Конспект НОД в группе раннего возраста «Путешествие в космос».

Цель: формирование элементарных представлений о космосе, планете Земля.

Задачи:

- приобщать детей к навыкам конструктивной деятельности;

- учить группировать предметы по цвету и форме и называть их;

- обогащать словарный запас по теме;

- развивать интерес к двигательной активности.

Ход занятия

В: Здравствуйте дети, сегодня нас ждет удивительное путешествие! Мы с вами заглянем за облака и посмотрим, что же там происходит! А поможет нам в этом один мой знакомый, но что- то он задерживается, давайте начнем без него.

(на доске картинка с изображением звездного неба и Луны)

В: Дети, давайте представим, что сейчас ночь, посмотрите в наше окошко, что вы там видите? (ответы детей)

В: Это небо, там звезды. А сколько звезд на небе? (много)

В: А что это за желтый шар? Это не солнце, ведь оно ночью не светит? (ответы детей)

В: Это Луна, подружка нашей Земли, она всегда рядом с нами и находится очень близко, ведь мы можем видеть ее невооруженным взглядом (раздается грохот)

В: А что это за звук, пойду я посмотрю.

Воспитатель идет к двери и возвращается с Лунтиком

В: Смотрите дети, а вот и наш гость, про которого я вам говорила, кто это?

Д: Это же Лунтик!

В: Очень хорошо, что вы знакомы!

Л: Здравствуйте дети (грустно)

В: Лунтик, а почему ты такой грустный?

Л: Я спешил к вам с Луны на своей ракете, чтобы предложить вам отправится в путешествие по космосу, показать мою любимую Луну и вашу Землю, если бы вы знали, как это красиво! Но моя ракета сломалась…

В: Не переживай Лунтик! Ребята, мы поможем Лунтику?

Д: Конечно!

В: Дети, у нас есть волшебные кубики, из которых мы и построим ракету.

Дети вместе с воспитателем строят ракету из кубиков

В: Лунтик смотри, у нас все получилось!

Л: Ура! Какие вы молодцы! Теперь можно отправляться в путешествие!

Дети садятся на стульчики и «летят»

Л: Ну вот мы и в космосе! Посмотрите, как тут красиво! А что это у нас?

Воспитатель раскладывает на коврике звездочки трех цветов (красного, желтого и синего)

Д: Это звезды!

В: Молодцы, дети! Звездочки у нас не простые, они разных цветов, подскажите мне, какого цвета эта звездочка? (красная, а эта (синяя, а эта? (желтая)

В: Правильно!

Л: А у меня есть три корзинки. Они тоже разных цветов. Посмотрите, какого цвета эта корзинка? (красная, а эта? (желтого, а эта? (синяя)

Какие молодцы, вы все знаете!

В: Только посмотрите, какой беспорядок на нашем звездном небе, все звездочки перемешались! Наведем тут порядок? Нам нужно красные звездочки собрать в красную корзинку, синие звездочки собрать в синюю, а желтые звездочки собрать в желтую корзинку!

Звучит космическая музыка, дети по команде раскладывают звездочки по корзинкам.

В: Какие вы у меня умницы, все правильно сделали!

Л: А теперь нам нужно лететь дальше, ко мне в гости, на Луну!

Дети садятся в ракету и летят.

На доске картинка с изображением лунной поверхности.

Л: А вот и мой дом! Выходите из ракеты, давайте прогуляемся по Луне!

В:Лунтик, но нам тут будет очень тяжело гулять! Дети, посмотрите, вся поверхность Луны в ямках, которые называются кратеры! Как же нам быть? Л: Ничего страшного! Я открою вам один маленький секрет. На Луне и не получится гулять, как на Земле, тут можно только прыгать, и у вас легко получится из одного кратера перепрыгнуть в другой!

В: Отлично! Тогда мы поиграем в Лунную игру!

Д: Да!

Подвижная игра «Раз, два, три, из обруча беги!»

Воспитатель раскладывает обручи по кругу. Дети прыгают из одного обруча в другой. Ведущий говорит: «Один, два, три, из обруча беги», при этом дети выпрыгивают из кругов, а ведущий убирает один обруч. Когда ребята услышат «Один, два, три в обруч беги» каждый должен занять место в круге. Тот, кому места не досталось, выбывает.

(Игра проводится под музыку)

Л: Дети, вам понравилось на Луне?

Д: Да!

Л: А теперь полетели дальше, я покажу вам, как выглядит ваша планета Земля из космоса!

На доске изображения Земли, на столе глобус.

В: Посмотрите какая красивая наша земля! (Воспитатель показывает глобус, а скажите мне, какой формы наша планета? Д: Она круглая!

В: Правильно!

Воспитатель выкладывает на столе фигуры разной формы (круглой, квадратной, треугольной)

В: Дети, выберете пожалуйста из этих фигур те, которые по форме похожи на нашу Землю!

В: Вы все правильно сделали, молодцы!

Л: А вы знаете, что только на Земле есть воздух, которым дышит все живое, и люди и птички, и животные, и растения?

В: Без воздуха мы не проживем и пяти минут! Давайте с вами сделаем дыхательные упражнения!

Упражнение 1. «Пузырики»

Дети делают глубокий вдох через нос, надувают «щечки- пузырики» и медленно выдыхают через чуть приоткрытый рот.

Упражнение 2. «Насосики»

Малыши ставят руки на пояс, слегка приседают- вдох, выпрямляются- выдох

Упражнение 3 «Говорилка»

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту – ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых. Как летит самолетик? У-у-у.

Л: Ну что, дети, вам понравилось наше путешествие?

Д: Да!

Л: И мне тоже, но нам пора возвращаться… Полетели?

Д: Полетели!

В: Ну вот мы и дома! Скажем спасибо Лунтику за это интересное путешествие!

Д: Спасибо, прилетай к нам еще!