

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»  
(МАДОУ детский сад № 65)

## **Аналитическая справка о результатах мониторинга**

**воспитателя Лаврентьевой И.В. 2023-2026 г.г.**

г. Нижние Серги, 2026 г.

## Пояснительная записка

### Объекты анализа:

- Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов и иных форм контроля;
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности, к творческой деятельности, к физкультурно-спортивной деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектной деятельности и т.п. мероприятиях;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания;
- транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Дата проведения анализа: 02.02.2026-25.02.2026

Метод анализа: SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

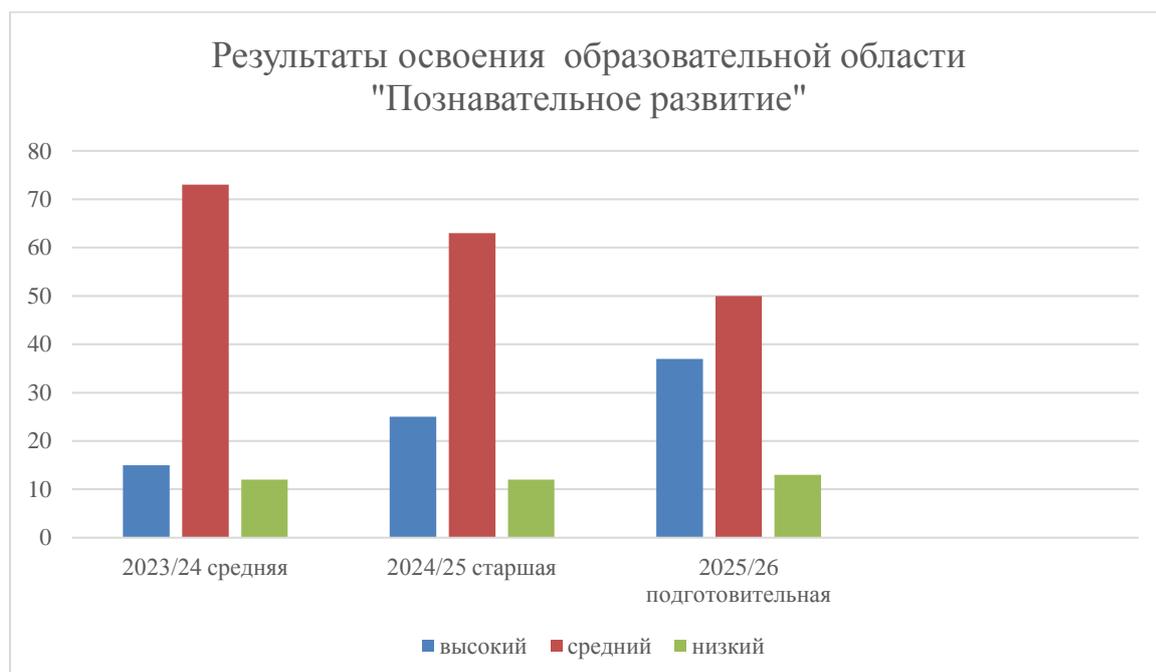
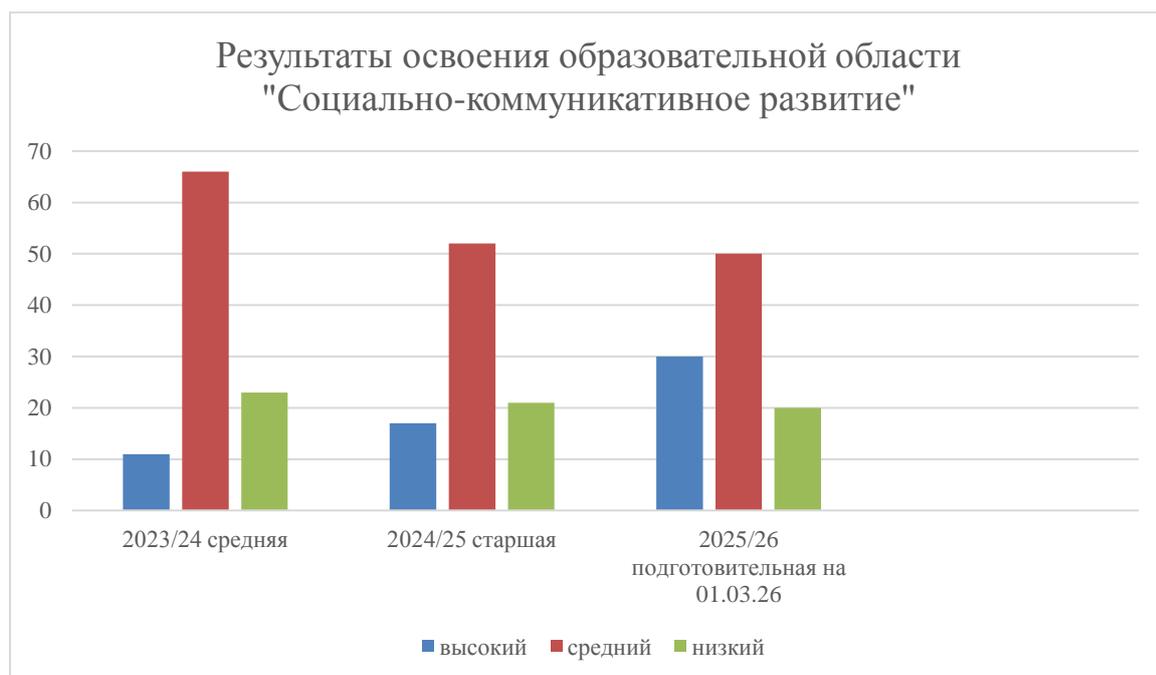
## Аналитическая часть

