

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»

---

(МАДОУ детский сад № 65)

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 65  
протокол от 31.03.2023 № 3



СОГЛАСОВАНО: [Signature]  
Заведующим МАДОУ  
детский сад № 65  
для приказ от 31.03.2023 № 137-од  
ДОКУМЕНТОВ

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»  
за 2022 год

г. Нижние Серги, 2023г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги» (МАДОУ детский сад № 65)
Руководитель	Кожевникова Маргарита Александровна
Адрес организации	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Поперечная 2
Телефон,	8 ( 343 98) 2-72-12
Адрес электронной почты	mdou.ds65.NSergi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1993 год
Лицензия	16.11.2012, № 16829, серия 66Л01 № 0003131

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г Нижние Серги» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе городок Солнечный вдали от промышленных предприятий, в 500 метрах от торговой точки «Пятёрочка». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 2495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1785 кв. м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Учреждения** является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:15.

## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

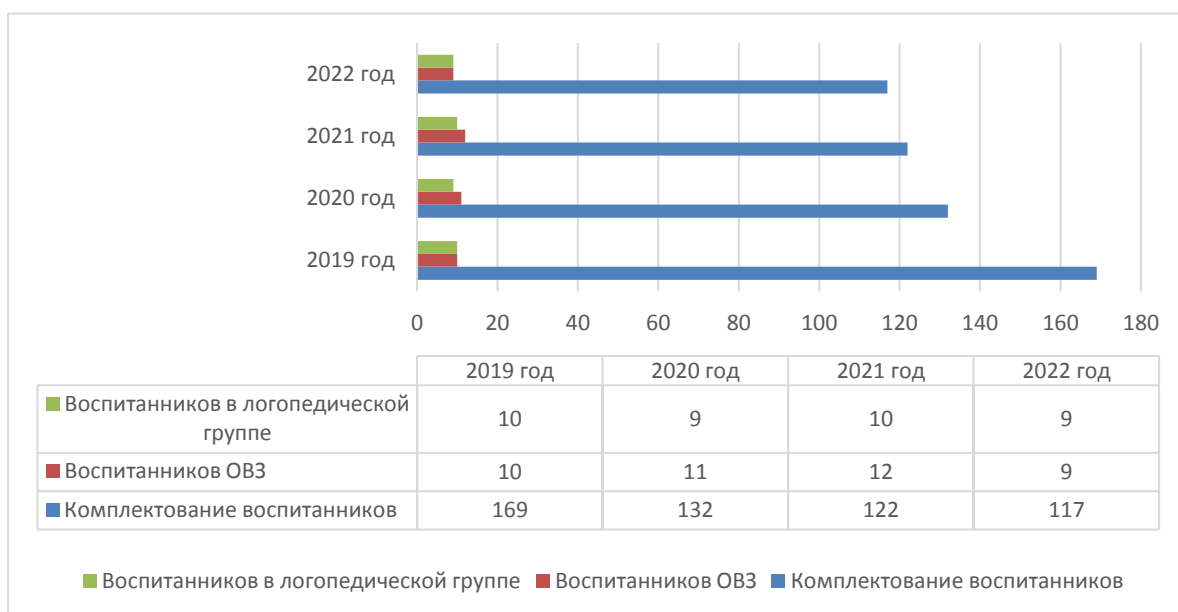
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (действующей до 01.09.2023 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР аутистического спектра.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

В 2022 году детский сад посещали 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду было сформировано 8 групп из них 7 групп общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей (логопедическая группа).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	от 1 года до 3 лет (Ранний возраст)	1	20
	от 3 до 5 лет (младшая, средняя группы)	3	40
	5 лет и старше (старшая, подготовительная группы)	3	48
Компенсирующее	(5-8 лет) разновозрастная (логопедическая)	1	9
Итого		8	117



После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	90
Неполная с матерью	10	9
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	1	0,8

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22
Два ребенка	59	51
Три ребенка и более	32	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Служба ранней помощи**

С мая 2022 года в МАДОУ детский сад № 65 начало функционировать структурное подразделение «Служба ранней помощи». Служба создана в МАДОУ детский сад № 65 для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, при необходимости, до 7—8 лет с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений и их семьями, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с выявленными ограничениями жизнедеятельности, детьми-инвалидами. Служба создана

с целью улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях; повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка; включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи. За время работы Службы обследован один ребенок. Сделан анализ обследования, даны рекомендации родителям.

#### **Дополнительное образование**

С октября 2022 года в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Читай-ка» по социально-гуманитарной направленности; «Робототехника в детском саду» по технической направленности; «Обучение игре в шашки/шахматы» по физкультурно-спортивной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На март 2023 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам, составила 60 человек.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Социально-гуманитарная</b>						
	Читай-ка	Студия	5-7 лет	21	30	-	+
2	<b>Техническая</b>						
	Робототехника в детском саду		5-7 лет	19	24	-	+
3	<b>Физкультурно-спортивная</b>						
	Обучение игре в шашки/шахматы	Инд. занятия	5-7 лет	19	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет и 49% от общего количества воспитанников.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в случае не посещения детьми детского сада по уважительным причинам и нет, предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, You Tube). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целом дистанционного обучения в 2022 году не было. Дети посещали детский сад в обычном режиме.

**Вывод:** *Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С мая 2022 года открыто структурное подразделение «Служба ранней помощи». Даны рекомендации одной семье, обратившейся в Службу. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и техническому направлению. Дополнительное образование посещают дети от 5 до 7 лет – 61 человек. Это большая часть от общего количества воспитанников МАДОУ детский сад № 65. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

Внедрение электронного документооборота бывает сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. МАДОУ детский сад № 65 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

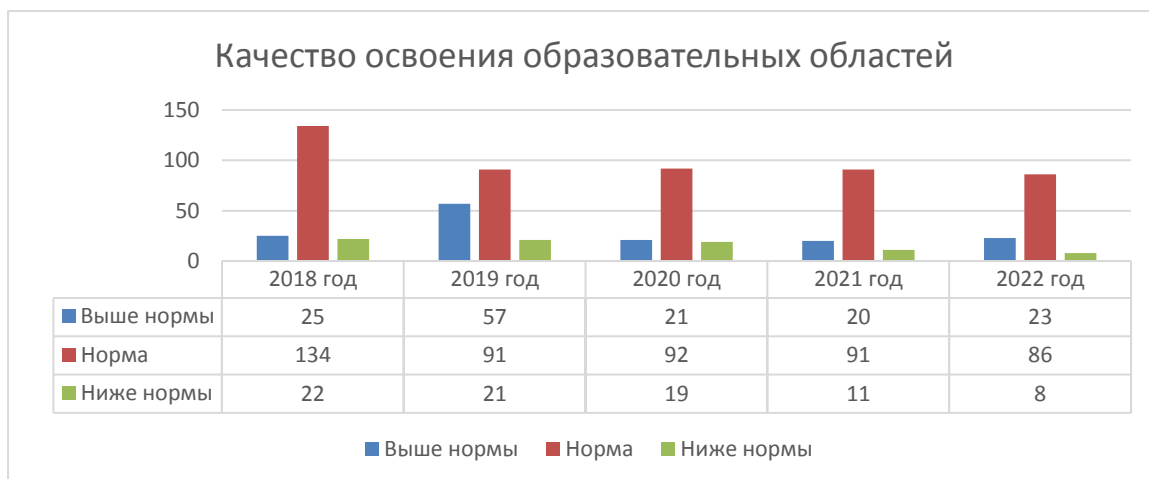
В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 65 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп. в пред. норм
Качество освоения образовательных областей	23	20	86	74	8	7	117	93





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация Образовательной программы в 2022 г. осуществлялась так же через участие детей в проектной деятельности и конкурсах различного уровня.

