



## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги» (МАДОУ детский сад № 65) |
| Руководитель                             | Кожевникова Маргарита Александровна  |
| Адрес организации                        | 623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Поперечная 2   |
| Телефон,                                 | 8 ( 343 98) 2-72-12  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou.ds65.NSergi@yandex.ru">mdou.ds65.NSergi@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района  |
| Дата создания                            | 1993 год   |
| Лицензия                                 | 16.11.2012, № 16829, серия 66Л01 № 0003131   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г Нижние Серги» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе городок Солнечный вдали от промышленных предприятий, в 500 метрах от торговой точки «Пятёрочка». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 2495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1785 кв. м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:15.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по УВР, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

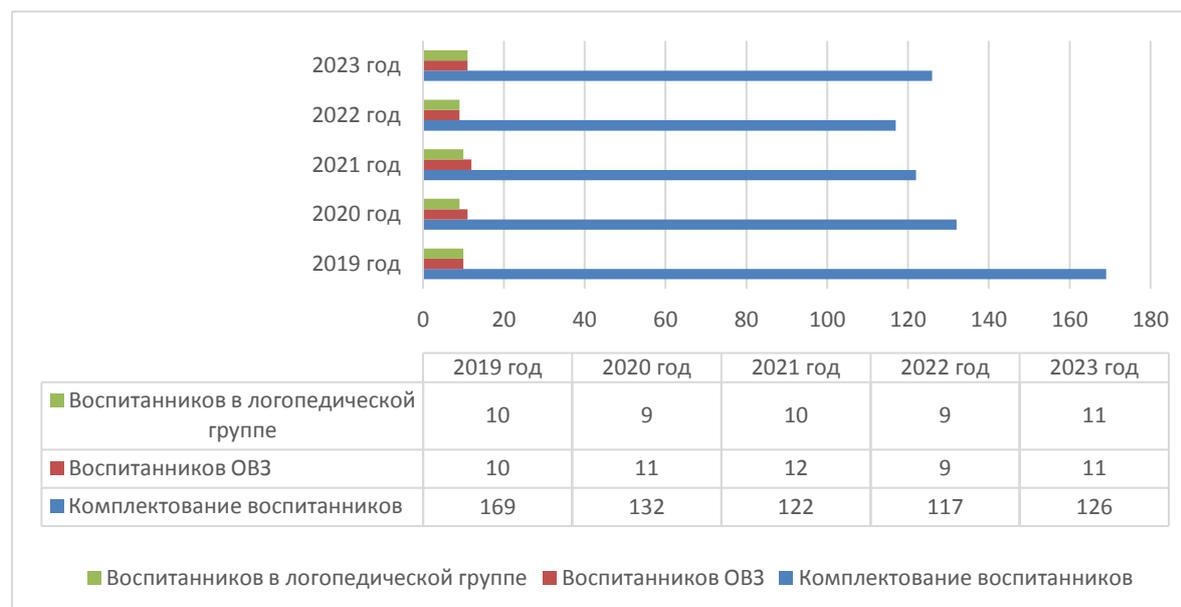
Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР); с ЗПР аутистического спектра; с РАС. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе АФОП.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

В 2023 году детский сад посещали 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 9 групп из них 8 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей (логопедическая разновозрастная группа).

| Направление     | Возраст                                | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|--|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | от 1 года до 3 лет<br>(Ранний возраст) | 2                | 22               |
|                 | от 3 до 5 лет                          | 3                | 37               |

|                |  |   |     |
|----------------|--|---|-----|
|                | (младшая, средняя группы)                            |   |     |
|                | 5 лет и старше<br>(старшая, подготовительная группы) | 3 | 56  |
| Компенсирующее | (5-8 лет)<br>разновозрастная (логопедическая)        | 1 | 11  |
| Итого          |  | 9 | 126 |



## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

| Состав семей         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 109              | 86,5%  |
| Неполная с матерью   | 15               | 12%  |
| Неполная с отцом     | 2                | 1,5%   |
| Оформлено опекунство | 0                |  |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 26               | 20,6%  |
| Два ребенка              | 66               | 52%  |
| Три ребенка и более      | 34               | 26,9%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Служба ранней помощи**

С мая 2022 года в МАДОУ детский сад № 65 функционирует структурное подразделение «Служба ранней помощи». Служба создана в МАДОУ детский сад № 65 для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, при необходимости, до 7—8 лет с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений и их семьями, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с выявленными ограничениями жизнедеятельности, детьми-инвалидами. Служба создана с целью улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях; повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка; включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи. За время работы Службы обследованы 3 ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет. Сделан анализ обследования, даны рекомендации родителям.

#### **Дополнительное образование**

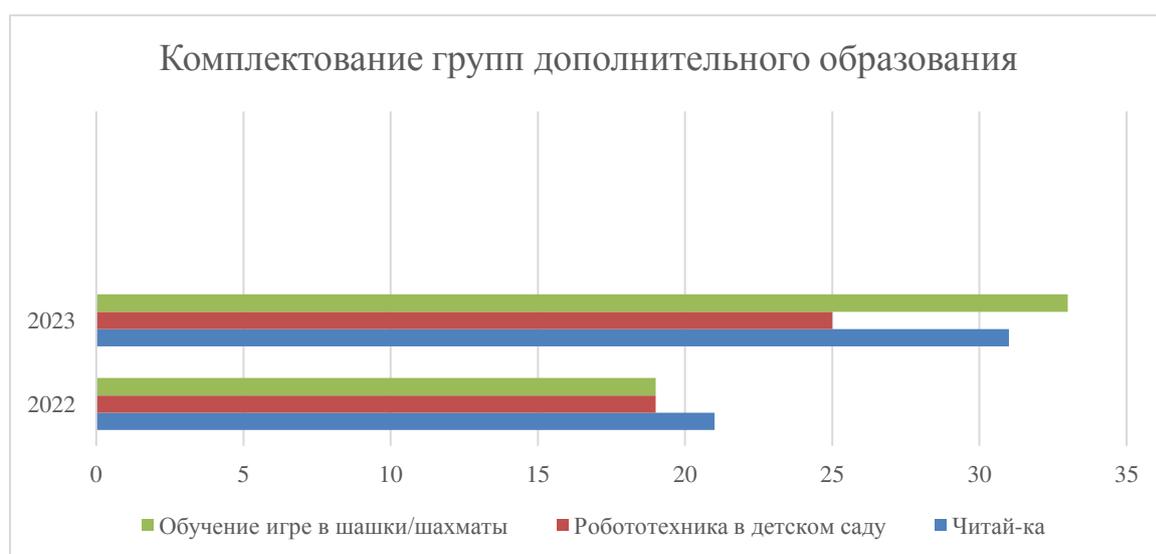
В 2023 году в детском саду реализовывались программы дополнительного образования: «Читай-ка» 5-6 лет по социально-гуманитарной направленности – 1 группа; «Читай-ка» 6-7 лет по социально-гуманитарной направленности – 2 группы; «Робототехника в детском саду» 5-6 лет по технической направленности – 1 группа; «Робототехника в детском саду» 6-7 лет по технической направленности – 1 группа; «Обучение игре в шашки/шахматы» по физкультурно-спортивной направленности – 4

группы. Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На март 2024 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 82 человека.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

