

ПЛАН
самообразования воспитателя МАДОУ детский сад № 65
логопедической группы
Губаевой Ксении Николаевны
на **2023 - 2025** учебный год
по теме: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством
игровых технологий».

Введение

Проблема владения языком издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни.

Актуальность исследования определяется той уникальной ролью, которую играет родной язык в становлении личности ребенка-дошкольника. Язык и речь традиционно рассматривались в психологии, философии и педагогике как «узел», в котором сходятся различные линии психического развития - мышление, воображение, память, эмоции. Являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры от поколения к поколению, а также необходимым условием воспитания и обучения.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

В моей работе затронута проблема развития речи детей в игровой деятельности, так как в дошкольном возрасте данный вид деятельности является ведущим. Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим, нужно развивать её, необходимо проводить разнообразные игры, разрабатывать методики проведения игр, чтобы дети были заинтересованы в игровой деятельности.

В данной работе раскрывается значение игровых технологий для детей дошкольного возраста, их роль в речевом развитии детей.

Тема актуальна в связи с тем, что игровая деятельность дает воспитателю возможность проводить занятие по обучению речи более плодотворно.

Объект исследования - процесс развития речи детей дошкольного возраста.

Предмет исследования – игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста.

Цель исследования - определить роль игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, в качестве приоритетных **задач** были выделены следующие:

1. Проанализировать психолого-педагогическую, научно-методическую литературу по исследуемой проблеме.

2. Выявить особенности речевого развития ребенка в дошкольном возрасте

3. Рассмотреть особенности игровой технологии в условиях ДОУ.

4. Обобщить теоретические материалы, сформулировать выводы.

Гипотеза исследования - коррекция речевых нарушений у дошкольников, посредством игровых технологий, возможно, будет оптимальным, если:

- использовать игровые технологии в процессе занятий по развитию речи;
- включать детей и педагогов в совместную творческую деятельность;
- создать развивающую среду, способствующую речевому развитию дошкольников;
- применять разнообразные активные формы, методы и приёмы работы.

Методы исследования:

1. Анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы.

2. Наблюдение.

3. Диагностика.

Практическая значимость заключается во внедрении и апробировании дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста.