**Проектная деятельность:**

Название проекта	Сроки	Ответственный		
«Путь к знаниям»	Сентябрь	Леканова С.В.	Краткосрочный	6-7 лет
«Осень золотая»	Сентябрь-Октябрь	Леканова С.В.	Долгосрочный	3-4 года
«Мамочка моя»	Октябрь	Леканова С.В.	Краткосрочный	4-5 лет
«Ребенок в мире театра»	Ноябрь-декабрь	Леканова С.В.	Долгосрочный	4-5 лет
«Праздник к нам спешит»	Декабрь -январь	Леканова С.В.	Долгосрочный	4-5 лет
«День защитника отечества»	Февраль	Леканова С.В.	Краткосрочный	4-5 лет
«Масленица»	Март	Леканова С.В.	Краткосрочный	4-5 лет
«Загадочный космос»	Апрель	Леканова С.В.	Краткосрочный	4-5 лет
«Пасха»	Апрель	Леканова С.В.	Краткосрочный	5-6 лет
«Культурное наследие России»	Май	Леканова С.В.	Краткосрочный	6-7 лет
«Девятое Мая»	Май	Леканова С.В.	Краткосрочный	5-6 лет
«Широкая Масленица»	Март	Ханжина Н.В.	Краткосрочный	3-4 года
«Цветная неделя»	Апрель	Ханжина Н.В.	Краткосрочный	5-6 лет

«Мой дед ветеран»	Май	Ханжина Н.В.	Краткосрочный	4-5 лет
«Снежинка»	Декабрь	Ханжина Н.В.	Краткосрочный	3-4 года
Проект «Зимние забавы»	Январь	Алабушева Л.В. Фатыхова Е.Ю.	Краткосрочный	5-6 лет
Проект «Папа может все»	Февраль	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
Проект «Вот как наши дети маме помогают»	Март	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
Проект «Космические дали»	Апрель	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	
Проект «Чтим, Помним, Гордимся»	Май	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
Проект «Волшебный песок»	Июль	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
Проект «Путешествие в мир профессий»	Август	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет

«Учат в школе» «Хлеб всему голова»	Сентябрь 2022г.	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
	Октябрь 2022г.	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
«Самая любимая мамочка моя» «Ушастый новый год»	Ноябрь 2022г.	Алабушева Л.В. Фатыхова Е.Ю.	Краткосрочный	5-6 лет
	Декабрь 2022г.	Алабушева Л.В.	Краткосрочный	5-6 лет
«Мой папа лучший»	Февраль	Кузнецова ОВ	Краткосрочный	4-5 лет
«Виды войск РФ»	Март	Губаева К.Н.	Краткосрочный	5-7 лет
«Военная техника»	Май	Хайбуллова Т.В.	Краткосрочный	5-6 лет
«Мы живем на Урале»	Апрель	Хайбуллова Т.В.	Краткосрочный	5-6 лет
«Уральские сказы П.Бажова»	Январь	Хайбуллова Т.В.	Краткосрочный	6-7 лет

«День пожилых людей»	Октябрь	Хайбуллова Т.В.	Краткосрочный	6-7 лет
« Марта-история праздника»	Март	Хайбуллова Т.В.	Краткосрочный	6-7 лет
«Рыбы Уральских рек»	Июль	Хайбуллов Т.В.	Краткосрочный	6-7 лет
«Волшебница вода»	Июнь	Еремеева А.В.	Краткосрочный	6-7 лет
«В мире танца»	Июнь	Еремеева А.В.	Краткосрочный	6-7 лет
«Семья. Семейные ценности»	Июль	Еремеева А.В.	Краткосрочный	6-7 лет

Участие детей в конкурсах разного уровня в 2022 году				
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия (места)
«Экология России»	Международный	17.03.22-14.04.22	Блиновских Е.В.	Диплом 3 степени
			Комлев Е.С.	Диплом 1 степени
			Матвеева А.Н	Диплом 1 степени
			Подойникова А.С.	Диплом 2 степени
			Ласькова М.Р.	Диплом 1 степени
			Чекакина Л.С.	Диплом 1 степени
«Школьные Инфокурсы – 2022» (Дошкольники: Времена года)	Международный		Блиновских Е.В.	Диплом 2 степени
			Захаров С.М.	Диплом 1 степени
			Чекакин Л.С.	Диплом 2 степени
			Морозова С.Д.	Сертификат
			Кульбак А.А.	Диплом 3 степени
			Комлев Е.С.	Диплом 3 степени
«Безопасность в сети Интернет»	Международный	13.09.22-18.10.22	Андреев А.К.	Сертификат 1 степени
			Кульбак А.А.	Сертификат 1 степени
			Колганова К.А.	Сертификат 1 степени
			Блиновских Е.В.	Сертификат 1 степени
			Ласькова М.Р.	Сертификат 1 степени
			Комлев Е.С.	Сертификат 2 степени
			Папилин А.Д.	Сертификат 1 степени
			Морозова С.Д.	Сертификат 2 степени
			Захаров С.М.	Сертификат 2 степени
			Матвеева А.Н	Сертификат 1 степени
			Подойникова А.П.	Сертификат 1 степени
			Чекакин Л.С.	Сертификат 1 степени
			Чекакина Л.С.	Сертификат 2 степени
Аникина К.Д.	Сертификат 1 степени			

«Лига эрудитов №2»	Международный	07.12.22- 20.12.22	Андреев А.К.	Диплом 1 степени
			Аникина К.Д.	Диплом 1 степени
			Блиновских Е.В.	Диплом 2 степени
			Захаров С.М.	Диплом 1 степени
			Комлев Е.С.	Сертификат
			Колганова К.А.	Диплом 1 степени
			Кульбак А.А.	Диплом 1 степени
			Крымов А.В.	Диплом 1 степени
			Ласькова М.Р.	Диплом 1 степени
			Матвеева А.Н.	Диплом 2 степени
			Морозова С.Д.	Диплом 1 степени
			Папилин А.Д.	Диплом 1 степени
			Подойникова А.П.	Диплом 1 степени
			Чекасин Л.С.	Диплом 2 степени
			Чекапина Л.С.	Диплом 1 степени
«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Детсадовский	01.02.22- 15.02.22	Комлев Е.С.	3 место
			Блиновских Е.В.	Сертификат
«Космос зовёт!»	Детсадовский	28.03.22- 12.04.22	Ласькова М.Р.	1 место
			Подойникова А.П.	2 место
			Чекасин Л.С.	3 место
			Комлев Е.С.	3 место
			Чекапина Л.С.	2 место
			Кульбак А.А.	2 место
			Захаров С.М.	Сертификат
			Колганова К.А.	Сертификат
			Андреев А.К.	Сертификат
			Блиновских Е.В.	Сертификат
Папилин А.Д.	Сертификат			
«Азбука безопасности»	Детсадовский	02.05.22- 18.05.22	Чекасин Л.С.	1 место
			Чекапина Л.С.	1 место
«Осенний листопад!»	Детсадовский	12.09.22- 30.09.22	Комлев Е.С.	2 место
			Колганова К.А.	2 место
			Ласькова М.Р.	2 место
			Папилин А.Д.	1 место
			Чекапина Л.С.	Сертификат
			Чекасин Л.С.	Сертификат
«Волшебница Зима!»	Детсадовский	14.11.22- 30.11.22	Андреев А.К.	1 место
			Колганова К.А.	3 место
			Крымов А.В.	1 место
			Чекасин Л.С.	2 место