### ***I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов и иных форм контроля***

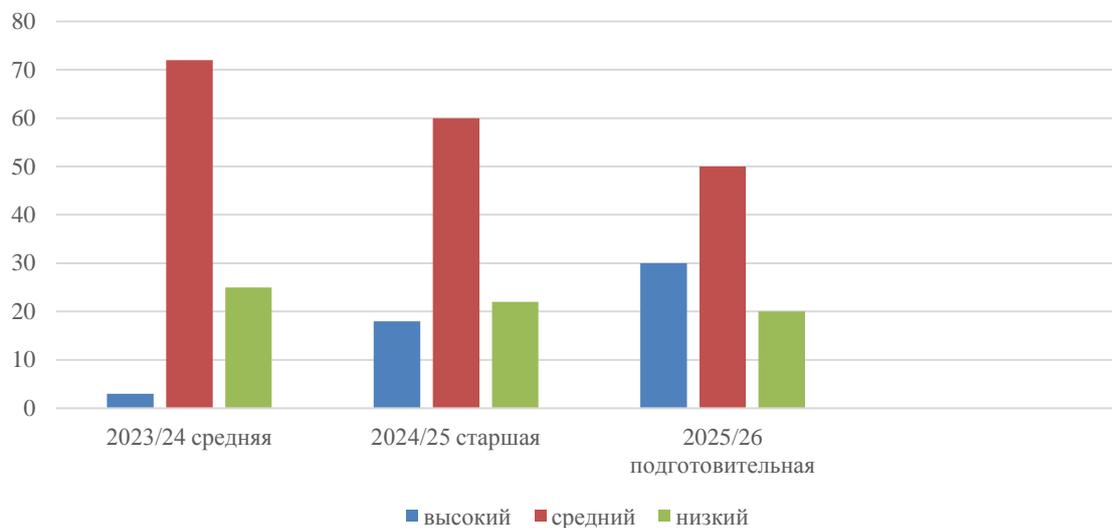
Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

