Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65»

Утверждено:

Заведующий МАДОУ

детский сад№65

\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Кожевникова

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Проектная деятельность

Тема:

***Проект «Витамины на окне» для детей раннего возраста.***

Воспитатель:

Леканова C.В.

2023

***Проект «Витамины на окне» для детей раннего возраста.***

Актуальность:

Все мы знаем, что маленькие дети болеют гораздо чаще, чем дети старшего возраста. К хорошему и полезному необходимо приучать с самых малых лет, а зелёный лук – отличный овощ для профилактики вирусных респираторных инфекций. Метод проектирования здесь не только кстати и актуален но и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки.

**Цель проекта** :

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, создать условия для выращивания лука в группе. Развивать желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье. Воспитывать внимательное и бережное отношение к уходу за растениями.

**Программные задачи:**

Формировать у детей правильные приемы посадки

Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта шелухой).

Развивать наблюдательность, замечать изменения в росте лука.

Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука и уход за луковицами)

Развивать желание употреблять выращенный зелёный лук в пищу (обед)

**Задачи для воспитателей**:

Создание предметно-развивающей среды: картинки, игрушки, художественная литература, трафареты «Овощи»; создание игровых ситуаций: «Свари обед», «Накорми куклу».

**Задачи для родителей:**

Подбор картинок на тему «Овощи», художественной литературы.

В результате реализации проекта ожидается :

Повышение интереса детей к познавательно – исследовательской деятельности.

В процессе исследований дети узнают, что растения живые, их поливают, выращивают и какие условия для этого нужны (земля, вода, свет)

Детки получат представления о труде взрослых и детей, научатся правильно называть трудовые действия.

Проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Появится желание у детей употреблять зелёный лук во время приёма пищи.

Повысится речевая активность, активизируется словарь по данной теме.

Поднимется уровень интереса родителей к деятельности в ДОУ и группы.

**Вид проекта :**

Краткосрочный, познавательно-исследовательский, здоровьесберегающий, творческий, групповой.

Участники проекта :

Дети, воспитатель группы, родители.

**Этапы проекта :**

1 этап подготовительный (организационный) :

Сбор информации по теме проекта, подборка пословиц, поговорок, стихотворений о луке и о его пользе.

Консультация для родителей «Лук и ОРВИ»

Изготовление папки передвижки для родителей «Полезные овощи»

Сбор картинок о луке.

Подготовка горшочков для высадки луковиц.

Подбор дидактических игр «Что за вкус» «Найди лучок» «Сложи пазл из 2х, 3х частей».

Предложить родителям подготовить рисунки по данной теме.

2 этап практический (основной) :

Беседа «К нам гость пришёл – Лучок», «Лучок наш друг».

Дидактические игры «Найди где лучок» «Угадай на вкус (запах)»

Наблюдение: воспитатель высаживает лук, детки помогают.

Пальчиковая игра «Мы лучок помоем»

Физкультминутка «Мы лучок сажали»

Рассматривание роста зеленого лука в уголке природы.

По желанию детей употребляем зелёный лук в пищу во время обеда.

Индивидуальная работа в образовательной области художественное творчество по рисованию «Вот такой у нас лучок» по лепке «Лучок в нашем огороде».

Ежедневные наблюдения за ростом лука.

3 этап заключительный (диагностический) :

Оформление информационной папки для родителей «Лук от семи недуг».

Приготовление салата из лука и других овощей

Оформление фотоотчета по проекту

Развлечение для детей «Машенька и лук» (показ театрализованной сказки).

Беседа «Полезный лучок»

Результаты проекта

У детей повысился интерес к познавательно – исследовательской деятельности.

Научились ухаживать за растениями и ухаживать за ними.

Дети с удовольствием добавляют лучёк в пищу.

Повысилась речевая активность.

Повысился интерес родителей к деятельности в группе.

**Конспект НОД «Рисование»: «Вот такой у нас лучок»**

**Программное содержание:**

Воспитывать интерес к рисованию

Развивать воображение, мелкую моторику, эстетический вкус, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом

Закреплять зеленый цвет

Активизировать словарь

Учить рисовать прямые вертикальные линии

Способствовать повышению эмоционального тонус

Материал:

Кукла- бабка

Корзинка с овощами

Баночка с луком в земле

Гуашь зеленого цвета

Кисточки

Баночки с водой

Тряпочки

½ альбомного листа с силуэтом луковицы по количеству детей

Влажные салфетки

Ход занятия

1 часть.

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Вносит игрушку- бабушку Варварушку. Дети и бабушка здороваются. Воспитатель от имени бабушки Варварушки предлагает назвать овощи, которые она принесла в корзинке. Дети называют овощи (помидор, картошка, морковка, капуста, огурец).