			Чекакина Л.С.	2 место
			Комлев Е.С.	1 место
			Папилин А.Д.	3 место
			Подойникова А.П.	Сертификат
			Матвеева А.Н.	Сертификат
Онлайн-викторина «Любимые сказки»	«Мир педагога» Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников.	17.03.2022	Ахмадьянов Я Мякишев М	Диплом лауреата I степени
Онлайн-конкурс чтецов «Святое дело-Родине служить» посвященного Дню защитника Отечества	«Талант педагога» Международный конкурс чтецов	20.03.2022	Логопедическая группа	Диплом лауреата I степени
Сабинова Лера	Конкурс ДОУ	Февраль 2022	Дети и сотрудники	Сертификат за участие
Федотов Валера	Конкурс ДОУ	Апрель 2022	Дети и сотрудники	2 место
Тухватуллин Арсений	Конкурс ДОУ	Май 2022	Дети и сотрудники	2 место
Федотов Валера	Конкурс ДОУ	Май 2022	Дети и сотрудники	1 место
Рубцова Дарья	Конкурс ДОУ	Сентябрь 2022	Дети и сотрудники	3 место
Туранов Егор	Конкурс ДОУ	Сентябрь 2022	Дети и сотрудники	3 место
Рубцова Дарья	Конкурс ДОУ	Ноябрь 2022	Дети и сотрудники	2 место
Соломенников Артем	Конкурс ДОУ	Ноябрь 2022	Дети и сотрудники	3 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени»	«Апликация из осенних листьев»	17.09.2022г.	Михайлова А Давыдкина В Акулова Е Агадулина С Мищак С	Дипломы 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место
Онлайн-конкурс Всероссийский конкурс талантов Номинация «Краски осени» «Игры и игрушки»	Рисунок «Осень золотая»	12.10.2022г	Звонарева Е Михайлова А Мищак С Агадулина С	Дипломы 1 место 1 место 3 место  3 место
	Рисунок «Моя любимая игрушка»	18.10.2022г		
Онлайн-конкурс Всероссийский конкурс талантов Номинация «Милая мама» Номинация «Сказочные герои»	Апликация «Сердечко для мамы»	14.11.2022г	Коротков М Папилина А	Дипломы 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место
	Рисунок «Заюшкина избушка»	11.11.2022г	Михайлова А Акулова Е Бараникова М	

Онлайн-конкурс Всероссийский конкурс талантов Номинация «Зимняя фантазия»	Рисунок «Зимний пейзаж»	06.12.2022г	Баранникова М Акулова Е Звонарева Е Папилина А Акулова Е	Дипломы 2место  1место 3место
Номинация «Рисуем вместе»	Рисунок «Я и мой друг»	08.12.2022г		2место 1место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Поделки из бумаги»	Аппликация-оригами « В зимнем лесу»	17.01.2022г	Амиров Е Акулова Е Мищак С Коротков М Баранникова М Папилина А	2место 3место 2место  1место 2место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мир природы»	«Огород на окне»	14.04.2022г	Корнеев Д	2место
Номинация «Пластилиновая страна»	«Ракета»	12.04.2022г	Баранникова М Коротков М	1место
Номинация «Планета Земля»	Аппликация «Летит ракета к другим планетам»	15.04.2022г	Акулова Е Михайлова А Мищак С	1место 1место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Рисуем вместе»	Рисунок «Березовая роща»	17.05.2022	Коротков М Барабанов Д Баранникова М Мищак С	2место 3место
Номинация «Пластилиновая страна»	«Муха-Цокотуха»	17.05.2022г	Давыдкина В Папилина А Михайлова А	2место 3место
Номинация «Мир природы»	Рисунок «Летняя полянка»	05.08.2022		3место 1место 3место
Номинация «Богатство подводного мира»	Рисунок «Морские сказочные герои»	11.08.2022г		2место 1место

Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	МАДОУ д/с №65	февраль	Зайцева А Блиновских М Локис К	1 место 3 место участие
Азбука безопасности	МАДОУ д/с №65	май	Поспелов К Блиновских М	1 место 3 место
Осенний листопад	МАДОУ д/с №65	сентябрь	Блиновских М Мухаматов И Минин Д Копытова К Майстренко А Локис К	1 место 1 место 2 место 3 место Участие участие
Волшебница зима	МАДОУ д/с №65	ноябрь	Майстренко А Бархатов К Поспелов Коля Мухаматов И Зайцева А Коншенкова Л Копытова К	1 место 1 место Участие Участие Участие Участие
Теремок	МАДОУ д/с №16	декабрь	Блиновских М Безносов К Поспелов К	3 место 3 место 3 место
«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Муниципальный	Февраль 2022г.	Локис М Еремеев Д Садырова А	Благодарность III место III место
«Космос зовёт!»	Муниципальный	Апрель 2022г.	Андреева К Дягилева А Захарова А Зеленкина Л Вшивкова В Искорцев С СалхинашвилиЕ Садырова А Чусовитин М	Благодарность III место Благодарность II место II место Благодарность Благодарность Благодарность I место
«Краски лета!»	Всероссийский	15.08.2022г.	Мамедова М Садырова А	III место III место
«Осенний листопад!»	Муниципальный	Октябрь 2022г.	Вшивкова В Еремеев Д Садырова А	Благодарность I место II место
«Волшебница зима»	Муниципальный	Декабрь 2022г.	Андреева К Мальгина М Садырова А СалхинашвилиЕ Чусовитин М	III место Благодарность Благодарность II место Благодарность
"Осенний листопад"	Д. С.	Сентябрь 2022 г.	4 участника	1 и 3 место  1 призёр
"Зима-волшебница"	Д. С.	Ноябрь 2022 г.	8 участников	4 победителя  4 призёра
"Папа может всё, что угодно..."	Д. С.	Февраль 2023 г.	4 участника	3 победителя 2 место и 2 третьих 1 призёр
Конкурс чтецов	Д. С.	Февраль	2 участника	1 и 2 место



		2023 г.		
Ко дню космонавтики	международный	12.04.2022		2,1, 1
Поделки к новому году	международный	04.01.2022		1, 1, 2
Новогодние украшения	международный	04.01.2022		1, 1
День Великой Победы	международный	05.05.2022		1,2,3
Дары Осени	В ДОУ	10.10.2022		1,2,3
Новогодняя игрушка	В ДОУ	15.01.2022		1,2,3
А ну-ка папочки	В ДОУ	28.02.2022		1,2
Рисунок Лето	В ДОУ	15.06.2022		1,2,3
Письмо солдату	В ДОУ	20.11.2022		Благодарственные письма

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холле Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Воспитательная работа** в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 65 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего в 2022 году выпустилось в школу 22 воспитанника. По сравнению с предыдущими выпусками: улучшились показатели здоровья выпускников (появились дети с 1 группой состояния здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой состояния здоровья), почти не изменился уровень физического развития (меньше стало детей с уровнем выше среднего и увеличилось количество детей со средним уровнем).

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 9 воспитанников (с ТНР — 6 детей и 1 ребенка с ЗПР и 2 детей с ЗПР аутистического спектра). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 37 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Ежедневно планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками логопедической группы, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

#### **Результаты исследования психолого-педагогической готовности по логопедической группе МАДОУ детский сад № 65 в 2021-2022 у. г.**

Высокий уровень мотивации у 6 детей ( 55 %),

Средний уровень мотивации у 2 детей ( 18 %),

Низкий уровень мотивации – 3 (27%)

Высокий уровень произвольной сферы у 3 детей ( 27 %),

Средний уровень произвольной сферы у 5 детей ( 46 %),

Низкий уровень произвольной сферы – 3 (27%)

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 3 детей ( 27 %),

Средний уровень интеллектуальной сферы у 6 детей ( 55 %),

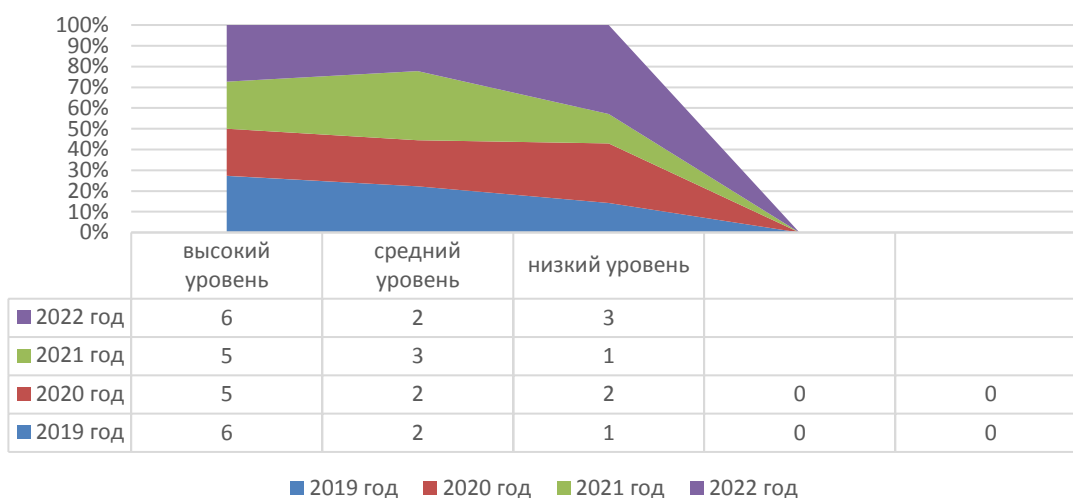
Низкий уровень интеллектуальной сферы у – 2 (18%)