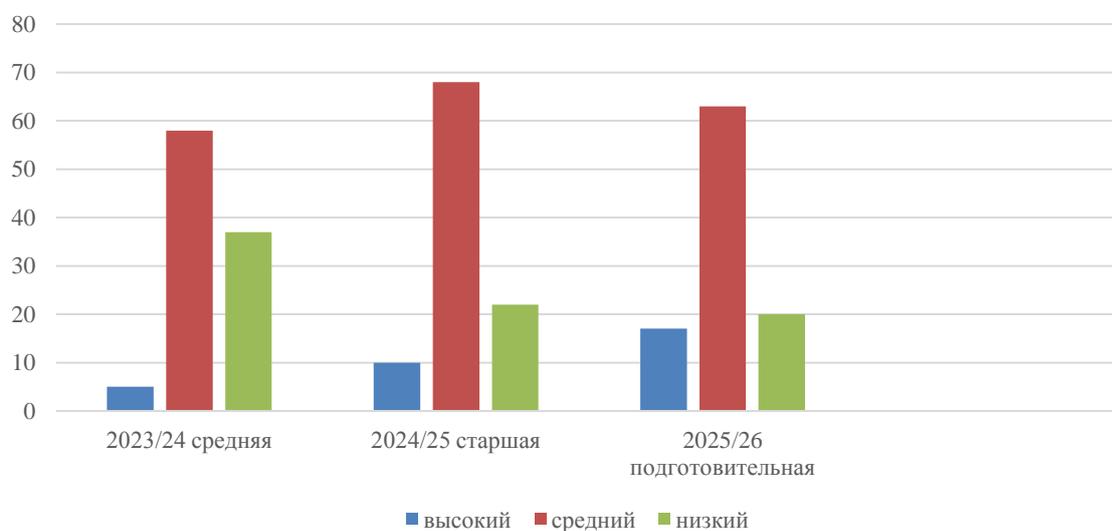
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 3 года выглядят следующим образом:



### Результаты освоения образовательной области "Речевое развитие"

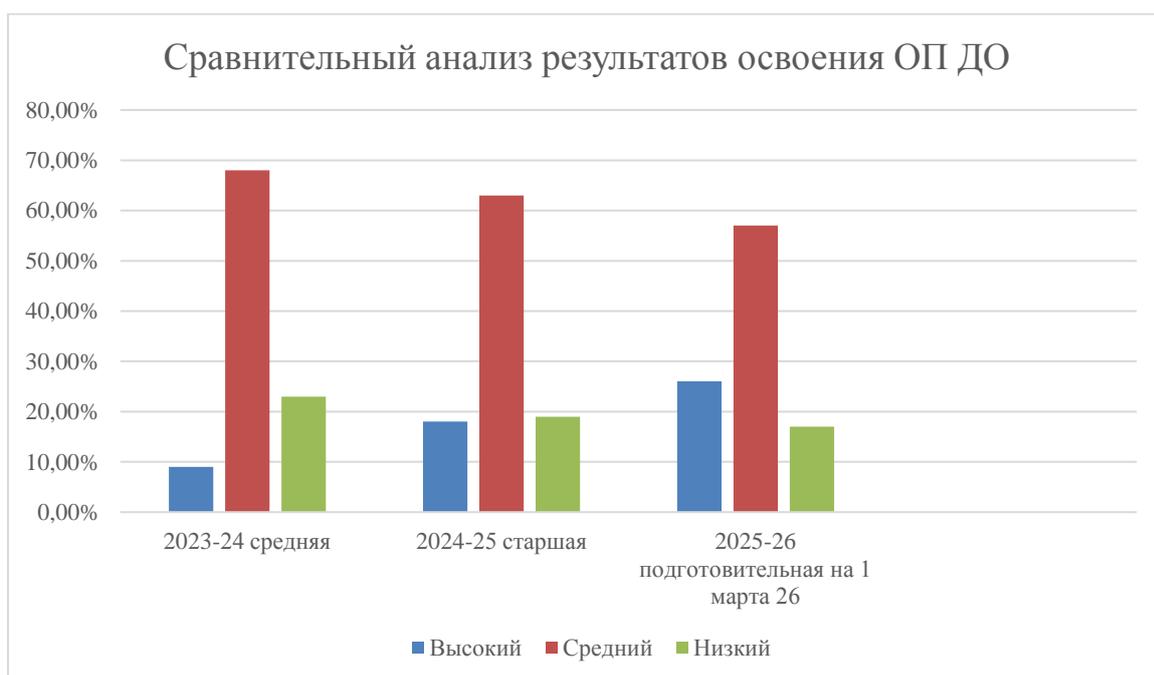


### Результаты освоения образовательной области "Художественно-эстетического развития"





Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:



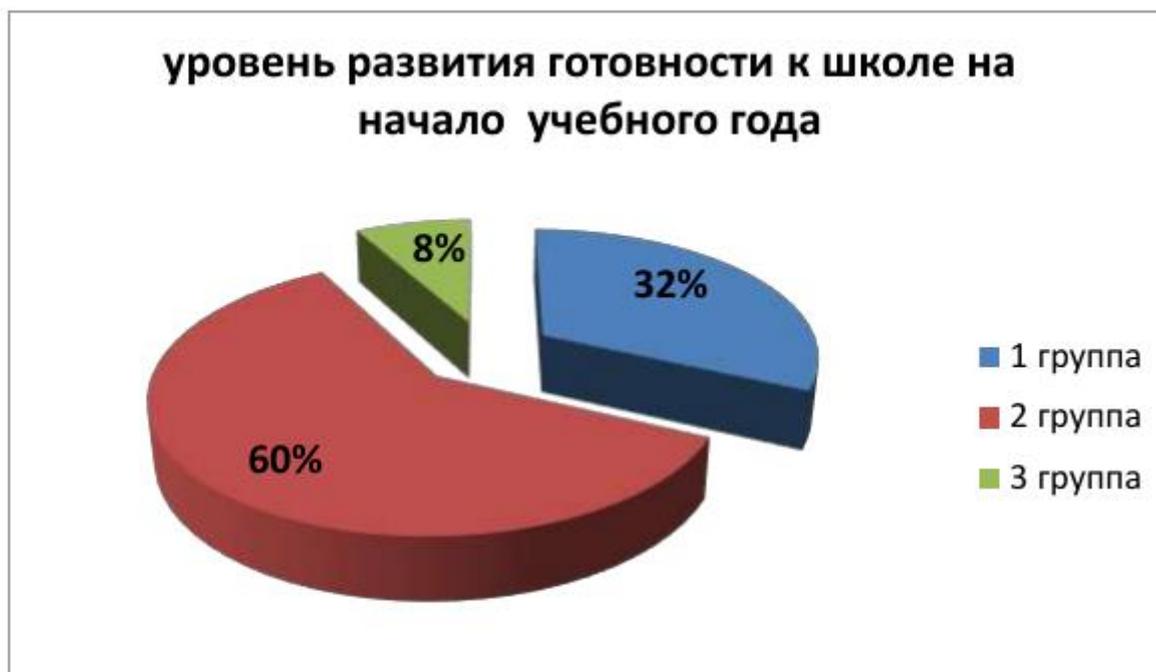
**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

## II. Уровень развития воспитанников-выпускников на

01.03.2026 г.

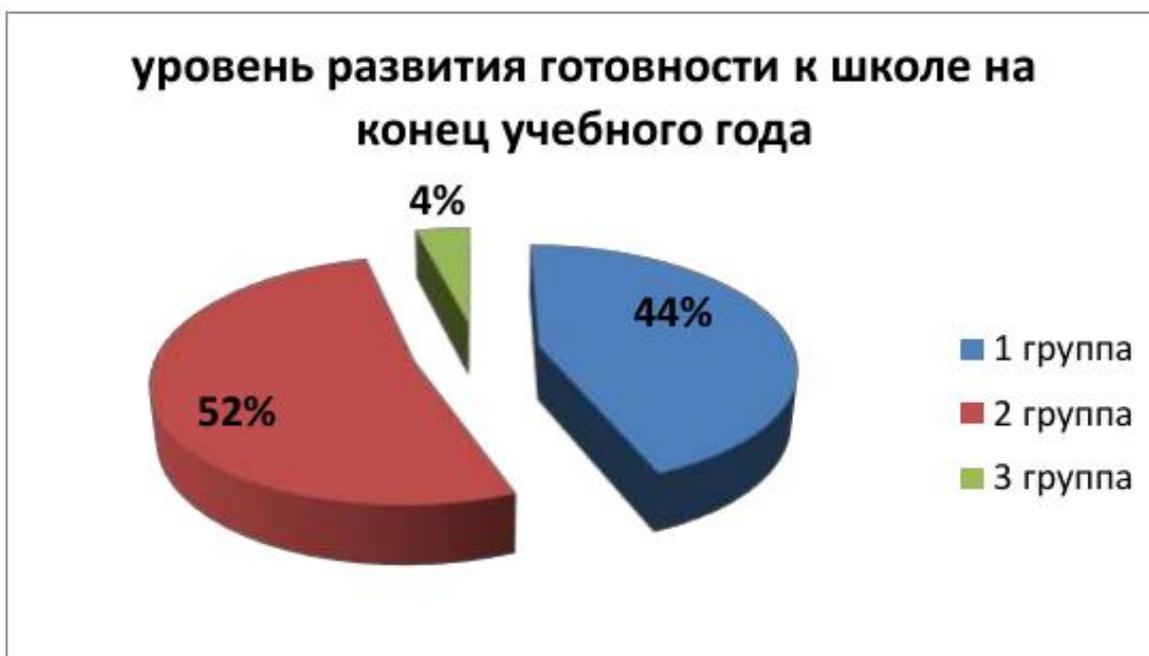
**Первый этап:** было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы. Обследовано 18 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 32 %;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 60%;
- 3-я группа – показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 8 %.



