**Перспективное планирование обучения навыкам самообслуживания детей подготовительной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи при умывании** | **Задачи при одевании** | **Задачи при обучении прочим навыкам самообслуживания** | **Приёмы.** |
| **сентябрь**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7.Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8.Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3. Продолжать учить аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1. Игра- тренинг           « Покажи, как ты умеешь»              2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа «Чем больше науки, тем умнее руки»   |
| **октябрь**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей « Всё трудное лишь сначала»; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7.Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8.Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Всё трудно лишь сначала»; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3. Продолжать учить аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1. Игра- тренинг           « Сделай правильно»              2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа ««Всё трудно лишь сначала »   |
| **ноябрь**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Не спеши языком, спеши делом» ; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7.Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8.Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Не спеши языком, спеши делом»; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3. Продолжать учить аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1.Тренинг «учимся запаравлять постель»2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа « Не спеши языком, спеши делом» |
| **декабрь**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Не спеши языком, спеши делом» ; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7.Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8.Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится»; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3. Продолжать учить аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1.Тренинг «Сложи вещи в шкафу»2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится» |
| **Январь**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: «Кто быстро помог, тот дважды помог» пословицей   ; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7. закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8. закреплять умение  аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится»; учить понимать и объяснять смысл. |  1. закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3 закреплять умение аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1.Тренинг « Кто быстрее »2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа ««Кто быстро помог, тот дважды помог » |
| **Февраль**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей  «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается» ; учить понимать и объяснять смысл. |  1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7. закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8. закреплять умение  аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей,    учить понимать и объяснять смысл | 1 закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3 закреплять умение аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1.Тренинг « Кто быстрее и аккуратнее»2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается» |
| **Март**1.закреплятьумение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.  закреплять умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Наскоро сделать- переделывать»   ; учить понимать и объяснять смысл. | 1. Закреплять  умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7. закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8. закреплять умение  аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.9.Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей,    учить понимать и объяснять смысл | 1 закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3 закреплять умение аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1.Тренинг « Кто быстрее и аккуратнее»2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается» |
| **Апрель**1.Совершествовать умение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.   Совершенствовать умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9. Закреплять знание пословиц и поговорок:    продолжать учить объяснять их смысл. объяснять смысл. | 1. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться.2. Закреплять  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4. Закреплять умение   приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7. закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8. закреплять умение  аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам. 10.Закреплять знание пословиц и поговорок:    продолжать учить объяснять их смысл. объяснять смысл. | 1 закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3 закреплять умение аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1. Соревнование «Самый чистый стол»  2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа « Я расту, что я должен уметь» |