Высокий уровень речевой готовности у 3 детей ( 27 %),

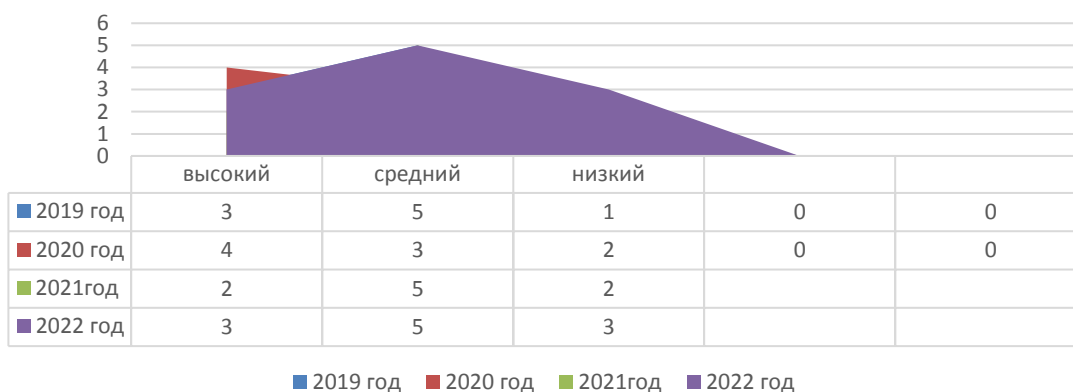
Средний уровень речевой готовности у 5 детей ( 46 %),

Низкий уровень речевой готовности – 3 (27%)

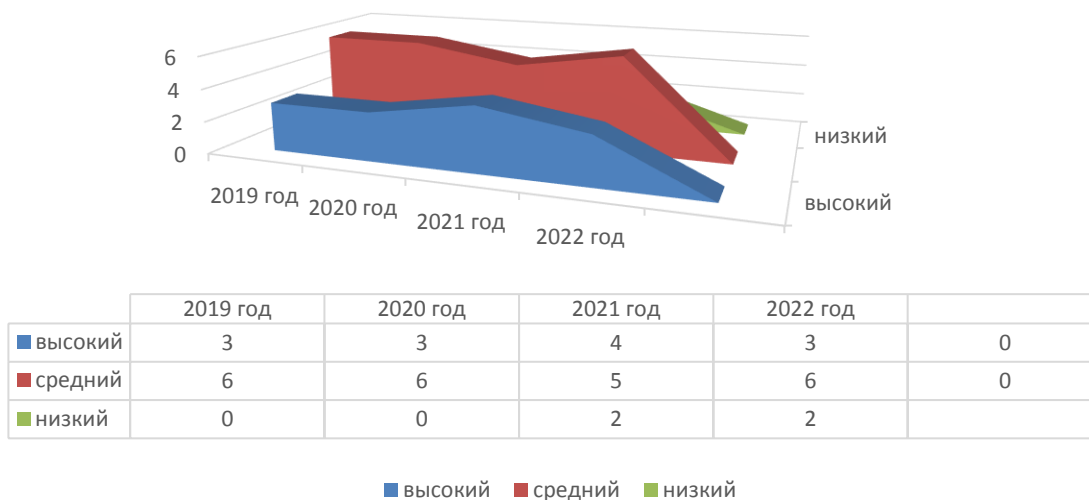
### Уровень мотивации

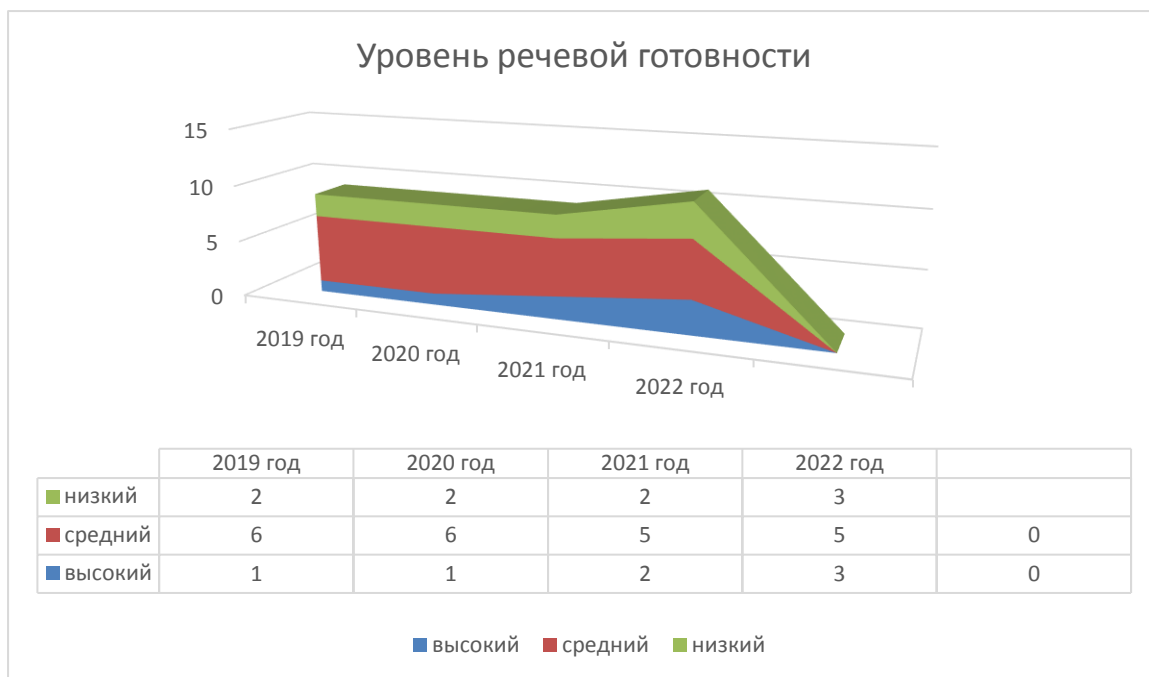


### Уровень произвольной сферы

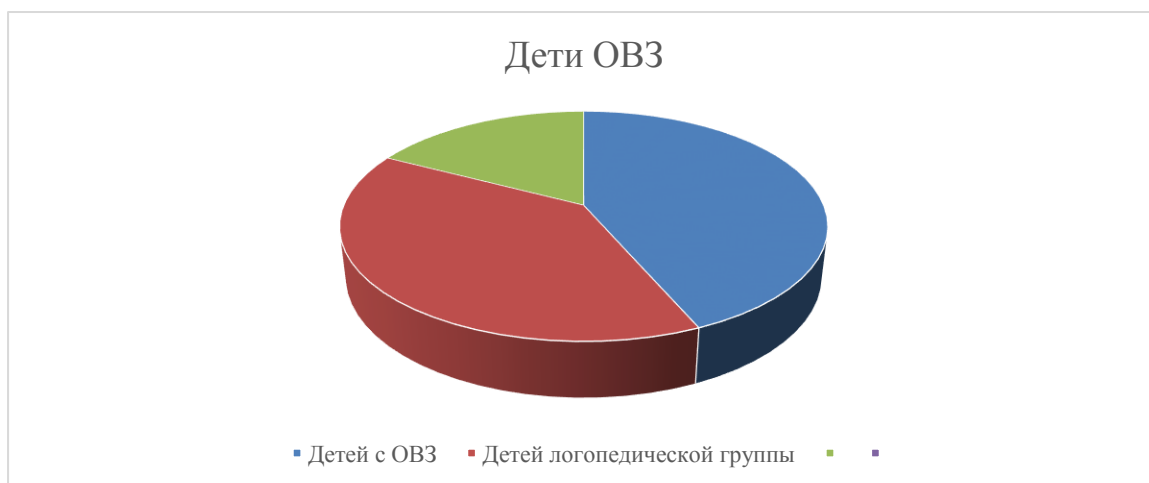


### Уровень интеллектуальной сферы





Всего в 2022 году выпустилось в школу 4 воспитанника логопедической группы. По сравнению с предыдущими выпусками: улучшились показатели здоровья выпускников, уменьшилось количество детей часто болеющих, почти не изменился уровень физического развития (меньше стало детей с уровнем выше среднего и увеличилось количество детей со средним уровнем).