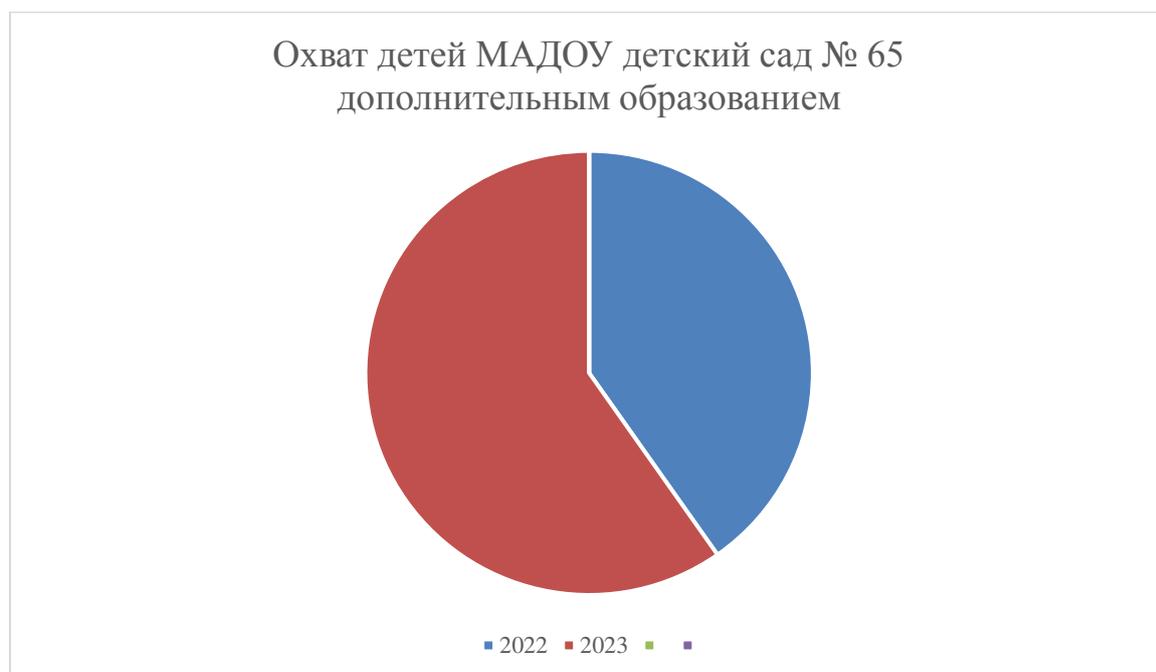
| № | Направленность/<br>наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год,<br>количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---|--|----------------------|---------|-------------------------------------|------|--------|----------|
|   |  |                      |         | 2022                                | 2023 |        |          |
| 1 | <b>Социально-гуманитарная</b>                |                      |         |                                     |      |        |          |
|   | Читай-ка                                     | кружок               | 6-7 лет | 21                                  | 30   | -      | +        |
|   | Читай-ка                                     | кружок               | 5-6 лет |                                     |      | -      | +        |
| 2 | <b>Техническая</b>                           |                      |         |                                     |      |        |          |
|   | Робототехника в детском саду                 | кружок               | 6-7 лет | 19                                  | 24   | -      | +        |
|   | Робототехника в детском саду                 | кружок               | 5-6 лет |                                     |      | -      | +        |
| 3 | <b>Физкультурно-спортивная</b>               |                      |         |                                     |      |        |          |
|   | Обучение игре в шашки/шахматы                | Инд. занятия         | 5-7 лет | 19                                  | 19   | +      | -        |



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет и 65% от общего количества воспитанников, что больше на 3% 2022 года.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.



#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в случае непосещения детьми детского сада по уважительным причинам и нет, предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, You Tube). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целом дистанционного обучения в 2023 году не было. Дети посещали детский сад в обычном режиме.

**Вывод:** Все *нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием*

*разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В детском саду открыто и действует с мая 2022 года структурное подразделение «Служба ранней помощи». Даны рекомендации трем семьям, обратившимся в Службу. В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и техническому направлению. Дополнительное образование посещают дети от 5 до 7 лет – 89 человек. Это большая часть от общего количества воспитанников МАДОУ детский сад № 65. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Внедрение электронного документооборота бывает сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. МАДОУ детский сад № 65 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                      |
|---|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------|
|   | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % восп. в пред. норм |
| Качество освоения образовательных областей            | 30         | 30 | 73     | 58 | 23         | 13 | 103    | 88                   |



В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека.

**Вывод:** Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Но педагоги детского сада готовы принять таких детей и проводить для адаптации новых воспитанников внеочередные консультации:

- групповых консультации с воспитанниками;
- индивидуальных консультации с воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;
- тренингов с родителями-переселенцами.

В 2024 году планируется пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

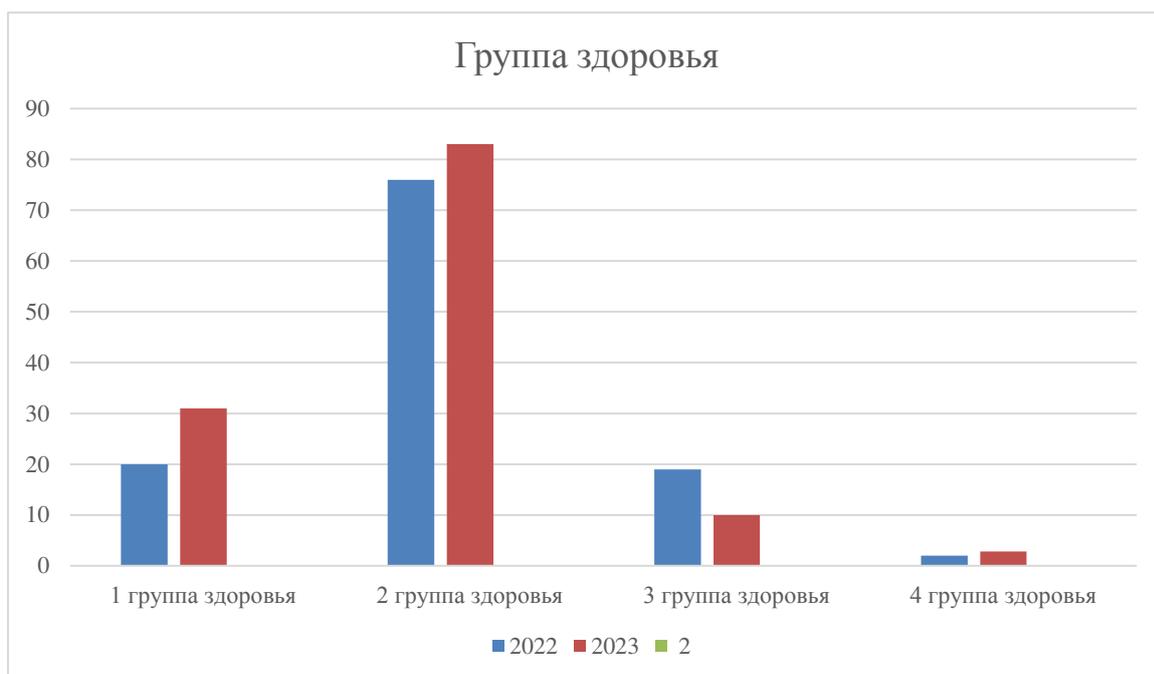
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 31 человек (25%), со второй группой здоровья — 83 (68%), с третьей — 10 (8%), с четвертой — 1 (0,8%).



По сравнению с предыдущими выпусками: улучшились показатели здоровья выпускников (появились дети с 1 группой состояния здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой состояния здоровья), почти не изменился уровень физического развития (меньше стало детей с уровнем выше среднего и увеличилось количество детей со средним уровнем).

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 65 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП).

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация Образовательной программы в 2023 г. осуществлялась так же через участие детей в проектной деятельности и конкурсах различного уровня.

**Проектная деятельность:**

| Название проекта                                      | Сроки                 | Ответственный                    | долгосрочный или краткосрочный | возраст детей |
|---|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|
| «Птичка невеличка»                                    | 15-20 ноября          | Леканова С.В.                    | краткосрочный                  | 3-4 года      |
| «Книжка-малышка»                                      | 14-16 июня            | Леканова С.В.                    | краткосрочный                  | 3-4 года      |
| «Широкая масленица»                                   | 28марта -1 апреля     | Леканова С.В.                    | краткосрочный                  | 3-4 года      |
| «Светлая Пасха»                                       | 14-19 апреля          | Леканова С.В.                    | краткосрочный                  | 3-4 года      |
| «Огород на подоконнике»                               | 1 -5 апреля           | Леканова С.В.                    | долгосрочный                   |               |
| «Покормите птиц зимой»                                | январь -март 2023 г   | Портнова Т.А.<br>Хайбуллова Т.В. | долгосрочный                   | 5-6 лет       |
| «Помощь дворнику»                                     | в течении года        | Портнова Т.А.<br>Хайбуллова Т.В. | долгосрочный                   | 5-6 лет       |
| «Цветы для любимой мамочки»                           | 01.03.2023-06.03.2023 | Портнова Т.А.<br>Хайбуллова Т.В. | Долгосрочный                   | 5-6 лет       |
| Проект по изучению профессий работников детского сада | 24.04.2023-28.04.2023 | Портнова Т.А.<br>Хайбуллова Т.В. | краткосрочный                  | 5-6 лет       |
| «Сад на участке»                                      | июнь-август 2023      | Портнова Т.А.                    | долгосрочный                   | 5-6 лет       |
| Проект по созданию и изучению метеостанции            | июль-декабрь 2023     | Портнова Т.А.                    | долгосрочный                   | 5-6 лет       |
| Проект «Учат в школе!»                                | 01.09.2023            | Портнова Т.Ю.                    | краткосрочный                  | 6-7 лет       |
| « Осторожно – электроприборы»                         | 02.10.2023-06.10.2023 | Портнова Т.Ю.                    | краткосрочный                  | 6-7 лет       |
| «Покорми птиц»  | ноябрь-декабрь 2023   | Портнова Т.А.                    | долгосрочный                   | 6-7 лет       |
| «Уральские художники и писатели»                      | ноябрь-декабрь 2023   | Портнова Т.А.                    | долгосрочный                   | 6-7 лет       |
| Проект по ознакомлению с                              | 11.12.2023-15.12.2023 | Портнова Т.А.                    | краткосрочный                  | 6-7 лет       |

