

ПРОЕКТ

«Русская народная игрушка»

Воспитатель Федотова Н.Б.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Поэтому сегодня, как никогда, актуальны вопросы формирования целостного восприятия мира и духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, свое прошлое, понимать свое место в мире других людей и других народов. Все это возможно только тогда, когда освоена русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далекое и близкое. Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать свое будущее, выстраивая его фундамент в настоящем.

Актуальность данного проекта заключается в следующем: в настоящее время у детей недостаточно сформированы представления о народной игрушке и слабо развит познавательный интерес к ней, к её истории, а в наших магазинах очень сложно найти именно народную игрушку.

Игрушки – это важное составляющее каждой культуры. Игрушка зародилась и развивалась вместе с человеком как часть его культуры, появившись вначале внутри семьи. В каждом селе, в каждой семье, где были дети, традиционно делали свои игрушки. Они несли отпечаток душевной среды этих семей, их понимание мира и человека в нем. В игрушки, которые создавались для своих детей, отцы, матери, бабушки и дедушки вкладывали свою любовь и мудрость. Народная игрушка представляет собой величайший пласт культуры, является ее особой ценностью.

В качестве явления традиционной культуры, народная игрушка служит одним из средств приобщения детей и к народным традициям, что является важнейшим фактором воспитания духовности, формирования системы

нравственных и эстетических ценностей. Являясь предметом культуры, игрушка выступает носителем важнейшей для воспитания ребенка социально - культурной информации; являясь замечательным культурным памятником, на доступном ребенку уровне позволяет осуществить взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего.

Исходя из возникшей проблемы и актуальности выбранной темы, была определена цель нашего проекта – приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре через знакомство с народной игрушкой.

Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

• с дошкольниками:

1. Познакомить с историей народной игрушки и их разнообразием;
2. Формировать интерес к культуре русского народа и уважение к национальным традициям;
3. Развивать творческие способности детей через приобщение к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек.
4. Пополнить предметно – пространственную развивающую среду в группе путем создания мини – музея игрушки.

• с родителями:

1. Способствовать активному участию родителей воспитанников группы №3 к жизни группы и дошкольной образовательной организации по реализации проекта;
2. Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания через информирование; вовлечение их в совместную деятельность для установления партнерских взаимоотношений.
3. Привлекать родителей к пополнению предметно – пространственной развивающей среды в группе путем создания мини – музея игрушки.

Вид проекта – наш проект является долгосрочным (3 недели) внутригрупповым, информационно - творческий, с открытым характером координации.

Возрастная категория воспитанников – 5-6 лет, старший дошкольный возраст, (24 ребенка)

Место проведения – группа № 15, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад № 49

Продуктом проекта стали:

1. Мини – музей игрушки;

2. Картотека народного промысла;

Предполагаемым итогом нашего проекта явилось:

1. Знание детей об истории и разнообразии видов русских народных игрушек, содержания игр с ними.
2. Интерес к изучению истории России, народной культуре и творчеству.
3. Умение мастерить и расписывать игрушки по мотивам народной росписи.
4. Расширен кругозор детей;
5. Обогатился словарный запас воспитанников;
6. Сформировано чувство коллективизма и дружбы у детей.

Разработка проекта предполагала:

1. Подбор методической и художественной литературы по данной теме;
2. Подбор дидактических материалов, игр и игрушек для игровой деятельности;
3. Составление перспективного плана мероприятий;
4. Изготовление детьми игрушек из пластилина и рисунков;
5. Разучивание стихотворений, пословиц, загадок и песен.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Повторение с детьми прочитанных произведений художественной литературы о народных игрушках;
2. Повторение разученных стихотворений и песен;
3. Совместное с детьми изготовление куклы – самоделки.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный:

- Разработка перспективного плана работы по проекту на 3 недели, включающий в себя конспекты занятий, бесед;
- Уточнение представлений детей знаний о народных игрушках;
- Сбор информации по теме проекта (использование научной, методической и художественной литературы);
- Подбор программно-методического обеспечения по реализации группового проекта;

- Создание и пополнение предметно-развивающей среды для свободного и художественного творчества, познавательного развития, игровой деятельности.

- Подбор иллюстративного материала.

