

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»

План работы по самообразованию воспитателя подготовительной к школе
группы на 2023-2024 уч. г.

Тема: тропа в экологию

Выполнил воспитатель:

Портнова Т. А.

г. Нижние Серги

2024

План по самообразованию в подготовительной к школе группе «Тропа в экологию»

Тема: тропа в экологию!

Цель: воспитание у ребенка основ экологической культуры.

Срок работы над темой: 2023-2024 уч. г.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к природе, психические процессы, логическое мышление, познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Формировать представления о системном строении природы, воспитывать осознанное бережное отношение к ней.

Прогнозируемый результат: дети больше упражняются в составлении рассказов об овощах и фруктах, овладевают технологией приготовления блюд из них; могут устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных; бережно относятся к своему здоровью; обогащается активный словарь детей.

Актуальность: федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребенка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдая за объектами природы, дети рассматривают и изучают строение живых объектов, сравнение (дети находят сходство и различие разных природных объектов, умение устанавливать взаимосвязи (дети выделяют

способы приспособления растений и животных к сезонам и среде обитания, обобщение (дети учатся объединять животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков).

Этапы работы по самообразованию:

1 этап – информационно-аналитический (сбор научной и учебно-методической литературы);

2 этап – составление перспективного плана работы на учебный год;

3 этап – практический;

4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Добро пожаловать в экологию! Подготовительная к школе группа»;

- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;

- обобщение материала.

2 этап (сентябрь)

-разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;

- разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Добро пожаловать в экологию! Подготовительная к школе группа»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (практический)

Работа с детьми

Октябрь

1. «Путешествие колоска».

Цель: ознакомление детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб.

2. Посещение кафе «Дары осени».

Цель: систематизирование представления детей о фруктах и овощах; упражнение в составлении рассказов об овощах и фруктах.

Ноябрь

1. Беседа «Унылая пора! Очей очарование.».

Цель: закрепление представления детей о золотом периоде осени; умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных.

2. Рассказ педагога «Как и для чего человек дышит».

Цель: ознакомление детей с дыхательной системой человека.

Декабрь

1. Рассказ педагога «Зачем человеку желудок».

Цель: формирование представления об органах пищеварения.

2. «Приключения Мамонтенка».

Цель: закрепление знания о четырех классах животных: насекомых, птицах, зверях, рыбах.

Январь

1. «Север – царство льда и снега».

Цель: формирование представлений детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры.

2. Рассказ педагога «Колыбельная из двух слов».

Цель: дать простейшие знания о самом важном органе человека – сердце.

Февраль

1. «Лес как экологическая система».

Цель: формирование понятия «этажи леса»; выявление взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных.

2. «Пищевые цепочки в лесу».

Цель: закрепление знаний детей о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы на уровне частных и обобщенных понятий; умение выстраивать «пищевые цепочки» в лесу.

Март

1. «Как поссорились март и февраль».

Цель: продолжение формирования у детей представления о марте как месяце пробуждения природы.

2. Беседа «Как растет человек».

Цель: развитие умения различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей; закрепление представления детей о семейных отношениях в семье.

Апрель

1. «Почему земля кормит».

Цель: ознакомление детей с компонентами, которые входят в состав почвы, при помощи опытов.

2. Беседа «Кто такой человек».

Цель: уточнение знаний детей о человеке в сравнении с животным и растительным миром, выделяя их существенные признаки.

Май

1. «Строим экологический город».

Цель: уточнение природоведческих знаний детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле.

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Работа с родителями:

1. Папка-передвижка «Люби и охраняй нашу природу».

2. Буклет «Куда деть мусор?».

3. Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы.

4. Анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности.

Изучение литературы по теме:

1. Виноградова Н. «Развитие умственных способностей детей через ознакомление с природой».

2. Воронкевич О. «Добро пожаловать в экологию : перспективный план работы по формированию экологической культуры у дошкольников».

3.Дрызгунова В. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями».

4.Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми».

5.Герасимов В. «Животный мир нашей Родины».

6.Лучич М. «Детям о природе».