

ПЛАН
самообразования воспитателя МАДОУ детский сад № 65
логопедической группы
Губаевой Ксении Николаевны
на **2023 - 2025** учебный год
по теме: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством
игровых технологий».

Введение

Проблема владения языком издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни.

Актуальность исследования определяется той уникальной ролью, которую играет родной язык в становлении личности ребенка-дошкольника. Язык и речь традиционно рассматривались в психологии, философии и педагогике как «узел», в котором сходятся различные линии психического развития - мышление, воображение, память, эмоции. Являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры от поколения к поколению, а также необходимым условием воспитания и обучения.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

В моей работе затронута проблема развития речи детей в игровой деятельности, так как в дошкольном возрасте данный вид деятельности является ведущим. Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим, нужно развивать её, необходимо проводить разнообразные игры, разрабатывать методики проведения игр, чтобы дети были заинтересованы в игровой деятельности.

В данной работе раскрывается значение игровых технологий для детей дошкольного возраста, их роль в речевом развитии детей.

Тема актуальна в связи с тем, что игровая деятельность дает воспитателю возможность проводить занятия по обучению речи более плодотворно.

Объект исследования - процесс развития речи детей дошкольного возраста.

Предмет исследования – игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста.

Цель исследования - определить роль игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, в качестве приоритетных **задач** были выделены следующие:

1. Проанализировать психолого-педагогическую, научно-методическую литературу по исследуемой проблеме.

2. Выявить особенности речевого развития ребенка в дошкольном возрасте

3. Рассмотреть особенности игровой технологии в условиях ДОУ.

4. Обобщить теоретические материалы, сформулировать выводы.

Гипотеза исследования - коррекция речевых нарушений у дошкольников, посредством игровых технологий, возможно, будет оптимальным, если:

- использовать игровые технологии в процессе занятий по развитию речи;
- включать детей и педагогов в совместную творческую деятельность;
- создать развивающую среду, способствующую речевому развитию дошкольников;
- применять разнообразные активные формы, методы и приёмы работы.

Методы исследования:

1. Анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы.

2. Наблюдение.

3. Диагностика.

Практическая значимость заключается во внедрении и апробировании дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста.

План работы

П №	Блоки	Мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении, качественная характеристика выполнения
2023-2025 учебный год				
1	Изучение психолого-педагогической	<ul style="list-style-type: none">• Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования. ФОП ДО-2023 года.• Метод проектов в образовательной работе	в течение 2 лет	

	литературы	<p>детского сада. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС Михайлова-Свирская Л.В. 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС Михайлова-Свирская Л.В 2018 г. • Внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций. С программами Нищевой Н.В. • Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. • Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995. • Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996. • Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. • Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983. 		
2	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочей программы совместной деятельности с детьми. 2. Разработка годового плана работы 3. Разработка перспективного плана работы в подготовительной к школе группе 4. Разработка календарного плана логопедических занятий. 5. Разработка конспектов открытых итоговых занятий. Разработка практического материала на тему: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий». 6. Артикуляционные игры Цель: формирование правильных движений и нужных для произношения положений речевых органов, тренировка умения координировать, изменять их, объединять отдельные простые движения в сложные в зависимости от произнесения конкретного звука. 7. Игры для развития мелкой и общей моторики. Цель: Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторных координации. 8. Игровые комплексы дыхательной гимнастики. Цель: развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, координацию движений, вырабатывать правильное ритмичное дыхание 9. Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи. Цель: Развитие речи. 	В течение учебного 2 лет	Рецензия
3	Практический: работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые упражнения по развитию мимики 2. Игровые упражнения по развитию пантомимики 3. Пальчиковые упражнения. 4. Игра "Волшебный песок" 5. «Живое – неживое» 6. Пальчиковые игры со скороговорками. 	Октябрь 2023 Октябрь 2024	
		1. Пальчиковые игры с цветными палочками.	Ноябрь 2023	

