***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»***

Долгосрочный проект

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

Во второй младшей группе

**Долгосрочный проект во второй младшей группе на тему «Моя семья»**

**Автор проекта: Леканова Светлана Владимировна**

г. Нижние Серги, 2024

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, педагог.

**Тип проекта:** долгосрочный, познавательно-творческий.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем , волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья- это сложно!

Но счастливо жить одному очень сложно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

**Проблема:** В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

**Цель проекта:** Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

**Задачи**:

* Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
* Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.
* Закрепить названия членов семьи, их имена, профессии.
* Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса ( семья, семейные традиции) , развитие грамматически правильной речи.
* Закрепить приемы лепки, рисования, аппликации; развитие творческих способностей, памяти, воображения.

**Срок реализации проекта:**  сентябрь 2022 – май 2023

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы, родители, педагоги.

**Тип проекта:** познавательно- творческий.

**Предполагаемый результат:** Дети знают больше о своей семье, традициях. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

**Актуальность проекта:**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде

всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Проект  – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого

человека, о семейных традициях и развитии их в современных условиях.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно.

Мы взрослые должны помочь понять детям значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство

привязанности к семье и к дому.

**Реализация проекта:**

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Фотовыставки «Мама, папа, я- дружная семья ».«Мои бабушка и дедушка» Проект «Моя мама лучше всех» Праздник к 8 марта  | **Цель:** Возрождение жанра семейной фотографии и популяризация семейных фото архивов. Поддержка творческой активности родителей |
| 2 «Семейное древо -Моя семья» Мероприятие с папами «Мы богатыри»  | **Цель:** Привлечь родителей к совместному творчеству по представлению своей семьи. |
| 3 Консультации, альбомы для родителей:-Родительские заповеди-Роль бабушек в воспитании ребенка-Семья и семейные ценности. Анкетирование родителей Собрание на тему «Семейные традиции» - Стихи про семью- Как привлечь папу к воспитанию ребенка | **Цель:**Способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно - духовном развитии подрастающего поколения; способствовать сплоченности отношений в семье. |
| 4 Проведение совместных  праздников, досугов «День Матери», «День защитников Отечества», «8 Марта» |  |

.

**Работа с детьми: с февраля по ноябрь 2024 г**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Беседы на тему «Моя семья», «Все профессии нужны», «Выходной день в моей семье», «Где работают мои родители», «Любимые занятия членов нашей семьи»; «Как ты помогаешь маме?». Игра инсценировка «Моя семья» Знакомство с понятием «Дом» «Папы защитники нашей страны» Нод на тему «Вот такая мама золотая прям» Рассматривание фотографий членов семьи Опрос детей о семье  | **Цель:** Объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников, их профессии. Закрепить диалогическую, грамматически правильную речь, обогащение словарного запаса. |
| 2 Дидактические игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Кто, где живет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Я люблю своих родных», «Мой адрес». | **Цель:** Учить детей называть членов семьи, называть свой адрес; ласково, с любовью обращаться к своим близким; развитие памяти, связной речи; воспитывать любовь к своей семье. |
| 3 Пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире», «Моя семья», «Мальчик-пальчик», «Стирка», «Помощники», « | **Цель:** Развитие мелкой моторики рук, продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом. (см. приложение) |
| 4 Чтение произведений о семье:«Сказка об умном мышонке» С. Маршак,сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил»А. Барто, «Волк и козлята» обработка А.Н.Толстого,«Мама заболела» Н. Григорьева,К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», С. Георгиев «Бабушкин садик»,Д. Габе «Мама»,Е. Серова «Папа дома»,Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Баруздин «Мамина работа». | **Цель:** Довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления. |
| 5 Заучивание стихотворений о семье (домашнее задание)  | **Цель:**  совместная деятельность родителей и детей, развитие памяти, речи, интерес к художественным произведениям. |
| 6 НОД Художественная деятельность. Рисование « Бусы для мамы», «Украсим фартук для бабушки», «Мой дом» | **Цель:** Изготовление подарка для своих членов семьи; закрепить названия цветов . |
| 7 НОД Художественная деятельность. Аппликация « Дом для моей семьи», «Самолёт», «Весенний букет», «Цветок доброты» Конструирование Гараж для папы Лепка Баранки для дедушки  | **Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье и её членах, учить составлять предмет из нескольких частей наносить клей на обратную сторону фигуры, и наклеивать ее, и плотно прижимать ее тряпочкой, соблюдая определённую последовательность, , развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур. |
| 8 Самостоятельная деятельность детей « Угощение для бабушек и дедушек». | **Цель:**  Развитие творчества, воображения, мелкой моторики рук, желание делать приятное окружающим. |
| 9  Сюжетно – ролевые игры «Семья», « Дочки матери», « Бабушка приехала», «К нам гости пришли», «Автобус», «Магазин», «Детский сад», «Папин праздник», «Готовим обед, как мама» | **Цель:** Учить детей взаимодействовать в игре ( мама-дочка), развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. |
| 10  Коллективное творчество «Красивый дом», стенгазета « Мама, папа, я- дружная семья». | **Цель:**Приучать детей работать сообща, коллективно; развивать фантазию, мелкую моторику рук. Вызвать  радость от восприятия общей работы. |