| **Май**1.Совершествовать умение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».2.   Совершенствовать умение насухо вытираться  полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место.3.Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской.4.Воспитывать  привычку пользоваться носовым платком.5.Воспитывать бережное отношение к предметам  личной гигиены.6. Формировать исполнительность.7. Воспитывать  культуру поведения в умывальной комнате и туалете.8. Развивать желание помогать друг другу.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения9. Закреплять знание пословиц и поговорок:    продолжать учить объяснять их смысл. объяснять смысл. |  1. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться.2.  Совершенствовать  умение складывать и убирать одежду и обувь на место.3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.4.  Совершенствовать умение   приводить одежду в порядок: чистить, просушивать.5.Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.6.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.7. закреплять умение замечать и самостоятельно устранять непорядок в своём внешнем виде.8. закреплять умение  аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (мыть, протирать, чистить, убирать на место).9. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам. 10.Закреплять знание пословиц и поговорок:    продолжать учить объяснять их смысл. объяснять смысл. | 1 закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.2. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.3 закреплять умение аккуратно заправлять постель.4.Развивать желание помогать друг другу.5.Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения | 1. Соревнование  «Лучший шкафчик»2. Поощрение.3.Игры на мелкую моторику «Застёжки»4. Показ   другого ребёнка, няни, воспитателя.        5. Беседа « Я -будущий первоклассник» |

**Планирование  трудовых поручений в**

**подготовительной к школе  группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание трудовых поручений в природе на участке и в помещении | Содержание  (ХБТ) поручений   на участке и в помещении. |
| **Сентябрь**1.Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2.Формировать умение наводить порядок на участке детского сада3..Продолжать учить выполнять коллективные поручения.4. Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения5.Учить объяснять значимость труда.6..Продложать  учить своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл. |  -поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю) -помогать взрослым в сборе урожая(доля участия)- убирать огород(доля участия)-сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты и деревья-пересаживать цветочные растения из грунта в горшки-перекапывать землю в огороде и цветнике (доля участия) | -Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм |
| **октябрь**1.Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2.Формировать умение наводить порядок на участке детского сада3..Продолжать учить выполнять коллективные поручения.4. Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения5.Учить объяснять значимость труда.6..Продложать  учить своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Всё трудно лишь сначала ; учить понимать и объяснять смысл. | -поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю) -сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты и деревья-пересаживать цветочные растения из грунта в горшки-перекапывать землю в огороде и цветнике (доля участия) | -Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовленииатрибутов к с\р играм |
| **ноябрь**1.Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2.Формировать умение наводить порядок на участке детского сада3..Продолжать учить выполнять коллективные поручения.4. Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения5.Учить объяснять значимость труда.6..Продложать  учить своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: « Не спеши языком, спеши делом»; учить понимать и объяснять смысл. | -поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю) -пересаживать цветочные растения из грунта в горшки-перекапывать землю в огороде и цветнике (доля участия) | -Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм-убирать снег из построек и с дорожек |
| **Декабрь**1.Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2.Формировать умение наводить порядок на участке детского сада3..Продолжать учить выполнять коллективные поручения.4. Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения5.Продолжать учить объяснять значимость труда.6. Закреплять умение своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится»; учить понимать и объяснять смысл. | -поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю)  | -Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм-убирать снег из построек и с дорожек-принимать участие  изготовлении украшений-принимать посильное участие в изготовлении построек из снега |
