

План работы по самообразованию 2022- 2023г.г.

Музыкальный руководитель Попова Т.В. категория I

МАДОУ №65 _____

Тема: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально - познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности

Цель: Повысить свой теоретический и профессиональный уровень

Задачи: * Накопить музыкальные впечатления и слуховой опыт воспитанников

*Приобщить к искусству пения с его оздоравливающими возможностями

*Развивать у детей музыкальные способности, мелодический слух, ладовое чувство и т.д.

*Приобщить родителей к совместной музыкальной деятельности через занятия, праздники, развлечения.

Литература: Пряслова Г.А. «Теория и методика музыкального образования детей

Дошкольного возраста» Санкт –Петербург, Детство –Пресс, 2005г.; Доронова Т.О.

«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьёй на основе единой программы для родителей и воспитателей» Ж. «Дошкольное воспитание» №3, 2000г;

«Одарённый ребёнок» О.М. Дьяченко, Москва 1997г; «Использовать образовательные

Интернет –ресурсы» и т. д.

2022-2023 уч.год

«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости на музыку»

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Практические результаты</i>
Сентябрь	1. «Развитие эмоциональной сферы» - информационно аналитическая деятельность. 2. Проведение диагностики музыкальных способностей.	1. Изучить литературу: «Эмоциональное развитие дошкольников» /Под редакцией А.Д. Кошелевой/ - Москва, 1985 г; Гаспарова Е. «Эмоции ребенка раннего возраста в игре» журнал Дошкольное воспитание. – 2001 – № 10. 2. Провести диагностику.	1. Консультация для педагогов 2. Анализ результатов диагностики.
Октябрь	1. «Становления	1. Изучить литературу: «Одаренный	1. Консультация

	музыкальности на разных возрастных этапах дошкольного детства» - информационно аналитическая деятельность.	ребенок» /под ред. О.М. Дьяченко – Москва; 1997 г.	для педагогов
Ноябрь	1. «Эмоции ребенка через виды музыкальной деятельности».	1. Составить конспект по теме для родителей.	1. Консультация для родителей .
Декабрь	«Эстетическое воспитание дошкольника посредством музыки»	Изучить литературу: Статья 1. «Сущность и пути формирования»; статья 2. «Условия организации и педагогического руководства». Журнал «Дошкольное воспитание, № 2, 2011 г.	Составить конспект.
Январь	«Музыкальное воспитание в семье»	Использовать образовательные интернет-ресурсы, конспектировать полученный материал.	Папка-передвижка по данной теме.
Февраль	Анкетирование родителей по теме: «Насколько музыкален ваш ребенок»	Разработать анкету, провести анкетирование.	Анализ проведенного анкетирования родителей.
Март	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Изучить литературу: Виноградова Л. Чувство успеха. Дошкольное воспитание 2001- №5 стр. 49; Доронова Т.О. взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей. Из детства - в отрочество. Дошкольное воспитание, 2000 № 3 стр. 87-91. Конспектирование.	Консультация для родителей.
Апрель	1. «Музыка как средство эстетического воспитания дошкольника» 2. «Дружно мы весну встречаем» (сценарий праздника)	1. Изучить литературу: Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2005. Составить конспект. 2. Разработать сценарий «Дружно мы весну встречаем» (музыкально-эстетическое воспитание).	1. Доклад для педагогического совещания. 2. Праздник «Дружно мы весну встречаем».
Май	1. Проведение диагностики музыкальных способностей детей всех возрастных	1. Проведение диагностических исследований.	1. Анализ результатов диагностики.

групп.		
--------	--	--

2023-2024г. уч.год			
«Развитие эмоциональной отзывчивости, формирование творческой деятельности»			
<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Практические результаты</i>
Сентябрь	1.Проведение диагностики музыкальных способностей. 2. «Пойте своим детям колыбельные» - консультация для родителей.	1. Провести диагностику. 2.Используя интернет-ресурсы выделить материал, определяющий актуальность данной проблемы, её значимость.	1. Анализ результатов диагностики. 2. Папка-передвижка для родителей (все возрастные группы).
Октябрь	1. «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках» 2. «В гостях у осени»	1. Консультация для педагогов. 2. Осенние утренники в музыкальном зале.	
Ноябрь Декабрь	1. Анкетирование воспитателей на тему: «Музыкальные потребности детей». 2. «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках» 3. «Классическая музыка в жизни ребёнка»	1. Разработать анкету, провести анкетирование. 2. Консультация для педагогов. 3. Консультация для родителей.	1. Анализ проведенного анкетирования среди воспитателей. 3.Папка передвижка.
Январь	1.«Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости» 2. «Музыка и дети»консультация для родителей.	1.Изучить литературу: Программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет "Красота. Радость. Творчество" – авторы Т. С. Комарова, А. В. Антонова, М. Б. Зацепина. Написать сообщение по теме. 2. Оформить папку-передвижку, подобрать литературу.	1.Выступление на педагогическом совещании. 2. Папка-передвижка в группах старшего дошкольного возраста
Февраль	1. «Воспитатель – главный помощник музыкального	1. Консультация для педагогов.	

	руководителя»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. « Музыкальные игры в семье» 2. « Поговорим об утренниках» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей. 2. Консультация для родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка – передвижка в старших группах.
Апрель	«Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игру на детских народных музыкальных инструментах».	<p>Изучить литературу: Образовательная область программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; «Музыка». Раздел «Игра на детских муз.инструментах». Составить конспект.</p>	Конспект по изученной теме.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник посвящённый ко Дню Победы. 2. Проведение мониторинга развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мероприятие в музыкальном зале. 2. Провести мониторинг. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ результатов мониторинга в сравнении с началом года.