В МАДОУ детский сад № 65 так же оказывалась логопедическая помощь в группах общеразвивающей направленности. В логопункт было зачислено 14 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 65 в логопункте».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря,

уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду в старших, подготовительных группах.

100 % выпускников групп старшего дошкольного возраста готовы к обучению в школе по традиционной и развивающей программе, дети понимают общественную необходимость обучения в школе и готовы принять «роль школьника». Эти дети успешно справятся с предложенной школьной программой. Все показатели школьной готовности сформированы в соответствии с возрастом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Рекомендуется:** воспитанникам групп старшего дошкольного возраста больше внимания уделять речевому развитию (ребенок должен слышать, слушать, понимать, повторять, уметь грамматически правильно строить предложения, произвольно владеть речью); предлагать задания на развитие интеллектуальной сферы (развивать все виды мышления: образное, логическое, понятийное, речевое); учить мыслительной обработке материала (сначала анализировать информацию, выделять в ней главное, расставлять акценты, находить закономерности, причинно-следственные связи, видеть внутреннюю структуру, обобщать, а уже потом запоминать этот переработанный материал), тем самым развивать логическую произвольную память; развивать зрительное и слуховое внимание; предлагать несложные задания для развития зрительно – моторной координации.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;



- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 20 человек (17%), со второй группой здоровья — 76 (65%), с третьей — 19 (16%), с четвертой — 2 (2%).

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

## **Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

### **Использование ИКТ в образовательном процессе**

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые являются мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация

дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Использованию ИКТ в организации информационного обеспечения в современных исследованиях отводится значительная роль. Однако, вместе с положительными моментами, остаются еще нерешенными проблемы внедрения ИКТ в ДОУ. Анализируя уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ на конец 2022 года, было выявлено, что количество педагогов в разделе уверенных пользователей растет. Этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности педагогов и специалистов со стороны администрации ДОУ, систематическая подготовка информации в электронном виде педагогами и специалистами для разделов на официальном сайте ДОУ, новая модель аттестации педагогических работников, дистанционный уровень управления со стороны администрации ДОУ.

Кроме того, в своей работе педагоги МАДОУ детский сад № 65 используют современные информационные технологии: владеют программами Word, Excel. Составляют и оформляют в печатном и электронном виде перспективные и календарные планы работы, результаты диагностики, конспекты открытых занятий, отчеты. Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе Power Point, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса.

Применяют ИКТ в качестве средств наглядности для оформления стендов (сканирование, принтер) и повышения педагогической компетентности родителей в процессе родительских собраний. Используют цифровую аппаратуру для создания снимков, видео. При применении ИКТ не забывают о здоровьесберегающих технологиях. Использование технических средств воспитания ограничивают временными рамками, установленными СанПиНами и соответствующими возрастным особенностям детей.

Большее количество педагогов стали посещать сетевые сообщества педагогов таких как «Педсовет», «Учительский портал», «Детсад» и др., что позволяет им находить и использовать необходимые методические разработки. Активно размещают свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий на интернет сайтах работников образования: <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <https://educontest.net/>.

В дальнейшем, администрацией ДОУ планируется работа по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, использованию информационных систем для повышения эффективности управленческих решений, широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность ДОУ через создание в учреждении банка компьютерных дидактических и методических материалов (архив электронных образовательных ресурсов: методические и дидактические разработки, обобщение опыта педагогов, учебные пособия, дополнительные материалы для подготовки к НОД, развлечениям, творческим проектам (презентации, сайты, видеоролики, анимации, тексты, рисунки, таблицы и другие варианты).

### **Оценка работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 96%. Работа с семьей строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

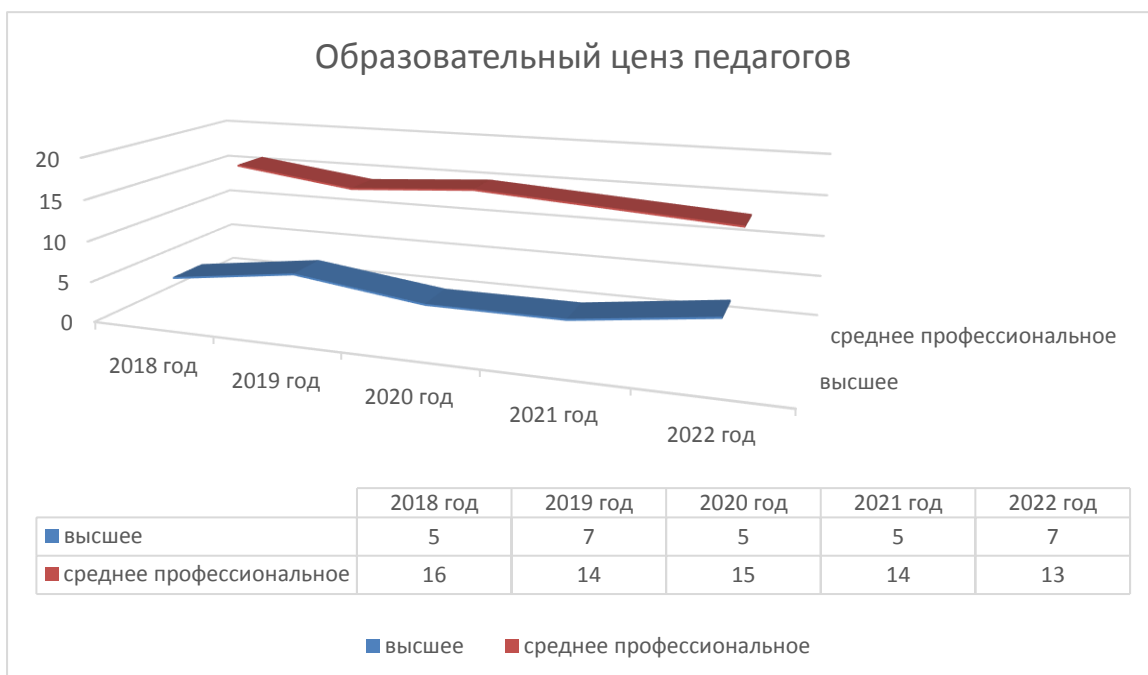
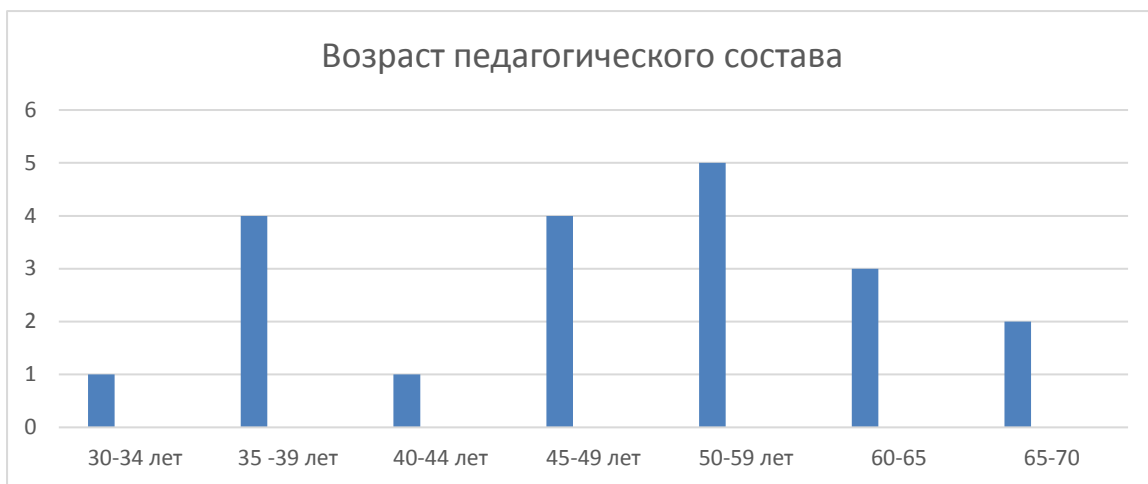
**Вывод:** *Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