| **Январь**1.Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2.Формировать умение наводить порядок на участке детского сада3..Продолжать учить выполнять коллективные поручения.4. Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения5.Продолжать учить объяснять значимость труда.6. Закреплять умение своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством    «Кто быстро помог, тот дважды помог»; учить понимать и объяснять смысл. | поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю)  | -Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм-убирать снег из построек и с дорожек -принимать посильное участие в изготовлении построек из снега |
| **Февраль**1.Продолжать учить помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2.Формировать умение наводить порядок на участке детского сада3..Продолжать учить выполнять коллективные поручения.4. Продолжать учить выполнять индивидуальные поручения5.Продолжать учить объяснять значимость труда.6. Закреплять умение своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством:    «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается» ; учить понимать и объяснять смысл. | поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю)  | -Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм-убирать снег из построек и с дорожек- принимать посильное участие в изготовлении построек из снега |
| **Март**1. Закреплять умение помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2. Закреплять умение наводить порядок на участке детского сада3.. Закреплять умение выполнять коллективные поручения.4. Закреплять умение  выполнять индивидуальные поручения5. Закреплять умение объяснять значимость труда.6. Закреплять умение своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15. Продолжать знакомить с устным народным творчеством:    «Наскоро сделать-переделывать» ; учить понимать и объяснять смысл | поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю пересаживать цветочные растения из грунта в горшки  | Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать несложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм-убирать снег из построек и с дорожек |
| **Апрель**1. Закреплять умение помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2. Закреплять умение наводить порядок на участке детского сада3.. Закреплять умение выполнять коллективные поручения.4. Закреплять умение  выполнять индивидуальные поручения5. Закреплять умение объяснять значимость труда.6. Закреплять умение своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15.  Закреплять знание пословиц и поговорок:    продолжать учить объяснять их смысл. объяснять смысл. | поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю пересаживать цветочные растения из грунта в горшки -перекапывать землю в огороде и цветнике (доля участия | Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать не сложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм  |
| **Май**1. Закреплять умение помогать взрослым поддерживать порядок в группе.  2. Закреплять умение наводить порядок на участке детского сада3.. Закреплять умение выполнять коллективные поручения.4. Закреплять умение  выполнять индивидуальные поручения5. Закреплять умение объяснять значимость труда.6. Закреплять умение своевременно заканчивать дело, стремиться к положительному результату. 7.Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки. 8. Закреплять умение  пользоваться оборудованием (лопатой, тряпочкой, мылом губкой веником) 9.Упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать и т. д.; антонимов: чистый- грязный; предлогов –в- ,-на -, из-, -под-; относительных прилагательных: деревянный, пластмассовый и т.д.10. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.11. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам,   старательность, аккуратность.12.Развивать товарищеские связи, тесные дружеские  контакты, взаимопомощь, взаимообучение13.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, творческое воображение.14.Продолжать учить названия цветов (бальзамин, алое, колеус; бегония и т. д), отрабатывать называние частей  растений, функции каждой части;  15.  Закреплять знание пословиц и поговорок:    продолжать учить объяснять их смысл. объяснять смысл. | поливать цветы.-опрыскивать вместе с воспитателем листья, чистить кисточкой-мыть камни и ракушки-наполнять емкости водой для отстоя -Вместе с воспитателем делать посадки, посевы (доля участия) сажать в сделанные воспитателем бороздки, засыпать, разравнивать землю пересаживать цветочные растения из грунта в горшки -перекапывать землю в огороде и цветнике (доля участия | Убирать на место игрушки строительный материал.-поддерживать внешний вид кукол (причёсывать ,одевать .-расставлять стулья.-относить и приносить по просьбе взрослого предметы.-помогать воспитателю раскладывать  и убирать материалы к занятию  -отбирать по просьбе взрослого необходимые игрушки для игр (инвентарь для труда)- отбирать книги, атрибуты для ремонта- приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку-оказывать помощь дежурным-убирать участок, веранду, постройки.-нарезать салфетки-нарезать бумагу для занятий-вместе воспитателем            делать не сложныезаготовки- участвовать  в изготовлении атрибутов к с\р играм- стирать--мыть игрушки |