		<p>2. Игровые упражнения по развитию мимики «Съем кислый лимон» (дети морщатся).</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Завяли, как травка»</p> <p>4. «Шеренга»</p> <p>5. «Вершки и корешки»</p> <p>6. «Найди лишнее слово»</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	
		<p>1. Пальчиковые игры со скороговорками.</p> <p>2. Игровые упражнения по развитию мимики «Рассердились на драчуна» (сдвигают брови)</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Полетели, как птицы»</p> <p>4. «Найди цвет»</p> <p>5. «Что изменилось»</p>	<p>Декабрь 2023</p> <p>Декабрь 2024</p>	
		<p>1. Пальчиковые игры со стихами.</p> <p>2. Игровые упражнения по развитию мимики «Встретили знакомую девочку» (улыбаются).</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Идет медведь по лесу»</p> <p>4. «Хищник»</p> <p>5. «Скажи, что делают этими предметами»</p>	<p>Январь 2024</p> <p>Январь 2025</p>	
		<p>1. Физкультминутки,</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика,</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию мимики «Удивились» (приподнимают брови, широко открывают глаза).</p> <p>4. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Крадется волк за зайцем»</p> <p>5. «Солнечные зайчики»</p> <p>6. «Каждому предмету свое место»</p>	<p>Февраль 2024</p> <p>Февраль 2025</p>	
		<p>1. Пальчиковый алфавит.</p> <p>2. Игровые упражнения по развитию мимики «Обиделись» (опускают уголки губ).</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Идут пингвины»</p> <p>4. «Слушай»</p> <p>5. «Цепочка слов»</p>	<p>Март 2024</p> <p>Март 2025</p>	
		<p>1. Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровые упражнения по развитию мимики «Умеем лукавить» (моргают то правым глазом, то левым)</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию пантомимики «Скачут лошадки».</p> <p>4. «Предметы»</p> <p>5. «Кто в домике живет?»</p>	<p>Апрель 2024</p> <p>Апрель 2025</p>	
		<p>1. Пальчиковые упражнения «Здравствуй небо голубое»</p> <p>2. Игровые упражнения по развитию мимики «Грустный - веселый клоун»</p> <p>3. Игровые упражнения по развитию пантомимики</p> <p>4. «Арифметические кубики»</p> <p>5. «Часы»</p>	<p>Май 2024</p> <p>Май 2025</p>	
4	Работа с родителями	1. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи»	Сентябрь 2023г.	
		2. Практикум для детей и родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»	Октябрь 2024г	
		3. Совместное занятие детей и родителей с использованием игр и упражнений для развития речи детей	Ноябрь 2023г	
		4. Оформление информационного стенда	Декабрь	

		«Артикуляционные игры и упражнения»	2024г	
		5. Консультация на тему: «Веселый язычок: артикуляционные игры для малышей»	Январь 2023г	
		6. Практикум для детей и родителей «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей»	Февраль 2024г	
		7. Консультация на тему: «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук»	Март 2025г	
		8. Практикум для детей и родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»	Апрель 2024г	
		9. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи».	Май 2025г	
5	Работа с педагогами	Посещение ОД по проблеме Участие в семинарах – практикумах	В течение 2 лет	
	Диагностический блок	Выявление уровня освоения программного материала начало учебного года и на конец учебного года	Октябрь Апрель 2023 - 2025	
	Аналитический блок	Обоснованность уровня освоения программы	Октябрь Апрель 2023 - 2025	
6	Обобщение, распространение опыта Работа с педагогами	1. Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов ДОУ. 2. Работа на персональном сайте https://65nsergi.tvoyasadik.ru/ 3. Участие в семинарах, конкурсах разного уровня (образовательное учреждение, региональный, всероссийский, международный) 4. Публикации в сборниках, журналах, интернет ресурсах 5. Презентация игровой технологии для развития мелкой моторики у детей: «Пальчиковые дорожки». 6. Консультация на тему «Леворукость у детей» 7. Консультация на тему «В чём заключается влияние движений пальцев на развитие речи». 8. Пальчиковый игротренинг «Чудо - прищепки» 9. Мастер-класс «Су-джок терапия» 10. Презентация пособия «Домик Весёлого Язычка» 11. Семинар-практикум: «Игры с предметами при подготовке детей с нарушениями речи к обучению грамоте» 12. Отчет по самообразованию с презентацией на тему: «Коррекция речевых нарушений у дошкольников посредством игровых технологий»	В течение 2 лет	

7	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи»; 2. Практикум для детей и родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»; 3. Совместное занятие детей и родителей с использованием игр и упражнений для развития речи детей; 4. Оформление информационного стенда «Артикуляционные игры и упражнения»; 5. Консультация на тему: «Веселый язычок: артикуляционные игры для малышей»; 6. Практикум для детей и родителей «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей»; 7. Консультация на тему: «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук». 8. Практикум для детей и родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»; 9. Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики - залог правильной и красивой речи». 	В течение 2 лет
8	Подведение итогов самообразования	<p>Подготовка к прохождению аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по аттестации 2. Подготовка заявления на педагогическую аттестацию. 3. Подготовка к проведению и видео съемке открытого мероприятия для педагогической аттестации. 4. Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников 5. Работа на сайте https://65nsergi.tvoyasadik.ru/ 6. Продолжить работу над выбранной методической темой. Формулирование темы творческого отчёта. 7. Оформление педагогического опыта в форме портфолио. 8. Обобщение и распространение опыта работы в ходе дальнейшей педагогической деятельности. 	