|  |               |                |               |         |
|--|---------------|----------------|---------------|---------|
| народным творчеством                                   |               | Ханжина Н.В.   |               |         |
| «Зимушка-зима»   | Январь 2023   | Алабушева Л.В. | краткосрочный | 5-6 лет |
| «День Победы»<br>«Огород на окне»<br>«Домик в деревне» | Май 2023      | Алабушева Л.В. | краткосрочный | 5-6 лет |
| «Мы друзья природы»                                    | Июль 2023     | Алабушева Л.В. | долгосрочный  | 5-6 лет |
| «Скоро в школу я пойду»                                | Сентябрь 2023 | Алабушева Л.В. | краткосрочный | 5-6 лет |
| «Мой папа хороший»                                     | Октябрь 2023  | Алабушева Л.В. | краткосрочный | 5-6 лет |
| «Юные исследователи»                                   | Ноябрь 2023   | Алабушева Л.В. | краткосрочный | 5-6 лет |

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые

обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжали осуществлять работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Воспитательная работа** в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 65 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного

образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Всего в 2023 году выпустилось в школу 24 воспитанника.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в логопедической группе получали 11 воспитанников (с ТНР — 8 детей, 1 ребенок с ЗПР и 2 детей с ЗПР и расстройством аутистического спектра). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками логопедической группы, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

### **Результаты исследования психолого-педагогической готовности по логопедической группе МАДОУ детский сад № 65 в 2022-2023 у. г.**

Высокий уровень мотивации у 6 детей (54,5%),

Средний уровень мотивации у 3 детей (27,2 %),

Низкий уровень мотивации – 2 (18%)

Высокий уровень произвольной сферы у 3 детей (27,2 %),

Средний уровень произвольной сферы у 6 детей (54,5%),

Низкий уровень произвольной сферы – 2 (18%)

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 3 детей (27%),

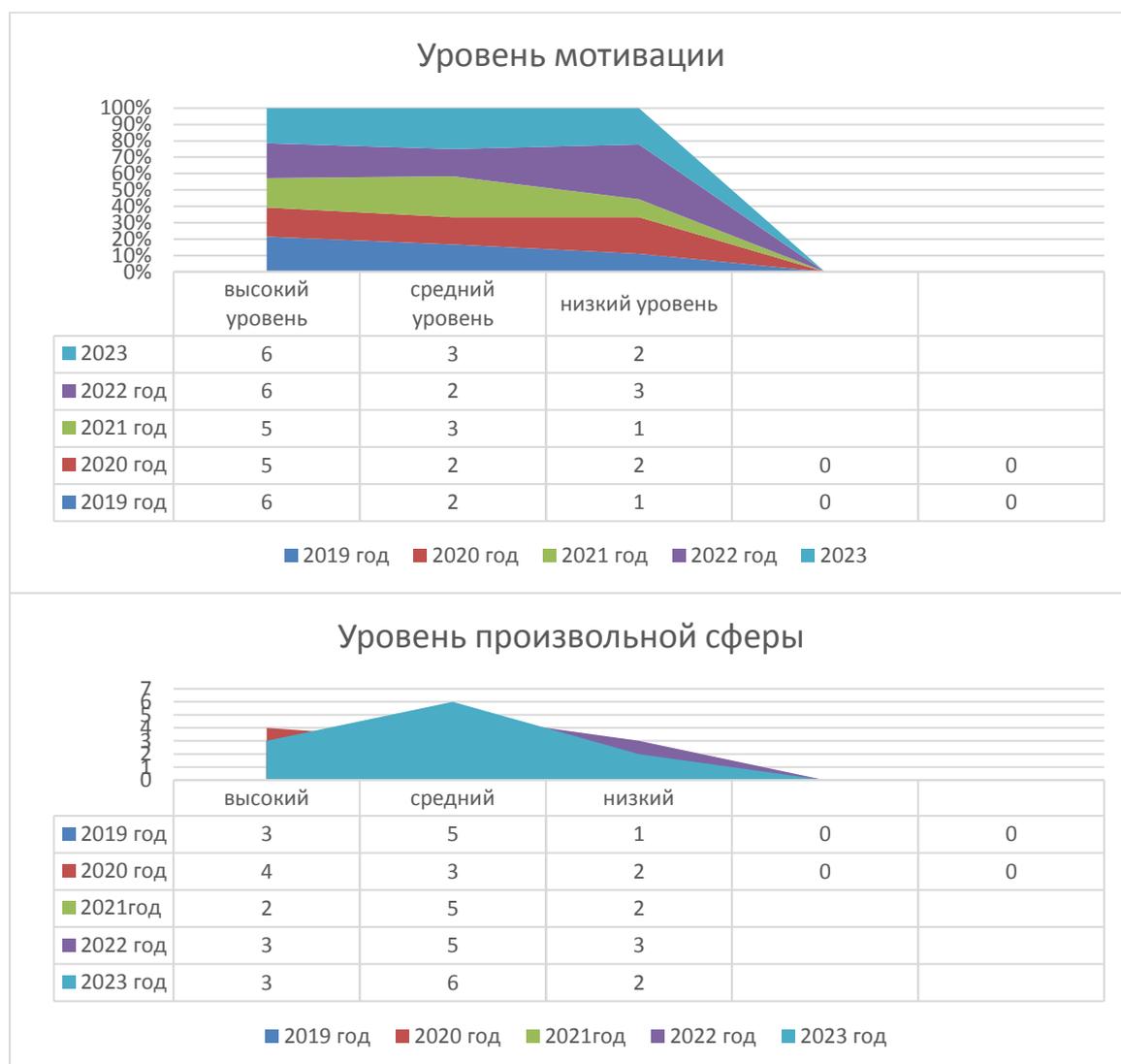
Средний уровень интеллектуальной сферы у 6 детей (54,5%),

Низкий уровень интеллектуальной сферы у – 2 (18%)

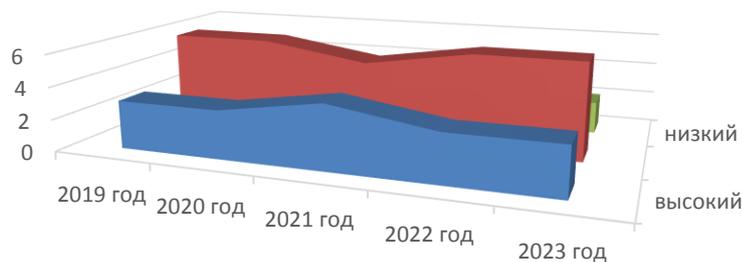
Высокий уровень речевой готовности у 4 детей (36%),

Средний уровень речевой готовности у 5 детей (45%),

Низкий уровень речевой готовности – 2 (18%)



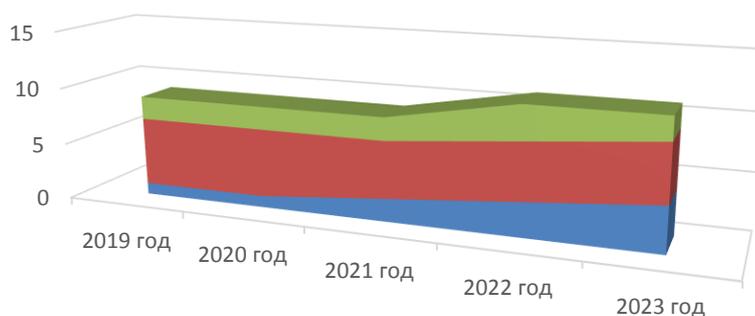
### Уровень интеллектуальной сферы



|           | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ■ высокий | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        |
| ■ средний | 6        | 6        | 5        | 6        | 6        |
| ■ низкий  | 0        | 0        | 2        | 2        | 2        |