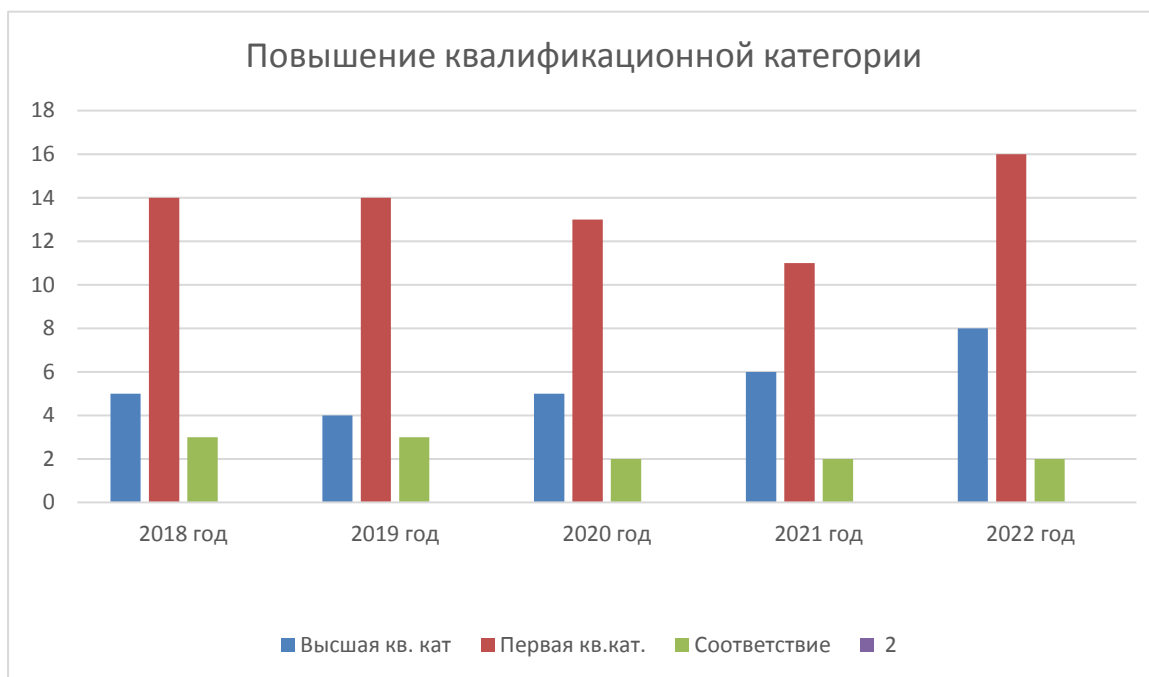
- воспитанник/педагоги — 5,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре
- первая квалификационная категория – 2 музыкальных руководителя.



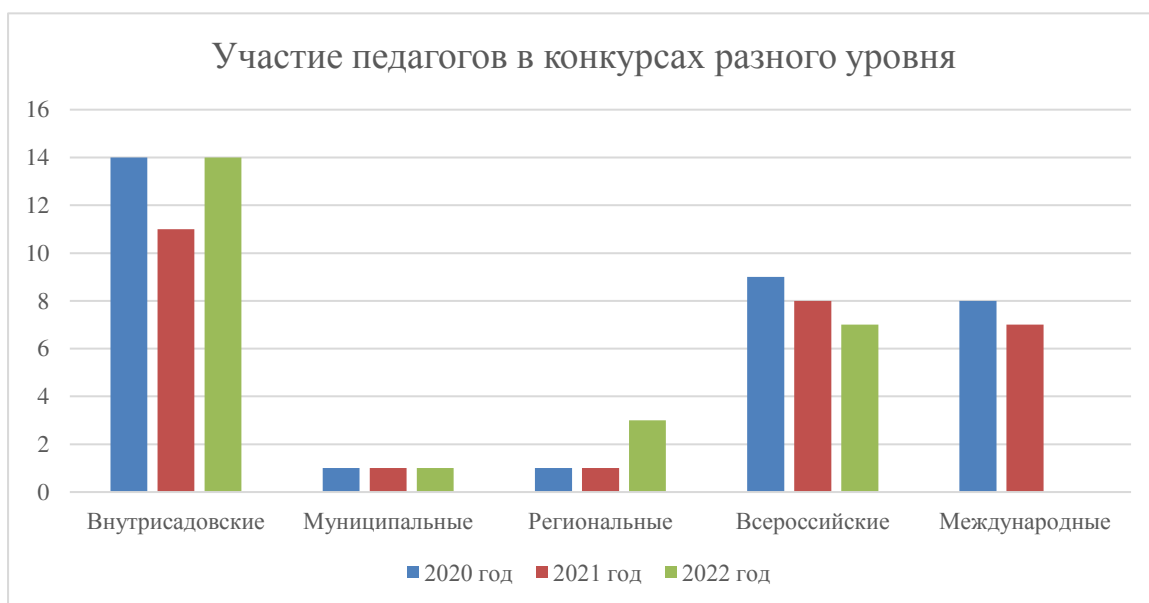
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов по 8 образовательным программам

Наименование программы	ФИО	Кол-во чел.
«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР)», 144 ч.	Сычева Е.А.,	1
«Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ», 144 ч.	Сычева Е.А.	1
«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 270 ч.	Сычева Е.А. Портнова Т.А. Еремеева А.В. Губаева К.Н. Хайбуллова Т.В.	5
«Леготека, как новая форма социализации, ранней помощи и образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов», 72 ч.	Марыч А.С Еремеева А.В.	2
«Песочная терапия в работе с детьми», 140 ч.	Марыч А.С.	1
«Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 24 ч.	Алабушева Л.В. Коновалова Н.С. Еремеева А.В. Портнова Т.А. Ханжина Н.В.	5

Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 16 ч.	Коновалова Н.С.	1
«Мониторинг качества дошкольного образования»	Фатыхова Е.Ю.	1

Свой профессиональный уровень педагоги повышают на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году				
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия (места)
«Экология России»	Международный	17.03.22-14.04.22	Портнова Т.А.	Сертификат, благодарность
«Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Международный	21.05.22	Портнова Т.А.	Сертификат
«Безопасность в сети Интернет»	Международный	13.09.22-18.10.22	Портнова Т.А.	Сертификат, благодарность
«Лига эрудитов №2»	Международный	07.12.22-20.12.22	Портнова Т.А.	Сертификат, благодарность
«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Детсадовский	01.02.22-15.02.22	Портнова Т.А.	2 место