**Планирование коллективного хозяйственно-бытового труда**

**в  подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название | задачи | содержание |
| **сентябрь**ХБТ   Стирка тряпочек для изо (мальчики), кукольного белья (девочки) | П/С  Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других. Продолжать формировать понимание значимости труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Продолжать  учить   стирать тряпочки, кукольную одежду: делить бельё на тёмное и светлое, намачивать, намыливать, поласкать, отжимать, расправлять для просушивания. Упражнять в назывании слов действий (намыливать, полоскать, отжимать, расправлять, сушить).Упражнять в употреблении предлогов –в- ,-на-, из-под, из. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл.Учить решать проблемные ситуации, находить наиболее подходящий вариант с помощью воспитателя.Развивать координацию движений, внимание, память.Воспитывать чувство взаимопомощи, стремление к чистоте и порядку. | 1.Проблемные ситуации: - Наши куклы идут в школу, чтобы учиться, но одежда у них не свежая, грязная. Как быть? (дети предлагают варианты решения, вместе с воспитателем отбирают наиболее приемлемое решение- постирать) - Тряпочки для изо уже  не  помогают выполнять работу красиво и аккуратно, потому что грязные. Как быть? (дети предлагают варианты решения, вместе с воспитателем отбирают наиболее приемлемое решение- постирать)2. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3. Показ воспитателем приёмов стирки (пословица «Чем больше науки, тем умнее руки»)4. Практическая деятельность.5. Анализ трудовой деятельности6.Рефлексия-Что необходимо делать, чтобы  человек был всегда аккураным и довольным своей работой? (нужно ухаживать за своими вещами: стирать, своевременно приводить в порядок) |
| **сентябрь**Уход за растениями с крупными листьями | П/С  Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других. Продолжать формировать понимание значимости труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Продолжать   учить ухаживать за растениями с крупными листьями: протирать листья с помощью тряпочки, расправленной на ладони, держать лист бережно, протирать от стебля к верхушке листа. Упражнять в назывании слов действий          (полоскать, отжимать, расправлять, сушить).Упражнять в употреблении предлогов –в- ,-на-, из-под, из. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Чем больше науки, тем умнее руки»; учить понимать и объяснять смысл.  Развивать координацию движений, внимание, память.Воспитывать чувство взаимопомощи, стремление к чистоте и порядку. | 1. Беседа «Здоровье цветов»(поговорить с детьми о том, как  выглядит  здоровое  растение, как выяснить, нуждается ли растение в уходе; дети отвечают и определяют какой уход нужен цветам)2. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3. Показ воспитателем приёмов стирки (пословица «Чем больше науки, тем умнее руки»)4. Практическая деятельность.5. Анализ трудовой деятельности6.Рефлексия- что нужно делать человеку, чтобы растение выглядело здоровым?(ухаживать: поливать, рыхлить землю, протирать листья) |
| ОктябрьУход за растениями с  мелкими листьями  | Программное содержание: Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других.  . Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Продолжать   учить ухаживать за растениями с  мелкими листьями:  упражнять в умении пользоваться разбрызгивателем (плавно нажимать на поршень, направлять струи на листья, разбрызгивать воду умеренно). Упражнять в назывании слов действий  ( разбрызгивать, нажимать, подставлять).Упражнять в употреблении предлогов –в- ,-на-, из-под, из-за, около. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей          «Всё трудно лишь сначала»; учить»; учить понимать и объяснять смысл. Развивать координацию движений, внимание, память | 1.В горшках появляются сигналы (грустные улыбки)(поговорить с детьми о том как  выглядит  здоровое  растение, как выяснить, нуждается ли растение в уходе; дети отвечают и определяют какой уход нужен цветам)2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3. Привлечение детей к показу   приёмов ухода за растениями  (пословица «Всё трудно лишь сначала» »)4. Практическая деятельность.5. Анализ трудовой деятельности с позиции общего дела с привлечением лидера.6.Рефлексия- что нужно делать человеку, чтобы растение выглядело здоровым?( ухаживать: опрыскивать листья, удаляя пыль) |
| **Октябрь**Протирание полок в шкафу с развивающими играми   | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других.  Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Закреплять умение правильно протирать полки в шкафу: намачивать тряпочку, расправлять на ладони, отжимать двумя руками; протирать полки, начиная с задней стенки, потом верхнюю, боковые, нижнюю, не забывая протирать в уголках; аккуратно расставлять, раскладывать оборудование. Учить  анализировать  трудовую  деятельность с точки зрения общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Развивать товарищеские связи старательность, аккуратность.\*  Расширять словарь глаголов, упражнять в употреблении приставочных глаголов. Продолжать учить понимать скрытый смысл пословиц, поговорок пословица «Всё трудно лишь сначала». | 1.Мотивация: Давайте поможем няне   сделать часть работы по уборке группы.. 2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3. Подготовка оборудования.4. Показ  с привлечением детей способов протирания полок.5. Практическая деятельность.6.Анализ трудовой деятельности с точки зрения общего дела с привлечением  лидера.7. Рефлексия-Что необходимо делать, чтобы в группе у нас было чисто (самим убираться, следить за чистотой, помогать няне) |