■ высокий ■ средний ■ низкий

### Уровень речевой готовности

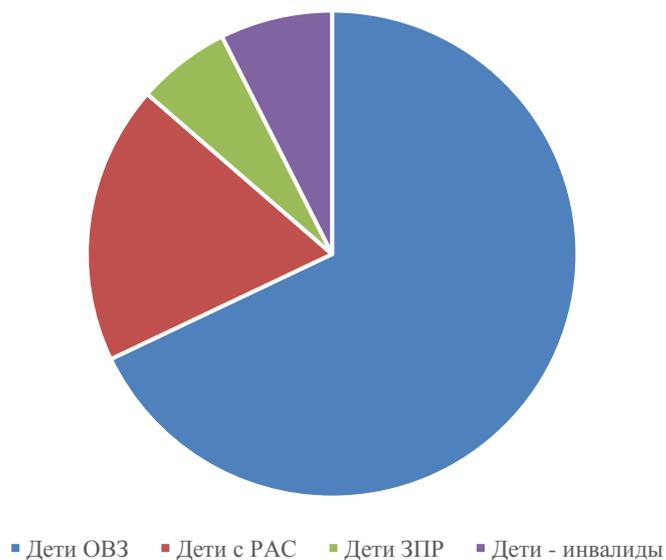


|           | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ■ низкий  | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        |
| ■ средний | 6        | 6        | 5        | 5        | 5        |
| ■ высокий | 1        | 1        | 2        | 3        | 4        |

■ высокий ■ средний ■ низкий

Всего в 2023 году выпустилось в школу 2 воспитанника логопедической группы. По сравнению с предыдущими выпусками: улучшились показатели здоровья выпускников, уменьшилось количество детей часто болеющих, почти не изменился уровень физического развития (меньше стало детей с уровнем выше среднего и увеличилось количество детей со средним уровнем).

### Дети логопедической группы



В МАДОУ детский сад № 65 так же оказывалась логопедическая помощь в группах общеразвивающей направленности. В логопункт было зачислено 17 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 65 в логопункте».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Использование ИКТ в образовательном процессе**

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые являются мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно- образовательного процесса. Использованию ИКТ в организации информационного обеспечения в современных исследованиях отводится значительная роль. Однако, вместе с положительными моментами, остаются еще нерешенными проблемы внедрения ИКТ в ДОУ. Анализируя уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ на конец 2023 года, было выявлено, что количество педагогов в разделе уверенных пользователей

растет. Этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности педагогов и специалистов со стороны администрации ДООУ, систематическая подготовка информации в электронном виде педагогами и специалистами для разделов на официальном сайте ДООУ, новая модель аттестации педагогических работников, дистанционный уровень управления со стороны администрации ДООУ.

Кроме того, в своей работе педагоги МАДООУ детский сад № 65 используют современные информационные технологии: владеют программами Word, Excel. Составляют и оформляют в печатном и электронном виде перспективные и календарные планы работы, результаты диагностики, конспекты открытых занятий, отчеты. Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе Power Point, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса.

Применяют ИКТ в качестве средств наглядности для оформления стендов (сканирование, принтер) и повышения педагогической компетентности родителей в процессе родительских собраний. Используют цифровую аппаратуру для создания снимков, видео. При применении ИКТ не забывают о здоровьесберегающих технологиях. Использование технических средств воспитания ограничивают временными рамками, установленными СанПиНами и соответствующими возрастным особенностям детей.

Большее количество педагогов стали посещать сетевые сообщества педагогов таких как «Педсовет», «Учительский портал», «Детсад» и др., что позволяет им находить и использовать необходимые методические разработки. Активно размещают свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий на интернет сайтах работников образования: <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <https://educontest.net/>.

В дальнейшем, администрацией ДООУ планируется работа по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, использованию информационных систем для повышения эффективности управленческих решений, широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность ДООУ через создание в учреждении банка компьютерных дидактических и методических материалов (архив электронных образовательных ресурсов: методические и дидактические разработки, обобщение опыта педагогов, учебные пособия, дополнительные материалы для подготовки к НОД, развлечениям, творческим проектам (презентации, сайты, видеоролики, анимации, тексты, рисунки, таблицы и другие варианты).

#### **Оценка работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 95%. Работа с семьей строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

*100 % выпускников групп старшего дошкольного возраста готовы к обучению в школе по традиционной и развивающей программе, дети понимают общественную необходимость обучения в школе и готовы принять «роль школьника». Эти дети успешно справятся с предложенной школьной программой. Все показатели школьной готовности сформированы в соответствии с возрастом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.*

**Рекомендуется:** воспитанникам групп старшего дошкольного возраста больше внимания уделять речевому развитию (ребенок должен слышать, слушать, понимать, повторять, уметь грамматически правильно строить предложения, произвольно владеть речью); предлагать задания на развитие интеллектуальной сферы (развивать все виды мышления: образное, логическое, понятийное, речевое); учить мыслительной обработке материала (сначала анализировать информацию, выделять в ней главное, расставлять акценты, находить закономерности, причинно-следственные связи, видеть внутреннюю структуру, обобщать, а уже потом запоминать этот переработанный материал), тем самым развивать логическую произвольную память; развивать зрительное и слуховое внимание; предлагать несложные задания для развития зрительно – моторной координации.

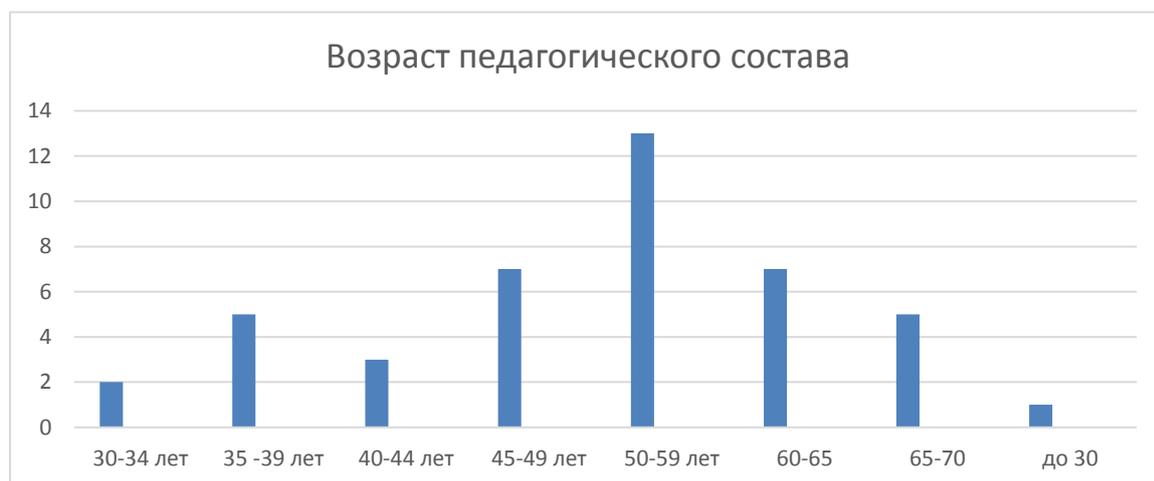
Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

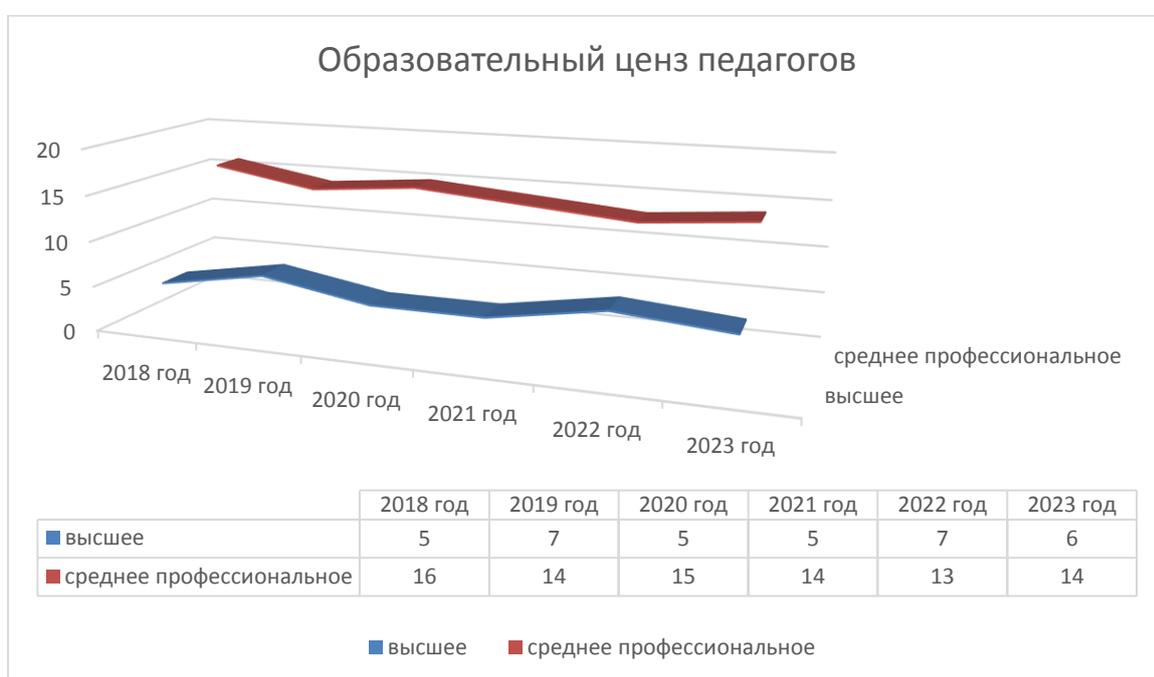
#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

