

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** воспитателей группы детей раннего возраста

Рабочая программа воспитателей группы детей раннего возраста разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 65.

В рабочей программе определены условия для обеспечения разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи педагогической работы по формированию интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов деятельности: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирования с материалами и веществами, общения с взрослым и совместными играми со сверстниками под руководством взрослых, самообслуживания и действия с бытовыми предметами, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, рассматривания картинок, двигательной активности.

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Рабочей программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Значительное место в содержании Программы уделено взаимодействию педагога с семьей по адаптации детей к новым для них условиям детского сада. Определены этапы, формы взаимодействия, а также признаки благополучной адаптации.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

воспитателей второй младшей группы № 1

Рабочая программа воспитателей второй младшей группы №1 разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад №65 и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 3-4 лет.

На четвертом году жизни на одно из самых первых мест выступает обеспечение ребенку спокойных и дружелюбных отношений со сверстниками, создание в группе доброжелательных взаимоотношений между всеми детьми и уверенность ребенка в искреннем, личном расположении к нему педагога.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основная цель программы:** непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Рабочая программа педагога состоит из разделов:

I. Целевой раздел – включает цели и задачи реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;

II. Содержательный раздел – включает описание тематики образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик, особенности, формы и тематику взаимодействия с семьями воспитанников, содержание коррекционно-развивающей работы с детьми.

III. Организационный раздел – включает описание обеспеченности создаваемых в группе условий методическими материалами, материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно - пространственной развивающей среды; включает режим дня, расписание занятий. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### Воспитателей второй младшей группы № 2

Рабочая программа воспитателей второй младшей группы №2 разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад №65 и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 3-4 лет.

На четвертом году жизни на одно из самых первых мест выступает обеспечение ребенку спокойных и дружелюбных отношений со сверстниками, создание в группе доброжелательных взаимоотношений между всеми детьми и уверенность ребенка в искреннем, личном расположении к нему педагога.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основная цель программы:** непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Рабочая программа педагога состоит из разделов:

I. Целевой раздел – включает цели и задачи реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;

II. Содержательный раздел – включает описание тематики образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик, особенности, формы и тематику взаимодействия с семьями воспитанников, содержание коррекционно-развивающей работы с детьми.

III. Организационный раздел – включает описание обеспеченности создаваемых в группе условий методическими материалами, материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно - пространственной развивающей среды; включает режим дня, расписание занятий. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

воспитателей средней группы

Рабочая программа воспитателей средней группы разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 65, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 4-5 лет.

В рабочей программе раскрывается общая модель образовательного процесса, в которой учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей среднего дошкольного возраста группы, определена структура и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Образовательная деятельность с детьми 5-го года жизни направлена на:

- создание условий развития ребенка среднего дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе общения со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей среднего дошкольного возраста.

Программа содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Рабочей программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей на основе духовно-нравственных ценностей в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе уделяется большое внимание партнерскому взаимодействию с семьей, включению родителей в образовательный процесс

группы. Программа содержит перспективный план работы, активные формы сотрудничества.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ воспитателей старшей группы**

Рабочая программа воспитателей старшей группы разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ детского сада № 65, определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 5-6 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- построение комплексно-тематической модели образовательного процесса;
- обеспечение познавательно, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Рабочая программа педагога состоит из разделов:

I. Целевой раздел включает цели и задачи реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;

II. Содержательный раздел включает описание тематики образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик, особенности, формы и тематику взаимодействия с семьями воспитанников, содержание коррекционной и психологической работы с детьми.

III. Организационный раздел включает описание обеспеченности создаваемых в группе условий методическими материалами, материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно - пространственной развивающей среды; включает режим дня,

расписание занятий. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В старшем дошкольном возрасте существенную роль в познавательном развитии, в формировании самостоятельной поисковой, познавательной деятельности начинают играть различные источники информации. В рабочей программе педагога отражено направление по развитию информационной компетентности дошкольника. В группе создается отдельное (от художественной литературы) место для познавательной литературы под условным названием «Полочка умных книг», где размещаются тематические подборки книг по интересующим детей проблемам. Особое место в РППС группы занимает организация музейного пространства по исследованию пространства и времени, а также введение краеведческого материала как отражение социокультурных особенностей развития детей старшей группы №1.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

воспитателей подготовительной группы № 1

Рабочая программа воспитателей подготовительно группы №1 разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ детский сад № 65, определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания детей 6-7 лет в ДОУ.

В рабочей программе раскрывается общая модель образовательного процесса, в которой учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей подготовительной группы №1, определена структура и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа педагога состоит из разделов:

I. Целевой раздел включает цели и задачи реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;

II. Содержательный раздел включает описание тематики образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик,

особенности, формы и тематику взаимодействия с семьями воспитанников, содержание коррекционной и психологической работы с детьми.

III. Организационный раздел включает описание обеспеченности создаваемых в группе условий методическими материалами, материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно - пространственной развивающей среды; включает режим дня, расписание занятий. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе уделяется большое внимание партнерскому взаимодействию с семьей, включению родителей в образовательный процесс группы. Программа содержит перспективный план работы, активные формы сотрудничества со школой как основой преемственности дошкольного и начального общего образования.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **воспитателей подготовительной группы №2**

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО и в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 6-7 лет.

Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени пребывания детей 6-7 лет в ДОУ.

В рабочей программе раскрывается общая модель образовательного процесса, в которой учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития детей подготовительной группы №2, определена структура и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа педагога состоит из разделов:

I. Целевой раздел включает цели и задачи реализации программы, значимые общие характеристики возраста и индивидуальные характеристики условий и особенностей развития детей группы, планируемые результаты освоения программы к концу учебного года;

II. Содержательный раздел включает описание тематики образовательной деятельности по пяти образовательным областям, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности применяемых культурных практик, особенности,

формы и тематику взаимодействия с семьями воспитанников, содержание коррекционной и психологической работы с детьми.

III. Организационный раздел включает описание обеспеченности создаваемых в группе условий методическими материалами, материалами и средствами для осуществления образовательного процесса, описание условий предметно - пространственной развивающей среды; включает режим дня, расписание занятий. В данном разделе представлены примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В программе уделяется большое внимание партнерскому взаимодействию с семьей, включению родителей в образовательный процесс группы. Программа содержит перспективный план работы, активные формы сотрудничества со школой как основой преемственности дошкольного и начального общего образования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

музыкальных руководителей Поповой Т.В., Соколовой В.В.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад №65. Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, социокультурные особенности реализации образовательного процесса.

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки.

### **Задачи воспитательно-образовательной работы:**

- Создать условия для развития музыкальных и творческих способностей детей, восприятия музыкальных образов и представлений развития выразительных движений.
- Заложить основы гармоничного музыкального развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии).
- Создать условия для развития индивидуальных музыкальных способностей, потенциально одаренных детей.
- Приобщать детей к народно-традиционной культуре народностей Поволжья, мировой и русской музыкальной культуре и художественной культуре.
- Способствовать освоению разнообразных приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности, возможности творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни.
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

- Развивать творческие способности детей и навыки владения «мышлением тела» (моторной памяти).

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и задачи, принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Рабочей программы, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие личности детей в музыкальном образовании.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. В данном разделе представлены примерные перечни музыкальных произведений по всем возрастам.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами: Областной государственной филармонией, музыкальной школой, семьями воспитанников.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

инструктора по физической культуре Марыч А.С.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад №65. Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, социокультурные особенности реализации образовательного процесса.

**Цель:** создание условий для воспитания здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Реализация цели осуществляется в соответствующих направлениях физического развития:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности:
  - двигательной, направленной на развитие координации и гибкости;
  - способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;
  - связанных с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и задачи, принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Рабочей программы, обеспечивающее физическое развитие детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В каждом разделе имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Приоритетным направлением реализации рабочей программы является развитие активности самого ребенка. Большое внимание уделено развитию инициативы в подвижной игре.

В рабочей программе уделено большое внимание взаимодействию с родителями (законными представителями) по физическому воспитанию ребенка, определены и апробированы соответствующие направления (информационно-аналитическое, просвещение, информирование, совместная деятельность в системе «педагог-родители-дети») и формы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

для детей с ТНР педагога-психолога Марыч А.С.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с Адаптированной образовательной программой МАДОУ детский сад № 65. Рабочая программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, социокультурные особенности реализации образовательного процесса.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 4 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Цель программы:** создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников
- создание психологических условий для успешного освоения дошкольниками основной образовательной программы ДОУ
- поддержание позитивного микроклимата в группах детского сада для обеспечения психоэмоционального комфорта всех участников образовательных отношений
- повышение психологической грамотности родителей воспитанников как организаторов воспитания ребенка в семье.

В программе учитываются личностно-ориентированный и деятельностный подходы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Программа содержит 3 основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя основные цели и задачи, принципы, психологические условия и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание рабочей программы, обеспечивающее психологическое сопровождение дошкольника в образовательном процессе.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учителей –логопедов Сычевой Е.А., Кузнецовой О.В. для детей  
логопедического пункта

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ детский сад №65.

Программа носит коррекционно-развивающий характер, разработана в соответствии с возрастными, личностными, индивидуальными особенностями воспитанников с нарушениями речи и реализуется через подгрупповые и индивидуальные занятия. В 2024 – 2025 учебном году логопункт посещают воспитанники в возрасте 5 - 6 и 6 - 7 лет с речевыми диагнозами: общее недоразвитие речи разных уровней сложности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса.

*Цель Программы* – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия детей с нарушением речи.

*Основные задачи коррекционного обучения:*

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа и синтеза (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- подготовка детей к обучению грамоте;
- развитие коммуникативной функции речи;
- воспитание выразительной, связной, грамматически правильно оформленной речи;
- всестороннее развитие личности.

*В Программе представлены:*

- задачи и содержание работы в образовательной области «Речевое развитие»;
- система проведения логопедического обследования;
- перспективно-тематическое планирование;
- система и содержание коррекционно-развивающей работы;
- организация работы логопедического пункта;
- взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- учебно-методический комплекс.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, обозначенных в Программе, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий учителя-логопеда, воспитателя и семей воспитанников.

Основной целью работы с родителями является вовлечение семьи в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий учителя-логопеда с родителями дошкольников, воспитателями и другими специалистами МАДОУ детский сад № 65.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582803

Владелец Кожевникова Маргарита Александровна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025