План работы

| П № | Блоки | Мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении, качественная характеристика выполнения |
|------------------------------|--|--|------------------|--|
| 2023-2025 учебный год | | | | |
| 1 | Изучение психолого-педагогической | <ul style="list-style-type: none">• Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования. ФОП ДО-2023 года.• Метод проектов в образовательной работе | в течение 2 лет | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|----------|
| | литературы | <p>детского сада. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС Михайлова-Свирская Л.В. 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС Михайлова-Свирская Л.В 2018 г. • Внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций. С программами Нищевой Н.В. • Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. • Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995. • Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996. • Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. • Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983. | | |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочей программы совместной деятельности с детьми. 2. Разработка годового плана работы 3. Разработка перспективного плана работы в подготовительной к школе группе 4. Разработка календарного плана логопедических занятий. 5. Разработка конспектов открытых итоговых занятий. Разработка практического материала на тему: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий». 6. Артикуляционные игры Цель: формирование правильных движений и нужных для произношения положений речевых органов, тренировка умения координировать, изменять их, объединять отдельные простые движения в сложные в зависимости от произнесения конкретного звука. 7. Игры для развития мелкой и общей моторики. Цель: Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторных координации. 8. Игровые комплексы дыхательной гимнастики. Цель: развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, вырабатывать правильное ритмичное дыхание 9. Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи. Цель: Развитие речи. | В течение учебного 2 лет | Рецензия |
| 3 | Практический: работа с детьми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые упражнения по развитию мимики 2. Игровые упражнения по развитию пантомимики 3. Пальчиковые упражнения. 4. Игра "Волшебный песок" 5. «Живое – неживое» 6. Пальчиковые игры со скороговорками. | Октябрь 2023 Октябрь 2024 | |
| | | 1. Пальчиковые игры с цветными палочками. | Ноябрь 2023 | |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | 2.Игровые упражнения по развитию мимики «Съем кислый лимон» (дети морщатся). 3.Игровые упражнения по развитию пантомимики «Завяли, как травка» 4. «Шеренга» 5. «Вершки и корешки» 6. «Найди лишнее слово» | Ноябрь 2024 | |
| | | 1. Пальчиковые игры со скороговорками. 2. Игровые упражнения по развитию мимики «Рассердились на драчуна» (сдвигают брови) 3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Полетели, как птицы» 4. «Найди цвет» 5. «Что изменилось» | Декабрь 2023 Декабрь 2024 | |
| | | 1. Пальчиковые игры со стихами. 2. Игровые упражнения по развитию мимики «Встретили знакомую девочку» (улыбаются). 3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Идёт медведь по лесу» 4. «Хищник» 5.«Скажи, что делают этими предметами» | Январь 2024 Январь 2025 | |
| | | 1. Физкультминутки, 2. Пальчиковая гимнастика, 3. Игровые упражнения по развитию мимики «Удивились» (приподнимают брови, широко открывают глаза). 4. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Крадётся волк за зайцем» 5. « Солнечные зайчики» 6. «Каждому предмету свое место» | Февраль 2024 Февраль 2025 | |
| | | 1. Пальчиковый алфавит. 2. Игровые упражнения по развитию мимики «Обиделись» (опускают уголки губ). 3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Идут пингвины» 4. «Слушай» 5. «Цепочка слов» | Март 2024 Март 2025 | |
| | | 1. Пальчиковая гимнастика 2. Игровые упражнения по развитию мимики «Умеем лукавить» (моргают то правым глазом, то левым) 3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Скачут лошадки». 4. «Предметы» 5. «Кто в домике живет?» | Апрель 2024 Апрель 2025 | |
| | | 1. Пальчиковые упражнения «Здравствуй небо голубое» 2. Игровые упражнения по развитию мимики «Грустный - веселый клоун» 3. Игровые упражнения по развитию пантомимики 4. «Арифметические кубики» 5. «Часы» | Май 2024 Май 2025 | |
| 4 | Работа с родителями | 1. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи» | Сентябрь 2023г. | |
| | | 2. Практикум для детей и родителей «Играем пальчиками и развиваем речь» | Октябрь 2024г | |
| | | 3. Совместное занятие детей и родителей с использованием игр и упражнений для развития речи детей | Ноябрь 2023г | |
| | | 4. Оформление информационного стенда | Декабрь | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--|
| | | «Артикуляционные игры и упражнения» | 2024г | |
| | | 5. Консультация на тему: «Веселый язычок: артикуляционные игры для малышей» | Январь 2023г | |
| | | 6. Практикум для детей и родителей «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей» | Февраль 2024г | |
| | | 7. Консультация на тему: «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук» | Март 2025г | |
| | | 8. Практикум для детей и родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений» | Апрель 2024г | |
| | | 9. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи». | Май 2025г | |
| 5 | Работа с педагогами | Посещение ОД по проблеме Участие в семинарах – практикумах | В течение 2 лет | |
| | Диагностический блок | Выявление уровня освоения программного материала начало учебного года и на конец учебного года | Октябрь Апрель 2023 - 2025 | |
| | Аналитический блок | Обоснованность уровня освоения программы | Октябрь Апрель 2023 - 2025 | |
| 6 | Обобщение, распространение опыта Работа с педагогами | 1. Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов ДОУ. 2. Работа на персональном сайте https://65nsergi.tvoyasadik.ru/ 3. Участие в семинарах, конкурсах разного уровня (образовательное учреждение, региональный, всероссийский, международный) 4. Публикации в сборниках, журналах, интернет ресурсах 5. Презентация игровой технологии для развития мелкой моторики у детей: «Пальчиковые дорожки». 6. Консультация на тему «Леворукость у детей» 7. Консультация на тему «В чём заключается влияние движений пальцев на развитие речи». 8. Пальчиковый игротренинг «Чудо - прищепки» 9. Мастер-класс «Су-джок терапия» 10. Презентация пособия «Домик Весёлого Язычка» 11. Семинар-практикум: «Игры с предметами при подготовке детей с нарушениями речи к обучению грамоте» 12. Отчет по самообразованию с презентацией на тему: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий» | В течение 2 лет | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| 7 | Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи»; 2. Практикум для детей и родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»; 3. Совместное занятие детей и родителей с использованием игр и упражнений для развития речи детей; 4. Оформление информационного стенда «Артикуляционные игры и упражнения»; 5. Консультация на тему: «Веселый язычок: артикуляционные игры для малышей»; 6. Практикум для детей и родителей «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей»; 7. Консультация на тему: «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук». 8. Практикум для детей и родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»; 9. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи». | В течение 2 лет |
| 8 | Подведение итогов самообразования | <p>Подготовка к прохождению аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по аттестации 2. Подготовка заявления на педагогическую аттестацию. 3. Подготовка к проведению и видео съемке открытого мероприятия для педагогической аттестации. 4. Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников 5. Работа на сайте https://65nsergi.tvoyasadik.ru/ 6. Продолжить работу над выбранной методической темой. Формулирование темы творческого отчёта. 7. Оформление педагогического опыта в форме портфолио. 8. Обобщение и распространение опыта работы в ходе дальнейшей педагогической деятельности. | |