| **Ноябрь**Уход за растениями с ворсистыми листьями | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других. Продолжать формировать понимание значимости труда для других. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование  умение  пользоваться  им:  правильно держать кисточку, чистить листок от стебля, придерживать листок осторожно на ладони,  держать лейку двумя руками, поливать под листья.). Продолжать учить название комнатных растений ( фиалка, бегония). Упражнять в согласовании сущ. и прил.  Отрабатывать называние частей  растения;  действий: поливать,  чистить, придерживать; употреблении приставочных глаголов Упражнять в употреблении предлогов –в-, на-, под-, -между-, -около-., - из-под. Упражнять в употреблении слов-действий: поливать -поливаю, чистить -чищу. Продолжать формировать понятие  «живая природа»: дышит, питается, растёт, нуждается в уходе человека. Продолжать учить выбирать способ ухода в зависимости от размера, поверхности листьев, объяснять свой выбор. Воспитывать экологическую культуру, желание ухаживать за обитателями уголка природы. Продолжать учить понимать скрытый смысл пословиц, поговорок пословица « Не спеши языком, спеши делом» | 1.Проблемная: растению нужно дышать, чтобы расти, но оно не может,  потому что у него пыльные листья. Как быть?(поговорить с детьми о том как  выглядит  здоровое  растение, как выяснить, нуждается ли растение в уходе; дети отвечают и определяют какой уход нужен цветам)2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3. Привлечение детей к показу   приёмов ухода за растениями  (пословица « Не спеши языком, спеши делом»)4. Практическая деятельность.5. Анализ трудовой деятельности с позиции общего дела с привлечением лидера.6.Рефлексия- что нужно делать человеку, чтобы растение выглядело здоровым?( ухаживать:  чистить  листья, удаляя пыль) |
| **ноябрь**Протирание полок в шкафу с конструктором |  Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других.  Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Закреплять умение правильно протирать полки в шкафу: намачивать тряпочку, расправлять на ладони, отжимать двумя руками; протирать полки, начиная с задней стенки, потом верхнюю, боковые, нижнюю, не забывая протирать в уголках; аккуратно расставлять, раскладывать оборудование. Учить  анализировать  трудовую  деятельность с точки зрения общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Развивать товарищеские связи старательность, аккуратность.\*  Расширять словарь глаголов, упражнять в употреблении приставочных глаголов. Продолжать учить понимать скрытый смысл пословиц, поговорок пословица  « Не спеши языком, спеши делом» | 1. Эксперимент:  Восп. :Какой станет белая, чистая тряпочка, если ей провести по полке шкафа? *Дети предлагают ответы*. Воспитатель предлагает проверить предположения. Почему тряпочка стала  серой? *Потому что полка пыльная.*Воспитатель: Этой пылью мы дышим, она для нас вредна. Как быть? *Протереть пыль, помыть конструктор.* 2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем (« Не спеши языком, спеши делом»)3. Подготовка оборудования.4. Показ  с привлечением детей способов протирания полок.5. Практическая деятельность.6.Анализ трудовой деятельности с точки зрения общего дела с привлечением  лидера.7. Рефлексия-Что необходимо делать, чтобы в группе у нас было чисто (самим убираться, следить за чистотой, помогать няне) |
| **декабрь**Изготовление новогодних украшений.  | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Закреплять навыки ручного труда при работе с бумагой тканью, природным, бросовым материалом: вырезывать разными способами, скреплять детали с помощью клея, пластилина, продолжать учить складывать бумагу способом оригами.   уточнить последовательность работы, способствовать самостоятельному распределению обязанностей, подвести к пониманию ,что от  работы каждого зависит общий результат. Развивать мелкую моторику рук, пространственное восприятие, зрительную память. Продолжать знакомить с пословицами, учить понимать их смысл. Воспитывать целеустремлённость, желание выполнить работу аккуратно, красиво.\*Упражнять в умении стоить грамматически правильную фразу,  упражнять в употреблении глаголов, пространственных  понятий.Продолжать знакомить с устным народным творчеством-пословицей, понимать её смысл: «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится» | 1.Скоро праздник, нужно сделать украшения для группы.2. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3.  Обсуждение приёмов изготовления игрушек.4. Практическая деятельность.5. Анализ трудовой деятельности6.Рефлексия |