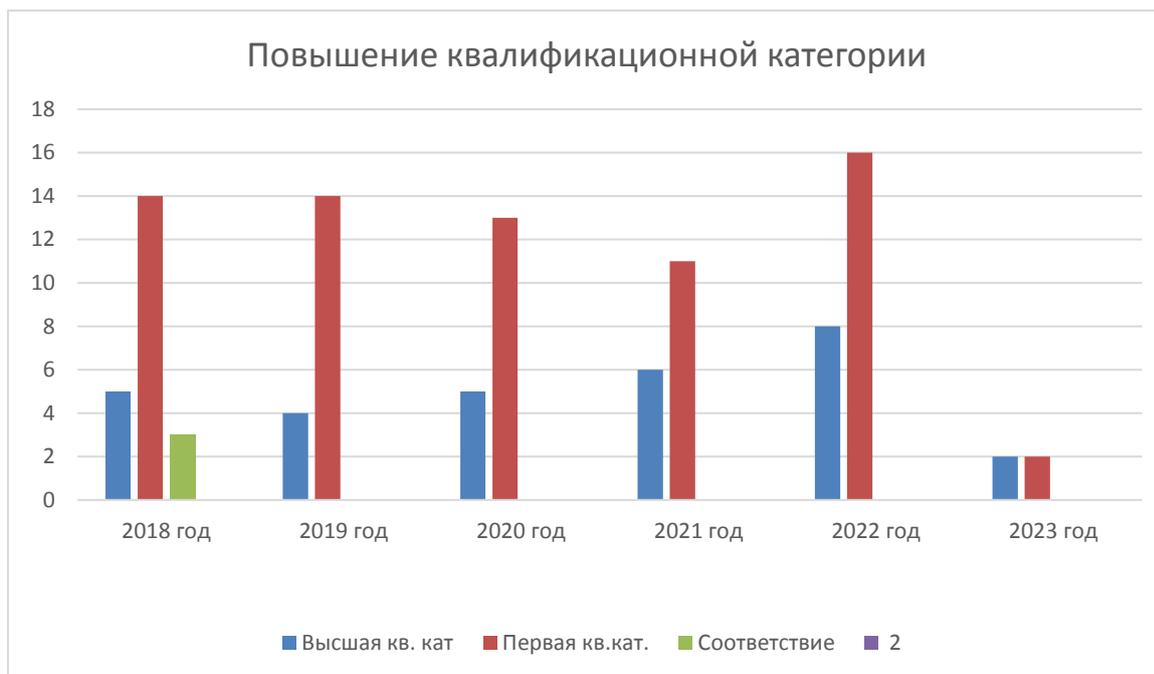
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада





За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя



### Повышение квалификации

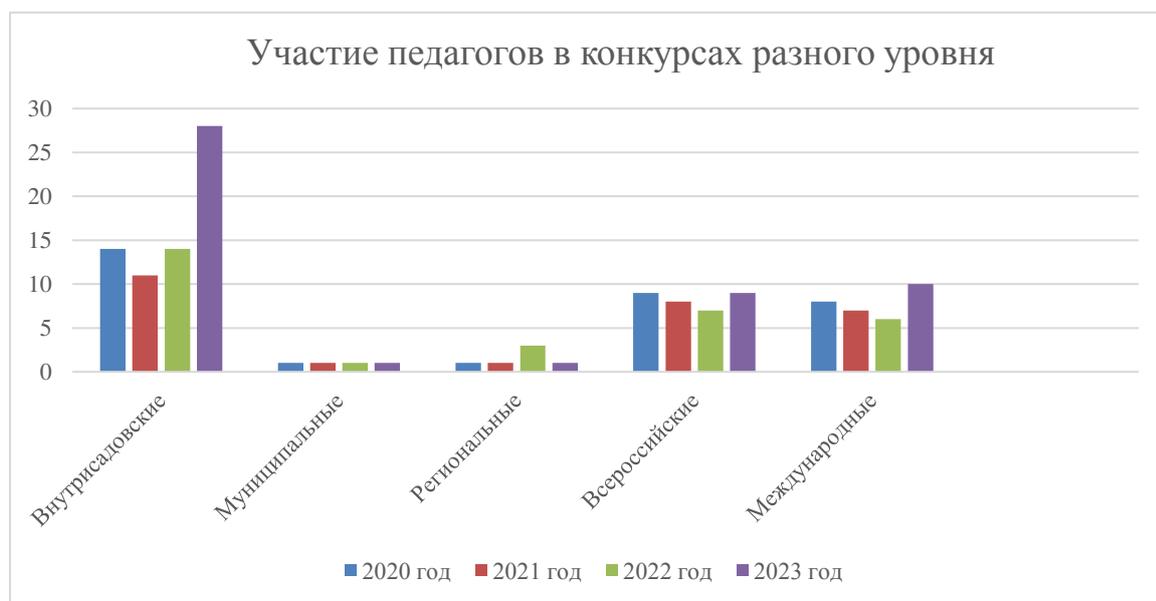
Все педагоги ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов по 3 образовательным программам

| Наименование программы  | ФИО   | Кол-во чел. |
|---|---|-------------|
| «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»                              | Мамарина Т.Ю.   | 1           |
| «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» | Шуклина Л.Н.<br>Фатыхова Е.Ю.<br>Алабушева Е.Г.<br>Соколова В.В.<br>Попова Т.В.   | 5           |
| «Организация оказания первой помощи пострадавшим»   | Марыч А.С.<br>Хайбуллова Т.В.<br>Попова Т.В.<br>Леканова С.В.<br>Ханжина Н.В.<br>Портнова Т.В.<br>Сычева Е.А.<br>Коновалова Н.С.<br>Губаева К.Н.<br>Мамарина Т.Ю.<br>Алабушева Е.Г. | 11          |

Свой профессиональный уровень педагоги повышают на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние четыре года.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

| <b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году</b> |                        |                        |                  |                                  |
|---|------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>Наименование конкурса</b>                                      | <b>Уровень</b>         | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b> | <b>Результат участия (места)</b> |
| «Земля – наш общий дом!»  | МАДОУ детский сад № 65 | май 2023 г.            | Марыч А.С.       | 1 место                          |
| «Мы любим зиму!»  | МАДОУ детский сад № 65 | декабрь 2023           | Марыч А.С.       | 2 место                          |
| «Земля – наш общий дом!»  | МАДОУ детский сад № 65 | июнь 2023              | Соколова В.В.    | 3 место                          |
| «Осенний листопад»  | МАДОУ детский сад № 65 | октябрь 2023           | Соколова В.В.    | 2 место                          |
| «Земля – наш общий дом!»  | МАДОУ детский сад № 65 | июнь 2023              | Попова Т.В.      | 2 место                          |
| «Осенний листопад»  | МАДОУ детский сад № 65 | октябрь 2023           | Попова Т.В.      | 2 место                          |
| «Мы любим зиму»   | МАДОУ детский сад № 65 | декабрь 2023           | Попова Т.В.      | 2 место                          |
| «Забавные герои Э.Успенского»                                     | МАДОУ детский сад № 65 | апрель 2023            | Попова Т.В.      | 1 место                          |
| «Лучшая презентация педагога» «В гостях у А.С.Пушкина»            | Всероссийский          | февраль 2023           | Алабушева Л.В.   | 1 место                          |