«Космос зовёт!»	Детсадовский	28.03.22-12.04.22	Портнова Т.А.	1 место
«Осенний листопад!»	Детсадовский	12.09.22-30.09.22	Портнова Т.А.	3 место
«Волшебница Зима!»	Детсадовский	14.11.22-30.11.22	Портнова Т.А.	2 место
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс МАДОУ «Азбука безопасности»	МАДОУ № 65 г. Нижние Серги	Май 2022	Марыч А.С. Инструктор ФИЗО	Почетная грамота III место
Творческий конкурс МАДОУ «Осенний листопад»	МАДОУ № 65 г. Нижние Серги	Сентябрь 2022	Марыч А.С. Инструктор ФИЗО	Почетная грамота III место
Творческий конкурс МАДОУ «Волшебница Зима»	МАДОУ № 65 г. Нижние Серги	Декабрь 2021	Марыч А.С. Инструктор ФИЗО	Почетная грамота III место
Творческий конкурс МАДОУ «Азбука безопасности»	МАДОУ № 65 г. Нижние Серги	Май 2022	Попова Т.В. - музыкальный руководитель	Почетная грамота II место
Творческий конкурс «Осенний листопад»	МАДОУ № 65 г. Нижние Серги	Сентябрь 2022	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Почетная грамота III место
Творческий конкурс МАДОУ «Волшебница Зима»	МАДОУ № 65 г. Нижние Серги	Декабрь 2022	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Почетная грамота I место
Творческий конкурс МАДОУ «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	МАДОУ № 65 Г. Нижние Серги	Февраль 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Почетная грамота III место
Всероссийский конкурс Мелодинка «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	«Интернет – конкурс»	Январь 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Мелодинка» - «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Интернет - конкурс	Январь 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Мелодинка» - «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками»	Интернет - конкурс	Февраль 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом II место
Всероссийский конкурс Мелодинка» - «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально – ритмическим движениям»	Интернет - конкурс	Январь 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I место
Всероссийский конкурс Мелодинка «Теория и методика развития детского музыкального творчества»	Интернет - конкурс	Январь 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I место
Всероссийский конкурс Мелодинка «Музыкально – развивающая среда современной дошкольной организации»	Интернет - конкурс	Март 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I место
Всероссийский конкурс Мелодинка «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника»	Интернет - конкурс	Апрель 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Дипломант
Всероссийский конкурс Мелодинка «Работа современного музыкального руководителя в условиях ФГОС»	Интернет - конкурс	Апрель 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом II место
Всероссийский конкурс Мелодинка «Применение информационно – коммуникативных технологий в музыкальном образовании в	Интернет - конкурс	Май 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом III место



условиях реализации ФГОС»				
Всероссийский конкурс Мелодинка «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Интернет - конкурс	Октябрь 2022г	Попова Т.В. Музыкальный руководитель	Диплом I место
«Символ года»	Международный	06.01.2022	ЛекановаС.В.	Диплом 1 степени
Вебинар «Работа с гиперактивными детьми»	Всероссийский	11.02.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Публикация «Театральная деятельность в дошкольном возрасте»	Международный	11.02.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
«Широкая масленица»	Международный	13.03.2022	ЛекановаС.В.	Диплом 1 степени
Онлайн-конференция «Использование разных видов театра в работе с дошкольниками»	Международный	09.04.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Онлайн-конференция «Дети в мире науки»	Всероссийский	15.07.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Мастер класс «Как привить детям навык учиться самостоятельно»	Международный	23.09.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Вебинар «сказкотерапия детских проблем»	Международный	07.12.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Конференция «Играем в театр»	Международный	07.12.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Международный	10.12.2022	ЛекановаС.В.	Сертификат
Волшебница зима	Муниципальный	15.12.2022	ЛекановаС.В.	Диплом 1 место
«Лучший педагогический проект »	международный	3 06 2022	ЛекановаС.В.	Диплом 1 место
«Осенние фантазии»	Муниципальный	20.09.2022	ЛекановаС.В.	Диплом 3 место
«Космос»	Муниципальный	12.04.2022	ЛекановаС.В.	Диплом 3 место
«Безопасность»	Муниципальный	18.05.2022	ЛекановаС.В.	Диплом 1 место
Конкурс «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	МАДОУ № 65	02.2022г.	Соколова В.В.	Грамота 1 место

Конкурс «Космос зовёт»	МАДОУ № 65	04.2022г.	Соколова В.В.	Грамота 3 место
Конкурс «Осенний листопад»	МАДОУ № 65	09.2022г.	Соколова В.В.	Грамота 1 место
Конкурс «Волшебница зима»	МАДОУ № 65	10.2022г.	Соколова В.В.	Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Интернет конкурс	01. 2022г.	Соколова В.В.	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Интернет конкурс	10.2022г.	Соколова В.В.	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Мелодинка» «Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»	Интернет конкурс	10.2022г.	Соколова В.В.	Грамота 1 место
Конкурс «Космос завет!»	МАДОУ д/с № 65	Апрель 2022г.	Сычева Е.А.	Грамота за III место
Конкурс «Азбука безопасности»	МАДОУ д/с № 65	Май 2022г.	Сычева Е.А.	Грамота за III место
Фестиваль педагогического опыта 2022	Муниципальный опорный центр Нижнесергинского муниципального района	Февраль 2023	Сычева Е.А.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс талантов	Фотоконкурс «Новогоднее окно»	14.01.2022г Алабушева Л.В.	2место	
Конкурс ДОУ «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»	Поделка «Чудо-дерево»	Февраль2022г Алабушева Л.В.	2место	
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Творческая мастерская педагога»	Огород на окне «Теремок»	16.04.2022г Алабушева Л.В.	2место	
	Аппликация	Апрель 2022г Алабушева Л.В.	3место	

Конкурс ДОУ «Космос зовет»			
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Творческая мастерская педагога» Конкурс ДОУ «Азбука безопасности»	«Окна Победы»  Поделка «Полицейский»	11.05.2022г Алабушева Л.В.  Май 2022г Алабушева Л.В.	3место  1место
Всероссийский конкурс Номинация «Безопасная среда»	Аппликация «Огнетушитель»	11.07.2022г Алабушева Л.В.	1место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая копилка»	«Организация детского творчества летом»	15.08.2022г Алабушева Л.В.	3место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая предметно-развивающая среда»	Оформление «1 сентября- День знаний»	18.09.2022г Алабушева Л.В.	1место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая предметно-развивающая среда» Конкурс ДОУ «Осенний листопад»	Оформление «Хлеб- всему голова»  Поделка «Осенний букет»	18.10.2022г Алабушева Л.В.  Октябрь 2022г Алабушева Л.В.	1место  2место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая презентация педагога»	Презентация «День матери»	13.11.2022г Алабушева Л.В.	1место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Лучшая предметно-развивающая среда» Конкурс ДОУ «Волшебница Зима»	«Новогодние окна»  Аппликация «Девушка- Зима»	10.12.2022г Алабушева Л.В.  Декабрь 2022г Алабушева Л.В.	2место  1место
Совместная деятельность педагогов и родителей	Всероссийское издание «Слово педагога»	апрель Кузнецова О.В.	1 место
Мастерская зимы	МАДОУ д/с №65	декабрь Кузнецова О.В.	3 место

Азбука безопасности	МАДОУ д/с №65	Май Кузнецова О.В.	2 место	
Грани таланта	Районный	Март 2022г.	Еремеева А.В.	Сертификат участника
«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Муниципальный	Февраль 2022г.	Еремеева А.В.	I место
«Космос зовёт!»	Муниципальный	Апрель 2022г.	Еремеева А.В.	II место
«Волшебница зима»	Муниципальный	Декабрь 2022г.	Еремеева А.В.	II место
Конкурс творческого мастерства "Осенние фантазии"Работа "Огород без хлопот"	Международный	13.09.2022	Кузнецова О. А.	Дипломы 1 место
Конкурс декоративно-прикладное творчество " Работа "Осенний листопад"	Международный	24.10.2022	Кузнецова О. А.	Дипломы 2 место
Конкурс поделок из природного материала Работа"Мамы всякие нужны, мамы всякие важны"	Международный	19.11.2022	Кузнецова О. А.	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ "Зима волшебница"	Международный	15.12.2021	Кузнецова О. А.	Диплом 2 место
Времена года «Признаки весны»	международный	08.04.2022	Хайбуллова Т.В.	1
Новогодние украшения «Волшебный бошмачек»	международный	04.01.2022	Хайбуллова Т.В.	1
Лучший фотоотчет «День песка»	международный	14.08.2022	Хайбуллова Т.В.	1
Весенний ковер, плетение из жгутиков	международный	27.03.2022	Хайбуллова Т.В.	1
Рисунок Лето	международный	13.06.2022	Хайбуллова Т.В.	1
Фотоотчет «Зимний участок»	Всероссийский	25.12.2022	Хайбуллова Т.В.	1

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДООУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДООУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и ФГОС ДО;
- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников;
- круглый стол «Финансовая грамотность дошкольников»;
- семинар-практикум «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»;
- круглый стол: «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагогические советы с включением вопросов по теме развитие предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Велась активная работа творческой и рабочей групп по реализации задач инновационной деятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и района в онлайн режиме.