II этап – Практическая деятельность:

- Организованная образовательная деятельность;
- Беседы с детьми;
- Дидактические игры, хороводные игры;
- Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, чтение загадок;
- Творческая деятельность (рисование, лепка, игра на муз. инструментах)

III этап – Заключительный:

- Создание мини – музея игрушки;
- Выставка творческих работ детей.

Полученный результат:

1. Дети имеют достаточные знания и представления о русской народной игрушке;
2. Обогащен активный и пассивный словарь воспитанников;
3. Сформировано чувство коллективизма между воспитанниками.

Перспективный план мероприятий патриотического проекта «Русская народная игрушка.»

<i>Дни недели</i>		<i>Мероприятия</i>
<i>1 неделя</i>		
Понедельник,	Тема: « <u>Народная</u> <u>игрушка –</u> <u>деревянная</u> <u>игрушка</u> »	1. Беседа: «Что мы знаем о народных деревянных игрушках?»; 2. Хоровод «Во поле березка стояла...»; 3. Чтение стихотворения С. Никулина «Русский лес»..

Вторник,	Тема: « <u>Матрешка</u> »	1. ООД по развитие речи, основы науки и естествознания, рисование «Русский сувенир – Матрёшка»; 2. Просмотр мультипликационного фильма «Секрет матрешки».
Среда,	Тема: « <u>Богородская игрушка</u> »	1. Беседа: «Путешествие в мастерскую». 2. Народная подвижная игра «Как у наших у ворот»; 3. Просмотр фильма https://youtu.be/11E9ubKNkH8
Четверг,	Тема: « <u>Полхов-Майданские игрушки</u> »	1. Беседа: «Село игрушек - тарарушек»; 2. Русская народная игра «Ручеек»; 3. Раскраски «Лошадки».
Пятница,	Тема: « <u>Городецкие игрушки</u> »	1. Беседа: «Конь копытом бьет»; 2. Раскраски «Конь-каталка», «Конь-качалка». 3. Русская народная игра «Всадники и кони».
Понедельник,	Тема: « <u>Игрушки не простые – глиняные расписные</u> »	1. Беседа: «Игрушки не простые – глиняные расписные»; 2. Чтение русской народной сказки «Глиняный парень». (в обр. Л. Толстого) 3. Игра – хоровод «Солнышко».

Вторник,	Тема: «<u>Дымковская игрушка</u>»	1. ООД по художественно-эстетическому развитию, лепка «Козлик»; 2. Чтение и заучивание стихотворения В. Феофанова «Чем знаменито Дымково!».
Среда,	Тема: «<u>Каргопольская игрушка</u>»	1. Беседа: «Знакомство с каргопольской игрушкой»; 2. Русская народная игра «Золотые ворота». 3. Раскраски «Полкан».
Четверг,	Тема: «<u>Филимоновская игрушка</u>»	1. Беседа: «Знакомство с историей филимоновской игрушки»; 2. Хороводная музыкальная игра «Гори, гори ясно!» 3. Раскраски «Петушок», «Барыня».
Пятница,	Тема: «<u>Гжельская игрушка</u>»	1. Беседа: «Сине-голубая гжель»; 2. Дидактическая игра «Подбери узор»
Понедельник,	Тема: «<u>Народная игрушка- кукла самоделка</u>»	1. Беседа: «Кукла – оберег», «Обрядовая - кукла»; 2. Чтение Н. Коноплева «Вторая жизнь вещей»; 3. Рассматривание иллюстраций кукол – самоделок.

Вторник,	Тема: « Кукла в народном костюме »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание кукол в народных костюмах; 2. Игровое упражнение «Что изменилось?»; 3. Игра «Колечко-колечко»; 4. Чтение М. Ю. Юрьева «Не от скуки на все руки».
Среда,	Тема: « Игрушка - свистулька »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Свистульки – утешки»; 2. Рассматривание свистуллек; 3. Прослушивание аудиозаписи мелодий свистульки.
Четверг,	Тема: « <u>Потешный промысел</u> »	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опиши любую народную игрушку; 2. Дидактическая игра «Угадай на ощупь»
Пятница,	Тема: « <u>Ярмарка</u> »	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООД по развитию речи, основы науки и естествознания, музыкального развития «Ярмарка русских народных игрушек»; 2. Дидактическая игра «Что бывает из дерева, глины, ткани»;