|  |                        |               |                                 |            |
|--|------------------------|---------------|---------------------------------|------------|
| «Огород на окне»   | МАДОУ детский сад № 65 | 2023          | Алабушева Л.В.<br>Фатыхова Е.Ю. | 1 место    |
| «Методическая разработка «1-апреля – День смеха»                         | Всероссийский          | апрель 2023   | Алабушева Л.В.                  | 2 место    |
| Лучшая предметно-развивающая среда «Помним, гордимся»                    | Всероссийский          | май 2023      | Алабушева Л.В.                  | 1 место    |
| Методическая разработка «Путешествие в страну правил дорожного движения» | Всероссийский          | июнь 2023     | Алабушева Л.В.                  | 1 место    |
| «Земля – наш дом»  | МАДОУ детский сад № 65 | июнь 2023     | Алабушева Л.В.                  | 1 место    |
| Методическая разработка «Знайки искусств»                                | Всероссийский          | июль 2023     | Алабушева Л.В.                  | 2 место    |
| Лучшая предметно-развивающая среда «Доброе лето»                         | Всероссийский          | август 2023   | Алабушева Л.В.                  | 3 место    |
| Сценарий спортивного досуга «Папа может»                                 | Всероссийский          | октябрь 2023  | Алабушева Л.В.                  | 3 место    |
| Лучшая предметно-развивающая среда «День матери»                         | Всероссийская          | ноябрь        | Алабушева Л.В.                  | 1 место    |
| «Осенний листопад»   | МАДОУ детский сад № 65 | ноябрь 2023   | Алабушева Л.В.                  | 1 место    |
| «Мы любим зиму»  | МАДОУ детский сад № 65 | декабрь 2023  | Алабушева Л.В.                  | 3 место    |
| «Экология России»  | Международный          | март 2023     | Портнова Т.А.                   | сертификат |
| «Безопасность в сети интернет»   | Региональный           | март 2023     | Портнова Т.А.                   | сертификат |
| «Лига эрудитов №3»   | Международный          | апрель 2023   | Портнова Т.А.                   | сертификат |
| 11 международный конкурс «Старт»   | Международный          | январь 2023   | Портнова Т.А.                   | сертификат |
| «Забавные герои Э.Успенского»  | МАДОУ детский сад № 65 | март 2023     | Портнова Т.А.                   | 2 место    |
| 12 международный конкурс «Страт»   | Международный          | сентябрь 2023 | Портнова Т.А.                   |            |
| «Экология России»  | Международный          | сентябрь 2023 | Портнова Т.А.                   | сертификат |
| «Осенний листопад»   | МАДОУ детский сад № 65 | октябрь 2023  | Портнова Т.А.                   | 2 место    |
| «Лига эрудитов №   | Международный          | ноябрь 2023   | Портнова Т.А.                   | сертификат |

|   |                        |               |                 |                   |
|---|------------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 4»  |                        |               |                 |                   |
| «Мы любим зиму»                             | МАДОУ детский сад № 65 | ноябрь 2023   | Портнова Т.А.   | 2 место           |
| «Осенний листопад»                          | МАДОУ детский сад № 65 | октябрь 2023  | Алабушева Е.Г.  | Благодарность     |
| «Мы любим зиму»                             | МАДОУ детский сад № 65 | декабрь 2023  | Алабушева Е.Г.  | 3 место           |
| «Символ года»                               | Международный          | январь 2023   | Леканова С.В.   | Диплом 1 степени  |
| «Новогодняя игрушка»                        | Международный          | декабрь 2023  | Леканова        | Сертификат        |
| Волшебная зима                              | Муниципальный          | май 2023      | Леканова С.В.   | 1 место           |
| «Лучший педагогический проект»              | Международный          | май 2023      | Леканова С.В.   | 1 место           |
| «Огород на окне»                            | МАДОУ детский сад № 65 | май 2023      | Леканова С.В.   | 1 место           |
| «Земля наш общий дом»                       | МАДОУ детский сад № 65 | июнь 2023     | Леканова        | 2 место           |
| «Безопасность»                              | МАДОУ детский сад № 65 | май 2023      | Леканова С.В.   | 1 место           |
| «Родительское призвание»                    | Всероссийский 2023     | Леканова С.В. | Леканова С.В.   | сертификат        |
| Забавные герои                              | МАДОУ детский сад № 65 | апрель 2023   | Леканова С.В.   | 1 место           |
| «Дары осени»                                | МАДОУ детский сад № 65 | сентябрь 202  | Хайбуллова Т.В. | 2 место           |
| «Зимние узоры»                              | МАДОУ детский сад № 65 | январь 2023   | Хайбуллова Т.В. | 1 место           |
| «Времена года»                              | МАДОУ детский сад № 65 | февраль 2023  | Хайбуллова Т.В. | 1 место           |
| «Зимние забавы»                             | МАДОУ детский сад № 65 | декабрь 2023  | Хайбуллова Т.В. | 1 место           |
| «Изумрудный город»                          | Всероссийский          | декабрь 2023  | Фатыхова Е. Ю.  | 1 место           |
| «Сталинград»                                | Всероссийский          | февраль 2023  | Фатыхова Е. Ю.  | Лауреат 3 степени |
| «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» | Международный          | 2023          | Фатыхова Е. Ю.  | 1 место           |
| «Космос зовет»                              | МАДОУ детский сад № 65 | апрель 2023   | Фатыхова Е. Ю.  | 2 место           |
| «Зимушка зима»                              | МАДОУ детский сад № 65 | декабрь 2023  | Фатыхова Е. Ю.  | 2 место           |
| «Осень золотая»                             | МАДОУ детский сад № 65 | октябрь 2023  | Фатыхова Е. Ю.  | 3 место           |

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и ФГОС ДО и ФОП ДО;
- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:
- круглый стол «Введение ФОП ДО»»;
- семинар-практикум «НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП В СООТВЕТСТВИИ С ФОП (Нищева Н.В. «Звуковая культура речи и подготовка к бучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»»
- круглый стол: «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО»;
- педагогические советы с включением вопросов по теме развитие предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Велась активная работа творческой и рабочей групп по реализации задач инновационной деятельности Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и района.

Для методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах, где получили дипломы разной степени. Опыт своей работы представляли на: методических объединениях ДОУ; общероссийские конкурсы «Форум»; «Магистр»; «МГИА КЛИиО»; «Мир творческих открытий»; ресурсный центр «Вектор»; «Рассударики»; «Вопросита»; «Педагогический успех»; «Педагогический кубок»; «Инфоурок»; «Портал педагога», «Солнечный свет», maam.ru .

**Вывод:** *в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад № 65 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и*

**ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.**

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по программе «Самоцвет», а также частично пополнил УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. А также пополнил учебно-методический комплект методической литературой по подготовке детей к школе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Методический кабинет: компьютер – 1 ед., моноблок – 1 ед., ноутбук – 2 ед., проектор – 2 ед., документ – камера – 1 ед., экран – 3 ед., принтер -2 ед.
- Музыкальный зал – телевизор – 1 ед., видеоплеер – 1 ед., ноутбук – 1 ед., проектор – 1 ед., экран – 1 ед., музыкальный центр – 2 ед..
- Физкультурный зал – компьютер – 1 ед., принтер – 1 ед., музыкальный центр – 1 ед..
- Логопедический кабинет – компьютер – 1 ед., принтер -1 ед.
- Подготовительная группа «Белоснежка и семь гномов» №2 – ноутбук – 1 ед., интерактивная доска – 1 ед., проектор – 1 ед.
- Подготовительная группа «Лунтик» № 1 – экран – 1 ед., проектор – 1 ед.
- Логопедическая группа «Три поросенка» – ноутбук – 1 ед., экран – 1 ед., проектор – 1 ед.
- Кабинет заведующего – компьютер – 1 ед., принтер – 1 ед.
- Кабинет бухгалтерии – компьютер – 2 ед., принтер – 1 ед.
- Медицинский блок – компьютер – 1 ед., принтер – 1 ед.
- Центр дополнительного образования – Интерактивная доска, проектор.
- Структурное подразделение «Служба ранней помощи» - компьютер – 1 ед.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году в МАДОУ детский сад приобретены еще 2 компьютера для учителя-логопеда и руководителя Службы ранней помощи.

**Вывод: в МАДОУ детский сад № 65 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей. Но тем не менее еще остается необходимость пополнять информационно-телекоммуникативное оборудование в 2023 году в старшей группе и логопедической группе.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО и адаптированной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП адаптированной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 9;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Кабинет бухгалтерии; - 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Логопедический кабинет - 1;
- Кабинет педагога-психолога - 1;
- Центр дополнительного образования;
- Структурное подразделение «Служба ранней помощи»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В коридорах детского сада оформлены: музей «Деревенская изба», «Зимний сад», центры: прикладного творчества, «Наш край», «Наше Отечество», «Наш вернисаж».

