

## **План работы по самообразованию**

**Тема: «Адаптация детей раннего возраста к условиям  
детского сада»**

Воспитателя группы раннего возраста Алабушевой Л.В.

2024-2025г.

**Цель:** Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития. Изучить особенности адаптационного периода ребенка дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме «Адаптация детей раннего дошкольного возраста в детском саду».
2. Планирование работы в адаптационный период.
3. Разработка занятий направленных на адаптацию детей, оформление картотеке игр, пальчиковых гимнастик, релаксационных упражнений и т.д.
4. Работа с родителями по теме.
5. Правильная организация предметно-развивающей среды в адаптационный период.
6. Диагностика степени адаптации детей раннего возраста к детскому саду и подведение итогов по теме самообразования.

**Мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

| Месяц    | Формы работы  |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | с детьми  | с педагогами   | с родителями  |
| Сентябрь | Ознакомление с каждым ребенком и его семьей. Создание доверительных отношений с каждым ребенком.                  | Подбор и изучение методической литературы.                 | Анкетирование родителей (паспорт семьи). Родительское собрание №1 «Особенности адаптации в детском саду». |
| Октябрь  | Адаптационные игры на ознакомление с группой (игры с мягкими модулями; рассматривание и манипуляция с игрушками). | Составление плана работы и подбор методик работы с детьми. | Консультация «Общая характеристика развития ребенка от 1 года до 3 лет».                                  |
| Ноябрь   | Приучение детей в   | Обмен опытом по  | Памятки: Как помочь   |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | игровой форме к режимным моментам.  | теме самообразования.   | ребёнку адаптироваться в детском саду.<br>Картинки-поздравления посвящённые празднику День Матери; |
| Декабрь | Игры-занятия: «Накормим кукол обедом», «Расскажи, что видишь на картинке».  | Обсуждение по теме: «Здоровый ребенок».   | Папка-передвижка «Закаливание в семье».<br>Памятка «Профилактика простудных заболеваний».          |
| Январь  | Снятие эмоционального напряжения и тревожности в течении дня. Достигается посредством пальчиковых игр и упражнений (Посредством театрализованных представлений русских народных сказок и потешек).  | Обсуждение по теме «Как помочь родителям в период адаптации детей к детскому саду». | Консультация «Что надо знать о своём ребенке»  |
| Февраль | Игры на сплочение коллектива (что тем самым помогают адаптироваться ребёнку): «Пузырьки», «Гусеница», «Кто лучше слышит», «Ласковые имена», «Паучки и комары», «Найди свой дом», «Клубочек».<br>Художественная литература (чтение потешек). | Демонстрация игры (по выбору) на сплочение коллектива.                              | Консультация «Общение родителей и детей. Игры и развлечения».                                      |
| Март    | Исследование навыков самообслуживания детей.  | Обсуждение по теме «Гигиена ребенка».   | Консультация «Гигиенические требования к одежде ребенка».<br>Праздник ко дню 8 Марта- постановка   |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        |  |   | сказки «Теремок».  |
| Апрель | Развитие умение играть на территории участка.  | Анализ прохождения адаптационного периода в группе. | Памятка «Как организовать игровой уголок дома».                                      |
| Май    | Подготовка к летнему оздоровительному периоду. | Представление отчетов по итогам адаптации.          | Родительское собрание по итогам адаптации воспитанников к условиям пребывания в ДОУ. |

### Список литературы:

1. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. - М.,1977
2. Афонькина Ю.А."Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ развитие ребенка раннего возраста": Методическое пособие. - М.:АРКТИ,2010.-80 с.(Растем умными)
3. Белкина Л.В. "Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие"- Воронеж "Учитель ",2006.-236 с.
4. Гуркина А.П. "Формирование личности ребёнка в детском саду".- Учебно – методическое пособие к курсовым работам и спецсеминарам для студентов – заочников факультетов дошкольного воспитания пединститутов- М."Просвещение",1980.-111 с.
5. Горюнова Т.М. "Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования". –М.:ТЦ Сфера,2009.-128с.- (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
6. Дронь А.В., Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребёнок – педагог – родитель».- ПСб.: ООО «Детство-Пресс»,2011.-196с.
7. Лапина И.В. " Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого – педагогическое сопровождение , комплексные занятия". Волгоград: Учитель, 2010.- 127 с.
8. Носова Е.А. , Швецова Т.Ю. " Семья и детский сад: педагогическое образование родителей".- СПб. : ООО " ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС ",2009. – 80 с.
9. Печора К.Л." Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста . Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи " .- М.:''Издательство Скрипторий 2003'' ,2006.- 96 с.
- 10.Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. - М.,2002.
- 11.Соколовская Н.В. "Адаптация ребёнка к условиям детского сада : управление процессом, диагностика, рекомендации ".Волгоград : Учитель,2011.- 188 с.