| **декабрь**Уход за растениями с крупными и мелкими  листьями, ворсистыми листьями | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя.  Закреплять   навыки ухода за растениями различных видов: протирать крупные листья, опрыскивать, чистить мелкие и ворсистые,   поливать растения;  Продолжать учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. \*Упражнять в умении стоить грамматически правильную фразу,  упражнять в употреблении глаголов, пространственных  понятийПродолжать знакомить с устным народным творчеством-пословицей, понимать её смысл: «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится»  | 1. Задание: Проверить как дышится растениям (посмотреть, провести пальцем). Что на листьях? (пыль, растениям трудно  дышать).Что сделать, чтобы растениям было хорошо?2.Выбор детьми способа ухода: крупные листья нужно помыть с помощью тряпочки, мелкие листья нужно  опрыскивать, ворсистые почистить3. Распределение обязанностей лидером  с помощью воспитателя.(вы  будете мыть кливию, вы- «щучий хвост», вы- лилию, вы-традесканцию и т. д.  )4.Подготовка оборудования. (Что  нужно для работы? Откуда ты взял таз? (из шкафа); Куда поставишь? (На стол).5.Показ трудовых действий воспитателем. (Что я делаю?  Намачиваю, протираю, опрыскиваю, чищу и т.д.)6.Трудовая деятельность.Что ты будешь делать? ( мыть, протирать,  опрыскивать, поливать);Как поливаешь? (Под листья) (Назови части.)7.Анализ трудовой деятельности (с помощью взрослого) (Аккуратность, правильность, быстрота выполнения работы).8.Рефлексия. -Как мы помогли растениям?- Почему необходимо  протирать листья, поливать? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь**Наведение порядка в музыкальном центре | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других.  Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Закреплять умение правильно протирать полки в шкафу: намачивать тряпочку, расправлять на ладони, отжимать двумя руками; протирать полки, начиная с задней стенки, потом верхнюю, боковые, нижнюю, не забывая протирать в уголках; аккуратно расставлять, раскладывать оборудование. Закреплять свойства материалов: знать  какое оборудование, из какого материала  можно мыть. Продолжать учить  анализировать  трудовую  деятельность с точки зрения общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Развивать товарищеские связи старательность, аккуратность.\*Расширять словарь глаголов, упражнять в употреблении приставочных глаголов. Продолжать учить понимать скрытый смысл пословиц, поговорок пословица  «Кто быстро помог, тот дважды помог» | 1. Восп. : мне нужны для занятия барабанные палочки и я ели их нашла. Почему?  *Дети: Потому что беспорядок.* Воспитатель  предлагает проверить  есть ли пыль на полках. Как это сделать? Почему тряпочка стала  серой? *Потому что полка пыльная.*Воспитатель: Этой пылью мы дышим, она для нас вредна.   Восп.: Как быть? Д.:*Нужно навести порядок, протереть полки, помыть игрушки.*2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем  3. Подготовка оборудования.4. Показ  с привлечением детей способов протирания полок.5. Практическая деятельность.6.Анализ трудовой деятельности с точки зрения общего дела с привлечением  лидера. «Кто быстро помог, тот дважды помог»7. Рефлексия-Что необходимо делать, чтобы в группе у нас было чисто (самим убираться, следить за чистотой, помогать няне) |
| Уход за растениями с крупными и мелкими  листьями, | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя.  Закреплять   навыки ухода за растениями различных видов: протирать крупные листья, опрыскивать  мелкие,    поливать растения;  Продолжать учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. \*Упражнять в умении стоить грамматически правильную фразу,  упражнять в употреблении глаголов, пространственных  понятийПродолжать знакомить с устным народным творчеством-пословицей, понимать её смысл: «Кто быстро помог, тот дважды помог» | 1.  Беседа о том, как и чем человек дышит, растения помогают очищать воздух. А как человек может помочь  растениям. *Полить, помыть листья.* Проверить как дышится растениям (посмотреть, провести пальцем). Что на листьях? (пыль, растениям трудно  дышать). 2.Выбор детьми способа ухода: крупные листья нужно помыть с помощью тряпочки, мелкие листья нужно  опрыскивать; полить.3. Распределение обязанностей лидером  с помощью воспитателя.(вы  будете мыть кливию, вы- «щучий хвост», вы- лилию, вы-традесканцию и т. д.  )4.Подготовка оборудования. (Что  нужно для работы? Откуда ты взял таз? (из шкафа); Куда поставишь? (На стол).5.Показ трудовых действий воспитателем. (Что я делаю?  Намачиваю, протираю, опрыскиваю, чищу и т.д.)6.Трудовая деятельность.Что ты будешь делать? ( мыть, протирать,  опрыскивать, поливать);Как поливаешь? (Под листья) (Назови части.)7.Анализ трудовой деятельности (с помощью взрослого) (Аккуратность, правильность, быстрота выполнения работы).8.Рефлексия. -Как мы помогли растениям?- Почему необходимо  протирать листья, поливать? |