Для методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах, где получили дипломы разной степени. Опыт своей работы представляли на: методических объединениях ДООУ; общероссийские конкурсы «Форум»; «Магистр»; «МГИА КЛИиО»; «Мир творческих открытий»; ресурсный центр «Вектор»; «Рассударики»; «Вопросита»; «Педагогический успех»; «Педагогический кубок»; «Инфоурок»; «Портал педагога», «Солнечный свет», [maam.ru](http://maam.ru).

#### **ОБ ИКТ – компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в

их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в ближайшее время – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году 5 педагогов прошли Переквалификацию и получили дипломы «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

**Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад № 65 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.**

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад частично пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. А так же пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Методический кабинет: компьютер – 1 ед., моноблок – 1 ед., ноутбук – 2 ед., проектор – 2 ед., документ – камера – 1 ед., экран – 3 ед., принтер -2 ед.
- Музыкальный зал – телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.
- Физкультурный зал – компьютер, музыкальный центр.
- Логопедический кабинет – принтер -1 ед.
- Старшая группа «Белоснежка и семь гномов» - ноутбук, интерактивная доска, проектор.
- Кабинет заведующего – компьютер, принтер.
- Кабинет бухгалтерии – компьютер – 2 ед., принтер – 1 ед.
- Медицинский блок – компьютер, принтер.
- Центр дополнительного образования – Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось проектором мультимедиа, экран в группе «Лунтик»;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** *В МАДОУ детский сад № 65 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и детей. Но тем не менее еще остается необходимость пополнять информационно-телекоммуникативное оборудование в 2023 году в старшей группе и логопедической группе.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации

ООП ДО и адаптированной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП адаптированной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 9;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Кабинет бухгалтерии; - 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский кабинет — 1;
- Логопедический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Центр дополнительного образования;
- Структурное подразделение «Служба ранней помощи»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В коридорах детского сада оформлены: музей «Деревенская изба», «Зимний сад», «Экологическая тропа», центры: прикладного творчества, «Наш край», «Наше Отечество», «Наш вернисаж».

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлены патриотические уголки в каждой возрастной группе. В холе коридора (2-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДОУ (педагога - психолога, учителя – логопеда, музыкальных руководителей и инструктора по физическому воспитанию) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала и физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном



зале и физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса в современных условиях. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами ГАУЗ СО «Нижнесергинская ЦРБ». Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2022 году детский сад провел частичный ремонт пищеблока (горячий цех, коридор, разделочный цех, 2 кладовые), речевая группа и средняя группа № 1, группа раннего возраста № 2. Также текущий ремонт взрослого туалета. Приобрели интерактивное оборудование(экран, проектор).

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием в помещениях пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### ***Материально-техническое обеспечение для проведения занятий в центре дополнительного образования с воспитанниками***

*Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:*

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дополнительного образования отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно конструкторов для робототехники.

#### ***Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий***

*Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.*

#### ***Материально-техническое обеспечение в структурном подразделении «Служба ранней помощи»:***

Оценка материально-технического оснащения «Службы ранней помощи» выявила следующие трудности:

- отсутствие необходимого оборудования : компьютер или ноутбук, принтер, программное обеспечение для более качественной и точной постановки диагноза;
- для полноценной качественной организации и проведения занятий в «Службе ранней помощи» отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

#### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации.

1. Установлены камеры видео наблюдения
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима – видеодомофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа (2 сторожа ночи и 1 сторож дневной на выходные и праздничные дни)
10. Охрану в рабочие дни осуществляет ООО «ЧОО Вектор»

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества

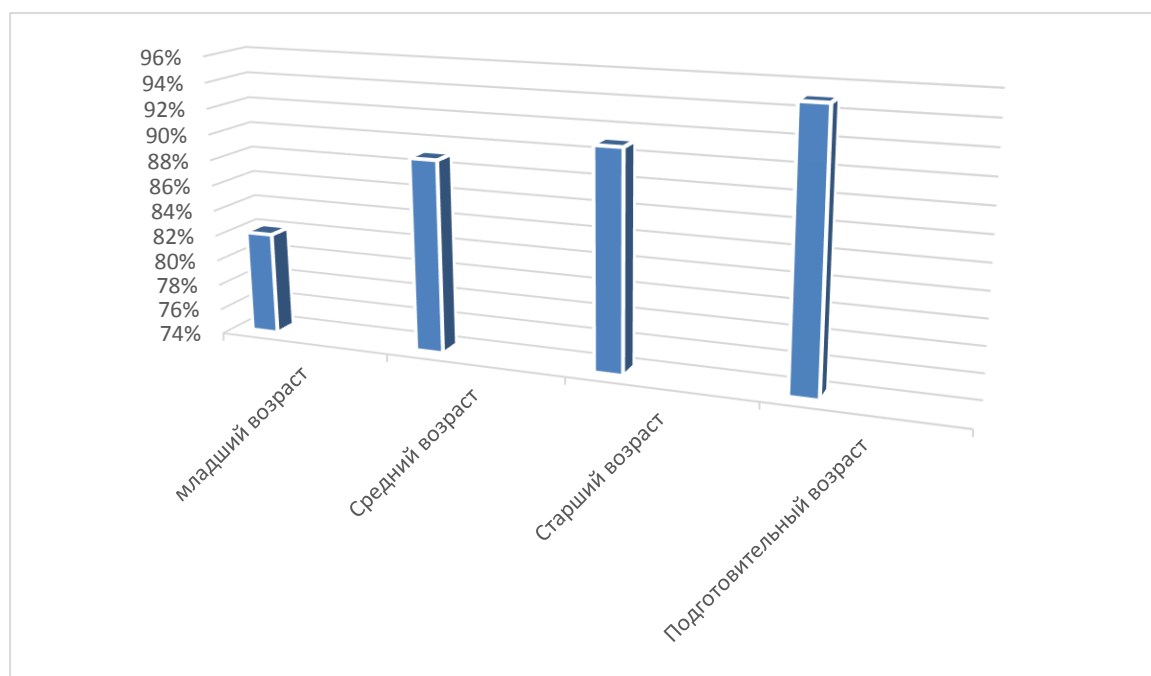
образования от 04.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Цель функционирования ВСОКО в МАДОУ детский сад № 65 заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ, результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ детском саду № 65 на основе внутреннего контроля и мониторинга. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга. В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

#### Процент удовлетворенности родителей



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. Чтобы начать переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей в 2021-2022 году педагогами МАДОУ детский сад № 65 была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад № 65

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		117
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	117 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	9 (7,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		9 (7,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (30%)
средним профессиональным образованием		6 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	18 (90%)
первой категорией		8 (40%)
		10 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (5%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)

от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2495.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ детский сад № 65, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ детском саду № 65 создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям дошкольного образования.**

#### **Общие выводы и перспективы развития**

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ детского сада № 65 за 2021-2022 учебный год, можно сделать **выводы:**

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления;
- корректировка основной образовательной программы ДОУ, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОО;
  - активизация работы методической службы ДОО с педагогами I категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
  - активизация работы методической службы ДОО с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на I квалификационную категорию;
  - обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - обеспечение оснащённости групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
  - переход на профессиональный стандарт педагога.
  - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
  - повышение активности родителей в жизни детского сада;
- В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:*
- выполнение муниципального задания;
  - повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
  - увеличение спектра платных услуг;
  - контролировать 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
  - своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
  - не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
  - не иметь дебиторской и кредиторской задолженности по всем видам налогов;
  - добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
  - добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

***На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.***



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067761

Владелец Кожевникова Маргарита Александровна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024