Бабушка Варварушка хвалит детей.

2 часть.

Воспитатель показывает детям лук, который вырастила бабушка Варварушка. Дети рассматривают называют цвет лука. От имени бабушки воспитатель показывает нарисованный лук, предлагает детям тоже нарисовать. Воспитатель показывает приемы рисования.

Проводится пальчиковая гимнастика.

Поднялся наш огород, (поднимают руки вверх)

Все на солнышке растет (вращают кистями рук)

Свекла, лук, морковь, горох

(загибают пальцы на правой руке)

Уродился он неплох (играют кистями рук)

Вот картошка, вот капуста (загибают пальцы на левой руке)

Помидоры, огурцы

Угощайтесь молодцы!

(протягивают раскрытые руки вперед).

3 часть.

Дети рисуют лук.

Воспитатель предлагает спеть песенку для бабушки Варварушки. (на мелодию русской народной песни «Я на горку шла» слова Сторожевой Н.П.)

Дети поют и выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Мы для бабушки, для Варварушки

Рисовали лук, лук зелененький

Посмотри- ка ты, наша бабушка,

Какой зелен лук, вырос у ребят.

Воспитатель с детьми и бабушкой Варварушкой рассматривают работы детей.

Вопросы воспитателя к детям:

Что рисовали?

Каким цветом получился лук?

Бабушка Варварушка хвалит детей

 **Конспект непосредственной образовательной деятельности в группе раннего возраста №1**

Тема: «Посадка лука»

Тема: «Посадка лука» (Мир природы)

Организация: по подгруппам

Форма проведения: экспериментирование опыта

Цель: формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду. Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

Задачи:

1Воспитательные:

Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие

2. Развивающие:

Развивать речь, мышление, самостоятельность

3. Обучающие:

Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковицы в землю и в воду. Дать понятие, что для роста лука нужна вода.

Планируемый результат: научить детей сажать луковицы в землю, в воду; участвовать в совместной игре «Расти, расти, лучок».

Ход деятельности

- Дети, присаживайтесь на стульчики.

- Сегодня к нам пришла игрушка Луковка

- Что она принесла?

- Правильно мешочек.

- Этот мешочек не простой, он чудесный.

- Давайте посмотрим, что там находится.

- Правильно лук.

- Скажите какого цвета лук?

- Какой он формы? Покажите какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Кто хочет угоститься луком?

- Какой лук на вкус? (Дать детям пожеланию заесть лук).

- Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

- Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут листики, зеленый лук.

- В зеленом луке тоже много витаминов.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

- Лук надо сажать донцем вниз.

- Давайте, посадим одну луковицу в банку с водой. (Показываю)

- Но лук можно посадить и в землю.

Игра «Расти, расти, лучок»

- Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

- Вот в этом горшке находится земля.

- Сажать лук в землю надо донцем, вот так (показ приёмов посадки лука)

- Иди, Даша, помоги посадить луковицу в землю, донцем вниз.

- Амир, иди полей лук из лейки. Поливай осторожно, много воды не лей.

- Вот теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, через некоторое время появятся «зеленые перья».

- Зеленые перья очень душистые и содержат много полезных витаминов, их кладут в салаты, винегреты, супы, едят с хлебом.

- Посмотрите, Луковка принесла нам зеленый лук (Показ зеленого лука – перья).

- Вот такой лук вырастет у нас в группе.

- Мы эти зеленые листочки перья отдадим Анисе Анваровне, она нарежет и положит вам в суп, чтобы вы не болели и были здоровыми.

Итог (рефлексия).

- Кто сегодня приходил в гости?

- Правильно Луковка. Она игрушка. Поэтому она расти не будет, а расти у нас будет лук. Луковка останется у нас в группе.

- Куда мы сажали лук?

- Правильно, а баночку с водой, и в землю.

- В луке много витаминов и его надо есть. Он полезен для здоровья.

- Молодцы, все дети старались и отвечали, играли, узнали много полезного.

**Стихи про лук**

Пойдём с тобою в огород.

Не мало там у нас забот!

Польём лучок из лейки,

И сядем на скамейки.

Как чудесно в огороде,

Поработать ясным днём!

Тёплый луч по грядке бродит,

Луком пахнет чернозём.

Загадки про лук

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий,

Куда ни приду,

Всех до слёз доведу (лук)

Сарафан не сарафан,

Платьице не платьице,

А как станут раздевать –

Досыта наплачутся (лук)

 Скинули с Егорушки

Золотые перышки –

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка. (лук

 и прощается.