| **Февраль**Наведение порядка в   центре творчества | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других.  Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя. Закреплять умение правильно протирать полки в шкафу: намачивать тряпочку, расправлять на ладони, отжимать двумя руками; протирать полки, начиная с задней стенки, потом верхнюю, боковые, нижнюю, не забывая протирать в уголках; аккуратно расставлять, раскладывать оборудование. Закреплять свойства материалов: знать  какое оборудование, из какого материала  можно мыть. Продолжать учить  анализировать  трудовую  деятельность с точки зрения общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Развивать товарищеские связи старательность, аккуратность.\*Расширять словарь глаголов, упражнять в употреблении приставочных глаголов. Продолжать учить понимать скрытый смысл пословиц, поговорок пословица  «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается» | 1.Воспитатель  предлагает проверить  есть ли пыль на полках, всё ли оборудование лежит на месте, не испорченное ли оно, подточены ли карандаши, пишут ли фломастеры. Вывод; нужно навести порядок.2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем  3. Подготовка оборудования.4. Показ  с привлечением детей способов протирания полок.5. Практическая деятельность.6.Анализ трудовой деятельности с точки зрения общего дела с привлечением  лидера. «Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается»7. Рефлексия-Что необходимо делать, чтобы в группе у нас было чисто (самим убираться, следить за чистотой, помогать няне)  |
| Уход за растениями с крупными и  ворсистыми  листьями. | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя.  Закреплять   навыки ухода за растениями различных видов: протирать крупные листья, опрыскивать  мелкие,    поливать растения;  Продолжать учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого).Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. \*Упражнять в умении стоить грамматически правильную фразу,  упражнять в употреблении глаголов, пространственных  понятийПродолжать знакомить с устным народным творчеством-пословицей, понимать её смысл:«Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается» | 1.  Беседа о том, как и чем человек дышит, растения помогают очищать воздух. А как человек может помочь  растениям. *Полить, почистить листья.* Проверить как дышится растениям (посмотреть, провести пальцем). Что на листьях? (пыль, растениям трудно  дышать). 2.Выбор детьми способа ухода: крупные листья нужно помыть с помощью тряпочки, мелкие листья нужно  опрыскивать; полить.3. Распределение обязанностей лидером  с помощью воспитателя.(вы  будете мыть кливию, вы- «щучий хвост», вы- лилию,  бегонию и т. д.  )4.Подготовка оборудования. (Что  нужно для работы? Откуда ты взял таз? (из шкафа); Куда поставишь? (На стол).5.Показ трудовых действий воспитателем. (Что я делаю?  Намачиваю, протираю, чищу и т.д.)6.Трудовая деятельность.Что ты будешь делать? ( мыть, протирать,  опрыскивать, поливать);Как поливаешь? (Под листья) (Назови части.)7.Анализ трудовой деятельности (с помощью взрослого) (Аккуратность, правильность, быстрота выполнения работы).8.Рефлексия. -Как мы помогли растениям?- Почему необходимо, чистить,  протирать листья, поливать? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Март**Уход за растениями с мелкими и ворсистыми листьями | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других.  Учить быть лидером. Брать на себя ответственность за других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Закреплять умение распределять работу с помощью воспитателя.  Закреплять   навыки ухода за растениями различных видов:  упражнять в использовании разбрызгивателя, и жёсткой кисточки (нажимать на поршень разбрызгивателя плавно, распылять воду на листья; держать кисточку правильно, осторожно придерживая другой рукой лист снизу, плавными движениями от основания листа до кончика смахивать  пыль). Упражнять в различных способах полива – в поддон и под листья.   Закреплять умение  оценивать результат работы с позиции общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. \*Упражнять в умении стоить грамматически правильную фразу,  упражнять в употреблении глаголов, пространственных  понятийПродолжать знакомить с устным народным творчеством-пословицей, понимать её смысл «Наскоро сделать- переделывать» | 1. На доске зашифрованы названия растений, нуждающихся в уходе (слова могут быть написаны наоборот, пропущена буква и т.д.) Дети отгадывают слова, находят их в экологическом центре 2.Выбор детьми способа ухода: ворсистые листья нужно почистить с помощью кисточки, мелкие листья нужно  опрыскивать; полить.3. Распределение обязанностей лидером  с помощью воспитателя.4.Подготовка оборудования. (Что  нужно для работы? Откуда ты взял таз? (из шкафа); Куда поставишь? (На стол).5.Показ трудовых действий воспитателем. (Что я делаю?  опрыскиваю, протираю, чищу и т.д.)6.Трудовая деятельность.Что ты будешь делать? ( мыть, протирать,  опрыскивать, поливать);Как поливаешь? (Под листья) (Назови части.)7.Анализ трудовой деятельности (с помощью взрослого) (Аккуратность, правильность, быстрота выполнения работы).8.Рефлексия. -Как мы помогли растениям?- Почему необходимо, чистить,  протирать листья, поливать?. |