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлены патриотические уголки в каждой возрастной группе. В холле коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлен Центр патриотического воспитания «Никто не забыт, ни что не забыто», куда входит стена Памяти «Мы помним, мы гордимся», посвященная бессмертному полку, участникам ВОВ 1941-1945. В холле коридора (правое крыло 2 этажа) оформлен уголок «Мой край родной – моя Россия». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники

Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью закрепления знаний правил дорожной безопасности в холле коридора 1 этажа оформлен «Центр дорожной безопасности» (перекресток, пешеходный переход).

На участках детского сада привезен песок в песочницы, установлены: 2 песочницы, 2 столика, 3 скамейки, 2 домика, 2 мотоцикла и 3 мольберта для рисования мелом. Установлены качели на участках детей младшей группы и логопедической. Разбиты новые цветники с многолетними и однолетними цветами. Силами родителей изготовлены фигурки животных из фанеры и установлены на участках (3 коровы, 3 жирафа). На участке младшей группы установлена ванна для игр с водой.

В 2023 году на территории детского сада обновлена «Экологическая тропа»: внесены новые атрибуты (ветряки, календарь, пруд). А также организована разметка пешеходных переходов. («Зебра»)

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДОУ (педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкальных руководителей и инструктора по физическому воспитанию) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. В кабинет педагога-психолога приобретен песочный стол.

Оснащение музыкального зала и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале и физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В 2023 г. приобрели 20 мячей и 20 ковриков для физкультурного зала.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса в современных условиях. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ». Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их

предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2023 году в МАДОУ детский сад № 65 провели частичный ремонт перехода в Бассейн («Зимний сад»), на лестничном пролете 1 и 2 этажей, в кладовых, раздаточной и коридоре пищеблока. Частичный ремонт в умывальной, туалетной и буфетной подготовительной группы № 2, средней группы и младшей группы. Частичный ремонт в старшей группе № 1. Частичный ремонт сантехники: смывные бачки, унитазы, смесители в групповых помещениях.

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием в помещениях пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий в центре дополнительного образования с воспитанниками**

*Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:*

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дополнительном образовании отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно конструкторов для робототехники.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

*Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.*

#### **Материально-техническое обеспечение в структурном подразделении «Служба ранней помощи»:**

*Оценка материально-технического оснащения «Службы ранней помощи» выявила следующие трудности:*

- отсутствие необходимого оборудования и материалов: принтер, методические пособия для проведения занятий с детьми (игрушки);
- для полноценной качественной организации и проведения занятий в «Службе ранней помощи» отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

#### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации.

1. Установлены камеры видео наблюдения
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима – видеодомофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт безопасности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа (2 сторожа ночи и 1 сторож дневной на выходные и праздничные дни)
10. Охрану в рабочие дни осуществляет ООО «ЧОО Вектор»

***Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно – пространственная развивающая среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.***

***Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.***

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

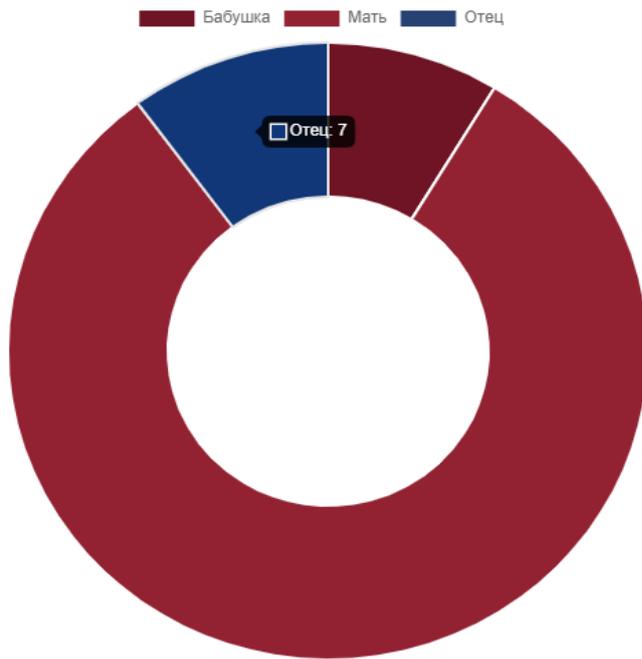
В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 04.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 2023 году МАДОУ детский сад № 65 принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. По результатам мониторинга подведены итоги и сформированы два отчета:

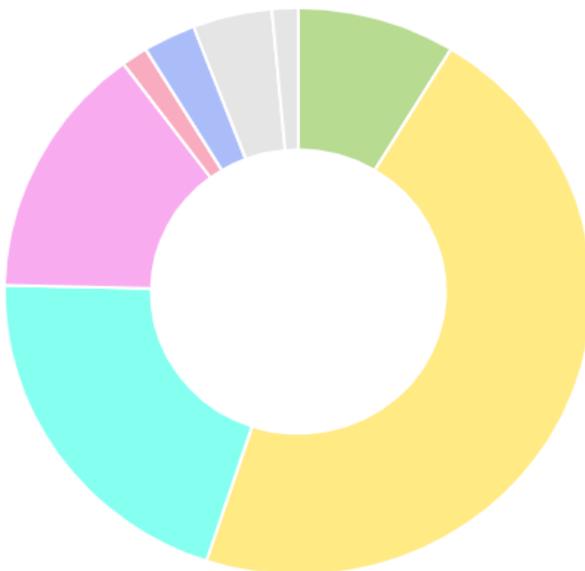
1. Отчет, по независимой оценке, качества образования в ДОО в 2023 г.
2. Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 69 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 50.00%).

### Статус участников независимой оценки



### Пол и возраст участников независимой оценки



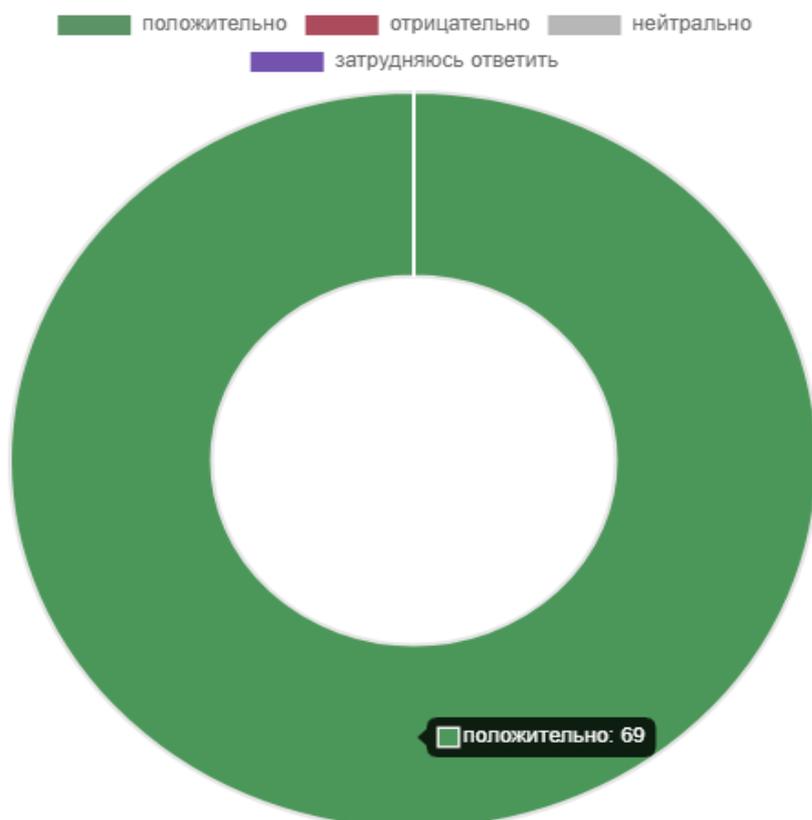
## I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