**Второй этап:** обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 44 % обследованных;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 52 %;
- 3-я группа – показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 4 %.



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на 01.03.2026 г. по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития – не более 20 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на 1.03.2026 года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

### ***III. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

Большое внимание в группе Лаврентьевой И.В. уделялось здоровью воспитанников. В группе сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав:

<b>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни</b>			
<b>Параметры</b>	<b>Отчетный период</b>		
	<b>2023/2024</b>	<b>2024/25</b>	<b>2025/26</b>
средняя группа (дети% забол)	8,5		
старшая группа (дети/% забол)		7,5	
подготовительная групп (дети/% забол)			6,2

Заболеваемость в целом в 2024/25 учебном году составила 6 %, это на 3 % ниже, чем в прошлом, 2023/24 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>		
<b>Параметры</b>	<b>Отчетный период</b>	
	<b>2023/24</b>	<b>2024/25</b>
Среднегодовая численность	17	17
Число пропусков по болезни	212	151
Число пропусков на одного ребенка	12	9
Заболеваемость за год	30	27
Количество случаев на одного ребенка	1,7	1,6

Количество часто болеющих детей	2	1
Процент посещаемости за год	63	68

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал ДОО совместно с воспитателем в течение года провели достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатель формировала позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что Лаврентьева И.В. в основном правильно организует и проводит закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

**Вывод:** положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников на 5 %;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала и воспитателя в группе намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в группе имеются дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед воспитателем остается необходимость введения в работу с воспитанниками более

эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

#### ***IV. Создание условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования***

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом ФГОС, способствующая развитию у детей познавательного интереса. Окружающая обстановка безопасна, здоровьесберегающая, эстетически привлекательна, развивающая и вызывает у детей стремление к самостоятельной деятельности. Групповое помещение условно подразделено на центры, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом при организации содержательной образовательной деятельности. Весь материал подобран, сбалансировано, соответствует принципу вариативности и полифункциональности. В группе оборудованы центры: игровой, театрализованных игр, сюжетно-ролевой игры, безопасности, природы, учебный, творчества, настольно-печатных игр, художественной литературы, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом организации содержательной образовательной деятельности и развитие каждого ребенка, созданию благополучного эмоционально-психологического климата в группе. Центр двигательной активности, укомплектованный необходимыми пособиями и спортивным оборудованием для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия. Центры размещены в соответствии с возрастом детей. За последние 2 года усовершенствованы центр театрализованной деятельности, центр экспериментирования, центр патриотического воспитания, центр «Финансовая грамотность» за счет пополнения оборудования и материалов. В соответствии с СанПин в образовательной деятельности активно используется интерактивное оборудование. В группе имеется ноутбук, проектор, интерактивная доска, документ-камера.

Организовала работу по изготовлению с детьми атрибутов к играм. Создала картотеки: подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с тематическим планированием; «Сюжетно-ролевые игры», «Гимнастика после сна», «Релаксационные упражнения в режиме дня», «Дыхательная гимнастика», «Наблюдения в разное время года» и др.

Вывод:

Значительно улучшилась материально-техническое оснащение образовательного процесса группы: ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература.

#### ***V. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности, к творческой деятельности, к физкультурно-спортивной деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектной деятельности и т.п. мероприятиях***

<i>Показатель</i>	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<i>Участие воспитанников:</i>	-	-	-
уровень ДОУ	8	4	17
муниципальный уровень	-	--	1
региональный уровень	-	-	-
федеральный уровень	-	-	1
Участие в спортивных мероприятиях	-	1	1
Участие педагога и воспитанников в проектной деятельности.	2	1	2

Реализовала несколько интересных проектов на уровне ДОУ, которые объединили детей и родителей в совместной деятельности: «Русская народная кукла»; «Прикладное искусство народов Урала»; «Русская народная роспись и игрушка»; «Дерево и лист»; Акция «Весенняя неделя добра» (муниципальный уровень)

## ***VI. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания***

**Личный вклад педагога в повышение качества образования через совершенствование методов обучения и воспитания** включает внедрение новых форм и подходов, адаптацию уже известных методов к конкретным условиям, использование современных образовательных технологий. Также есть стремление к постоянному профессиональному развитию и самосовершенствованию.