| **Апрель**Наведение порядка в центре с физооборудованием | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Продолжать учить распределять работу с помощью воспитателя.  Закреплять умение правильно протирать полки в шкафу: намачивать тряпочку, расправлять на ладони, отжимать двумя руками; протирать полки, начиная с задней стенки, потом верхнюю, боковые, нижнюю, не забывая протирать в уголках; аккуратно расставлять, раскладывать оборудование. Закреплять свойства материалов: знать  какое оборудование, из какого материала  можно мыть. Продолжать учить  анализировать  трудовую  деятельность с точки зрения общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Развивать товарищеские связи старательность, аккуратность.\*Расширять словарь глаголов, упражнять в употреблении приставочных глаголов. Продолжать учить понимать скрытый смысл пословиц, поговорок пословица  «Наскоро сделать -переделывать» | 1.Проблемная ситуация: у нас на полках не умещается физооборудование, хотя места достаточно. Почему?2. Выбор лидера. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем  3. Подготовка оборудования.4. Показ  с привлечением детей способов протирания полок.5. Практическая деятельность.6.Анализ трудовой деятельности с точки зрения общего дела с привлечением  лидера. «Кто быстро помог, тот дважды помог»7. Рефлексия-Что необходимо делать, чтобы в группе у нас было чисто, умещались на полках игрушки и атрибуты?(самим убираться, следить за чистотой, помогать няне) |
| **Май**Уход за растениями : | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других.  Учить быть лидером. Брать на себя ответственность за других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Закреплять умение самостоятельно распределять работу .  Закреплять   навыки ухода за растениями различных видов:  упражнять в использовании тряпочки и жёсткой кисточки, разбрызгивателя ((нажимать на поршень разбрызгивателя плавно; держать кисточку правильно, осторожно придерживая другой рукой лист снизу, плавными движениями от основания листа до кончика смахивать  пыль, протирать лист смоченной и хорошо отжатой тряпочкой ). Упражнять в различных способах полива – в поддон и под листья.   Закреплять умение  оценивать результат работы с позиции общего дела. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Продолжать знакомить с устным народным творчеством-пословицей, понимать её смысл. \*Упражнять в умении стоить грамматически правильную фразу,  упражнять в употреблении глаголов | 1.На доске написаны названия растений, которые нуждаются в уходе, детям предлагается прочитать и найти нужное растение.2.Выбор детьми способа ухода: ворсистые листья нужно почистить с помощью кисточки, мелкие листья нужно  опрыскивать, крупные-протереть; полить.3. Выбор лидера. Распределение обязанностей лидером .4.Подготовка оборудования. (Что  нужно для работы? Откуда ты взял таз? (из шкафа); Куда поставишь? (На стол).5.Показ трудовых действий воспитателем. (Что я делаю?  опрыскиваю, протираю, чищу и т.д.)6.Трудовая деятельность.Что ты будешь делать? ( мыть, протирать,  опрыскивать, поливать);Как поливаешь? (Под листья) (Назови части.)7.Анализ трудовой деятельности (с помощью взрослого) (Аккуратность, правильность, быстрота выполнения работы).8.Рефлексия. -Как мы помогли растениям?- Почему необходимо, чистить,  протирать листья, поливать? |
| **ХБТ** Стирка тряпочек для изо (мальчики), кукольного белья (девочки) | П/С  Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату своевременно заканчивать дело понимать  значимость труда для других. Продолжать формировать понимание значимости труда для других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование.  Закреплять умение самостоятельно распределять работу.  Закреплять умение    стирать тряпочки, кукольную одежду: делить бельё на тёмное и светлое, намачивать, намыливать, поласкать, отжимать, расправлять для просушивания. Упражнять в назывании слов действий (намыливать, полоскать, отжимать, расправлять, сушить).Упражнять в употреблении предлогов –в- ,-на-, из-под, из. Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей: вспомнить пословицы, изученные за год- учить понимать и объяснять смысл. Развивать координацию движений, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи, стремление к чистоте и порядку. | 1. Мотивация -  Вы уходите в школу, в нашу группу придут новые дети, нужно для них оставить всё в чистоте. 2. Планирование и распределение  работы совместно с воспитателем3. Показ  с привлечением детей приёмов стирки4. Практическая деятельность.5. Анализ трудовой деятельности 6.Рефлексия |
| **ХБТ** Уход за растениями : | Продолжать учить детей участвовать в организованном труде большого коллектива сверстников, стремиться к положительному результату,  своевременно заканчивать дело,  понимать  значимость труда для других.  Учить быть лидером. Брать на себя ответственность за других. Закреплять умение   готовить и убирать оборудование. Закреплять умение самостоятельно распределять работу .  Закреплять   навыки ухода за растениями различных видов:  упражнять в использовании тряпочки и жёсткой кисточки, разбрызгивателя ((нажимать на поршень разбрызгивателя плавно; держать кисточку правильно, осторожно придерживая другой рукой лист снизу, плавными движениями от основания листа до кончика смахивать  пыль, протирать лист смоченной и хорошо отжатой тряпочкой ). Упражнять в различных способа |  |