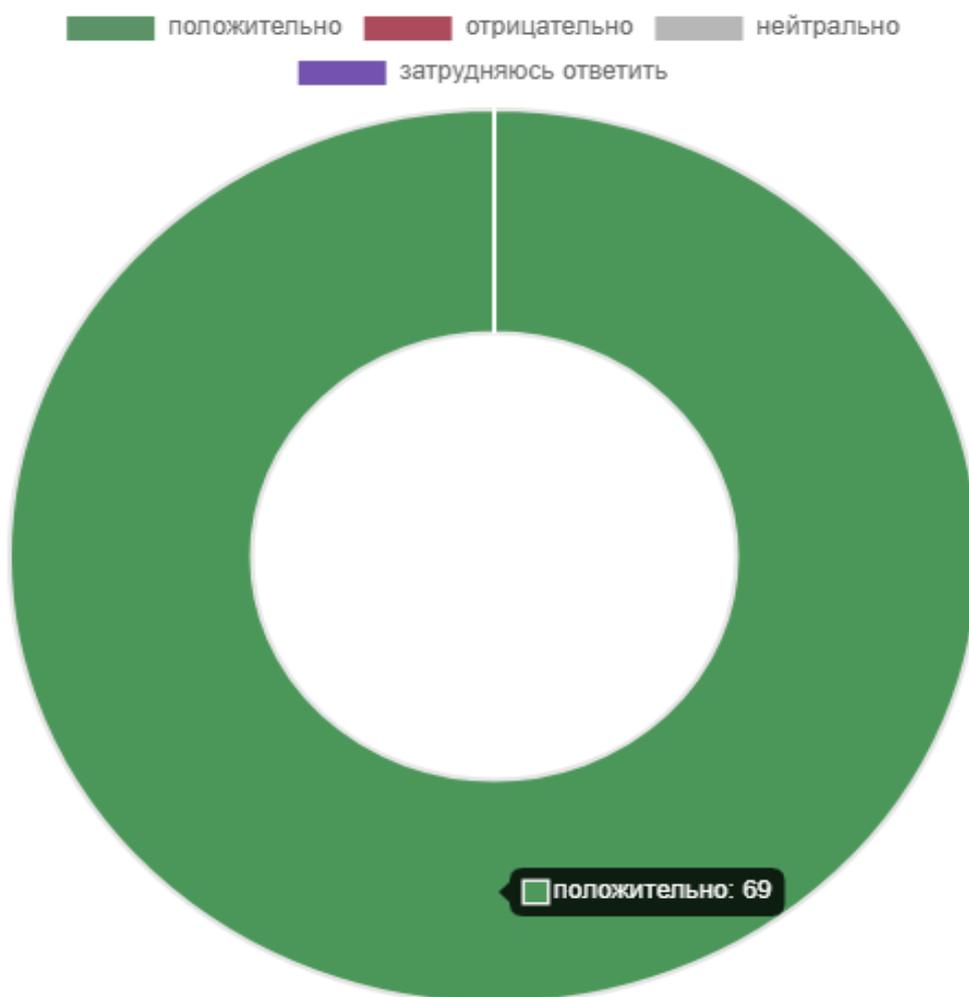
100% 0%

Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования? 100% 0%

Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?



Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?



## II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? **100% 0%**
2. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации? **3% 97%**
3. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ? **1% 99%**
4. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? **100% 0%**

5.Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? **100%**

6.В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ? **100%**

7. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)? **3%97%**

8. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)? **7%93%**

8.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

**100%0%**

Телефон

**100%0%**

Электронная почта

**83%17%**

Электронный сервис

(форма для подачи электронного обращения на сайте)

**0%100%**

Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»

**1%99%**

Анкета для опроса на сайте и прочие

**12%88%**

Получение консультации по оказываемым услугам

**68%32%**

8.2. Пользовались ли Вы МЕССЕНДЖЕРАМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**99%1%**

WhatsApp

**99%1%**

Viber

**0%100%**

Telegram

**54%46%**

VK

**96%4%**

другие средства

**0%100%**

8.4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме? **1%99%**

8.5. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? **100%**

8.6. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями? **100%**

9. Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)? **1%99%**

10. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь, установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ? **3%97%**

11. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации? **100%**

### III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

| Область качества   | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО |   | Степень удовлетворенности |   |
|--|--|---|---------------------------|---|
|  | Средний балл   | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % | Средний балл              | Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, % |
| Образовательные ориентиры  | 5.00   | 100.00  | 5.00                      | 100.00  |
| Образовательная программа  | 5.00   | 100.00  | 5.00                      | 100.00  |
| Содержание образовательной деятельности  | 5.00   | 100.00  | 5.00                      | 100.00  |
| Образовательный процесс  | 5.00   | 100.00  | 5.00                      | 100.00  |
| Образовательные условия  | 5.00   | 100.00  | 5.00                      | 100.00  |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 5.00   | 100.00  | 5.00                      | 100.00  |

|  |      |        |      |        |
|--|------|--------|------|--------|
| Взаимодействие с родителями                | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 |
| Управление и развитие                      | 5.00 | 100.00 | 5.00 | 100.00 |

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

**100%**

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

**100%**

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

**100%**

## **Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО**

### Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО;  
наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

### **Критерии анализа соответствия программы ДОО**

#### **1. Структура ОП ДОО**

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО) **100% 0% 0%**

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО) **100% 0% 0%**

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО) **100% 0% 0%**

---

#### **2. Целевой раздел.**

##### **Обязательная часть**

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО) **100% 0% 0%**

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО) **100% 0% 0%**

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и

направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве) **0%100%0%**

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста **100%0%0%**

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО) **100%0%0%**

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,

- принципы и подходы к ее формированию,

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2.7. ЧФУ включает одну или несколько

парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение **100%0%0%**

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО **100%0%0%**

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими

парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО) **100%0%0%**

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ **0%100%0%**

2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста **0%100%0%**

---

### 3. Содержательный раздел программы

#### **Обязательная часть**

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

**100%0%0%**

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания **0%100%0%**

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста **100%0%0%**

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

**100%0%0%**

3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

### **Программа воспитания**

3.8. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

3.9. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО **100%0%0%**

3.10. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

3.11. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО **100%0%0%**

3.12. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО **100%0%0%**

3.13. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием **0%100%0%**

3.14. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников) **0%100%0%**

---

## **4. Организационный раздел**

### **Обязательная часть**

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО **0%100%0%**

4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО **100%0%0%**

4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО **0%100%0%**

4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы **0%100%0%**

4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО **100%0%0%**

4.7. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста **100%0%0%**

4.8. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов

100% 0% 0%

4.9. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

100% 0% 0%

### **Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО**

Показатель 2:

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО. Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них Да: 100%
2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО Да: 100%
3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др. Да: 100%
4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО. Да: 100%

### **Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО**

Показатель 3:

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи Критерии информированности родителей о ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года Да: 100% (1)
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО Да: 100% (1)
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях Да: 100% (1)
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц. Да: 100% (1)

5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО Да: 100% (1)
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО Положительно: 100% (1)
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО Да: 100% (1)
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества Да: 100% (1)
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители) Нет

Цель функционирования ВСОКО в МАДОУ детский сад № 65 заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ, результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. Чтобы начать переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей в 2023 году педагогами МАДОУ детский сад № 65 была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.

**Вывод:**

*Результаты МКДОУ 2023 г.:*

*1. Независимая оценка качества образования в ДОО в 2023 г. показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей /законных представителей*

*2. Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО имеет некоторые недостатки, которые доведены до нормы в процессе мониторинга.*

*В общем и целом, система внутренней оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 65 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад № 65

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 126        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 126        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 22         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 104        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 126 (100%) |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 11 (8,7%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 1 день     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 18         |
| с высшим образованием   |                   | 4 (22%)    |
| высшим образованием педагогической направленности   |                   | 4 (22%)    |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| (профиля)   |                      |           |
| средним профессиональным образованием   |                      | 14 (78%)  |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 13 (72%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 16 (89%)  |
| с высшей категорией   |                      | 7 (39%)   |
| первой категорией   |                      | 9 (50%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 0 (0%)    |
| больше 30 лет   |                      | 5 (28%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 0 (0%)    |
| от 55 лет   |                      | 5 (28%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 20 (95%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 7/1       |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | да        |
| учителя-логопеда  |                      | да        |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  |                      | да        |

| <b>Инфраструктура</b>  |        |        |
|--|--------|--------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2495.8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 330    |
| Наличие в Детском саду:  | да/нет |        |
| физкультурного зала  |        | да     |
| музыкального зала  |        | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да     |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ детский сад № 65, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ детском саду № 65 создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям дошкольного образования.

#### **Общие выводы и перспективы развития**

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ детского сада № 65 за 2023 год, можно сделать **выводы:**

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;

- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления;
- корректировка основной образовательной программы ДОУ, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами I категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДОУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на I квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:*
- выполнение муниципального задания;
  - повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неважительным причинам;
  - увеличение спектра платных услуг;
  - контролировать 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
  - своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
  - не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
  - не иметь дебиторской и кредиторской задолженности по всем видам налогов;
  - добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
  - добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

***На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.***

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582803

Владелец Кожевникова Маргарита Александровна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025