**Использование рефлексивных методов.**

**Использование здоровьесберегающих технологий.**

**Применение игровых технологий.**

**Использование технологии сотрудничества.**

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).**

**Использование портфолио.**

**Применение личностно-ориентированных технологий.**

**Использование технологий модульного обучения.**

**Применение метода проектов.**

### **Саморазвитие**

Для повышения качества образования и совершенствования методов обучения и воспитания педагог:

- **Проходит курсы повышения квалификации.** Они помогают ознакомиться с новшествами в педагогике, методике обучения, расширить общий кругозор педагога.
- **Изучает передовой педагогический опыт** через взаимопосещение занятий коллег. Это позволяет по-новому взглянуть на образовательный процесс,

сравнить его со своими занятиями, перенять способы ведения занятия и интересные методы подачи материала.

- **Обобщает и распространяет собственный педагогический опыт.** Проводит открытые мероприятия, делится опытом с коллегами.

Показатели	Учебный год		
	2023/24	2024/25	2025/26
Курсы по повышению квалификации	1	1	1
Аттестация	-	-	+
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	-	1	1
Публикация в профессиональных изданиях	-	-	-
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>			
уровень ДОУ	-	-	-
муниципальный уровень	-	-	-
региональный уровень	-	-	-
федеральный уровень	-	-	-
<b>Участие в творческих конкурсах разного уровня:</b>			
<i>Участие педагога:</i>			
Уровень ДОУ	3	2	1
муниципальный уровень	-	-	-
региональный уровень	-	-	-
федеральный уровень	-	--	1
Участие педагога в спортивных мероприятиях	-	1	2

Вывод:

- Необходимо участвовать в конкурсах профессионального мастерства, размещать публикации в различных педагогических изданиях и на сайтах.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагога (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в творческих конкурсах , реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности (мастер-классы, методические объединения внутри ДОО).
- организация проектов с участием детей и родителей с применением методических разработок, конспектами образовательной деятельности.

### ***VII. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:***

Проведение для педагогической общественности района и детского сада открытого занятия, выступление на методическом объединении детского сада.

### ***VIII. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации***

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Посещение методобъединений в ДОУ	1	2	1
Посещение районных методобъединений	-	1	1

### ***VIX. Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие***

#### **1. Взаимодействие с родителями**

На протяжении 2 лет родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 17 человек – 100% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В январе 2025 года было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 17 родителей из 17 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.

2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагога.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности педагогов группы в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагога в 2024/25 учебном году.

#### **Рекомендации педагогу:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДОО по развитию и воспитанию воспитанников;
- продолжить работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству группы и территории ДОО.

#### **2. Сетевое взаимодействие**

В течение года группа Ирины Владиславовны сотрудничала с социальными партнерами:

- пожарная часть № 32;
- городская библиотека;
- музей;
- городской Дом культуры.

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 % , одно мероприятие не состоялось.

## **Х. Выводы и рекомендации**

Результаты работы педагога соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- Профессиональная компетентность Лаврентьевой И.В. на 01.02.2026 года : не имеет квалификационной категории; имеет базовое педагогическое образование; прошла курсы повышения квалификации на 100%.
- Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился.
- Значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература).
- Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 70 % родителей удовлетворены образовательной программой

- дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО – 72 %;
- Педагог – участвует в творческих конкурсах ДОУ.
  - Наблюдается активное участие педагога в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования.
  - Расширилась работа в социуме.
  - Улучшилась материально-техническое оснащение образовательного процесса: ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам анализа, рекомендуется реализовать следующие задачи:

- Продолжать совершенствовать методическую базу в соответствии с действующим законодательством;
- Продолжать совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Продолжать организовывать участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Продолжать создавать условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- Ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;
- Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Мониторинг проводил заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе  
Мамарина Т.Ю.



Заведующий

М.А.Коженикова

С мониторингом ознакомлена воспитатель  И.В.Лаврентьева, 26.02.2026 г.