

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»  
(МАДОУ Детский сад № 65)

**ПРИКАЗ**

15.04.2022

№ 81-ОД

г. Нижние Серги

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 65 за 2021 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ детский сад № 65 (протокол от 15.04.2022 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 65 за 2021 год (приложение).
2. Заместителю заведующего по УВР Мамариной Т.Ю. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ детский сад № 65 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



С приказом ознакомлены:

Заместитель  
заведующего по УВР

М.А.Кожевникова

Т.Ю.Мамарина

Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального  
района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»  
(МАДОУ детский сад № 65)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 65  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский  
сад № 65

М.А.Кожевникова

15 апреля 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»**  
**за 2021 год**

г. Нижние Серги, 2022г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги» (МАДОУ детский сад № 65)
Руководитель	Кожевникова Маргарита Александровна
Адрес организации	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Поперечная 2
Телефон,	8 (343 98) 2-72-12
Адрес электронной почты	mdou.ds65.NSergi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1993 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе городок Солнечный вдали от промышленных предприятий, в 500 метрах от торговой точки «Пятёрочка». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 2495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1785 кв. м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:15.

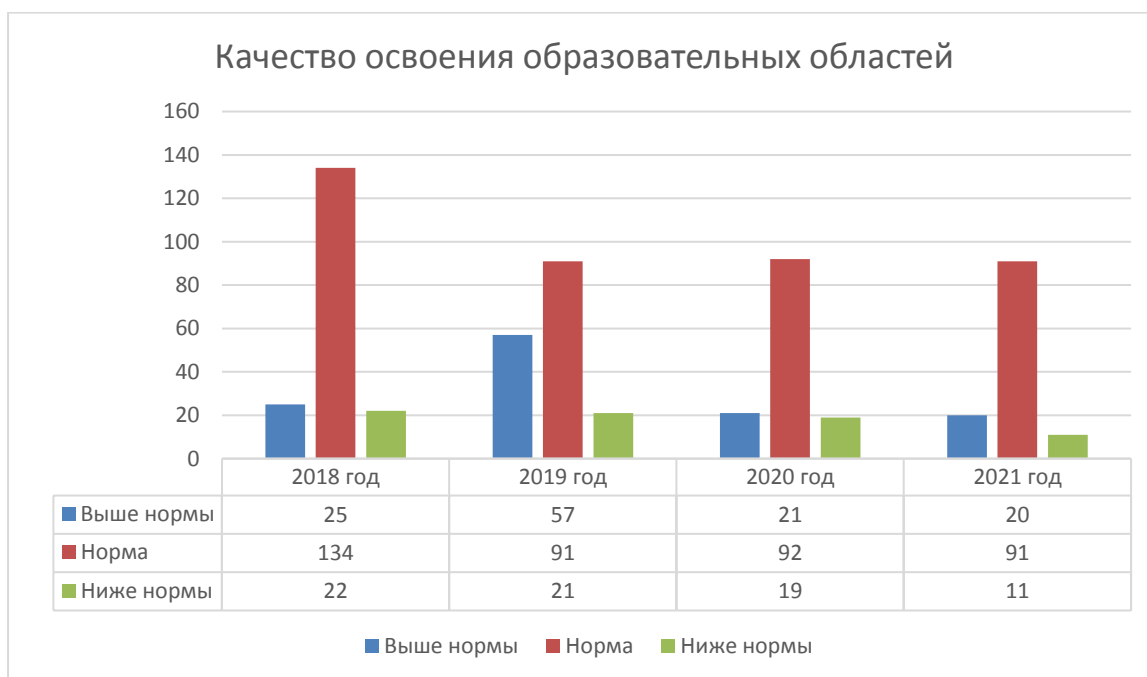
## Аналитическая часть

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



									преде ле нормы
Качество освоения образовательных областей	20	16	91	75	11	9	122		91



В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году педагоги вместе с детьми Детского сада активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня.

Педагоги вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания через: создание в социальной сети работников образования свои персональные сайты; личные сайты в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс; размещают электронные портфолио на образовательном проекте maam.ru <http://www.maam.ru/users/Nusha120209>, где размещают свои методические разработки, презентации, доклады, конструкторы НОД, а также имеют публикации

на сайтах: infourok.ru; «Педагогический ресурс»; maam.ru; издания «Альманах педагога»  
<https://almanahpedagoga.ru/servisypublik/publ?id=21300/>.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в случае не посещения детьми детского сада по уважительным причинам и нет, предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, You Tube). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целом дистанционного обучения в 2021 году не было. Дети посещали детский сад в обычном режиме.

**Вывод:** *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду в старших, подготовительных группах.*

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	84
Неполная с матерью	18	15
Неполная с отцом	1	0,8

Оформлено опекунство	1	0,8
----------------------	---	-----

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	38%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	22	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование** в детском саду не проводилось.

Дети детского сада посещали кружки сторонних организаций:

Наименование организации	Направление	Кол-во человек
Спортивный клуб «Факел»	футбол	7
Спортивный клуб «Идущие к солнцу»	Каратэ	5
Дворец культура г. Нижние Серги	Хореография	10
	Лепка	1
	Почемучки	1
	Группа эстетического коммуникативно – речевого развития	1
	Школа развития «Звукарики»	8
	Вокальная студия «Нотка»	4
	Театральная студия «BOOMKIDS@»	2
Центр детского творчества	Школа развития «Радуга детства»	10
	Хореография «Арабески»	5
	Школа развития «Развивайка»	8

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что необходимо организовать реализацию дополнительного образования в Детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической, технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** *Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные*

*группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. Введена в работу и реализуется программа воспитания.*

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В дополнительном образовании сторонних организаций было задействовано 51 процент воспитанников Детского сада.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота бывает сопряжено с техническими сложностями, так как бывают сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. МАДОУ детский сад № 65 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 65 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация Образовательной программы в 2021 г. осуществлялась так же через участие детей в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия (места)
Конкурс «Ребята и зверята»	Внутрисадовый	Февраль	Кристина А., Лиза З. Глеб Ч., Варя Ч., Никита К Комлев Е. Андреев А. Чекасин Л. Чекалина Л. Морозова С. Ласькова Р. Портнов И. Аликина Я Сарапулов А Фролова А Попова Д Грачева Н	3 2 1 1 1 2 2 2 2 1, 2, 3 участие 3 1 2 3
Конкурс «Экологический калейдоскоп»	Внутрисадовый	Апрель	Кристина А., Миша Ч. Алеша М., Глеб Ч., Ангелина Х. Комлев Е. Чекалина Л. Чекасин Л. Андреев А. Занина К., Чусовитин С., Борисов Т., Портнов И. Еремеев М Грачева Н Попова Д	2 3 1 участие 3 Участие 1 1 1 участие 1 1 1 1 1 1
«Ракета - 2021 к взлёту готова!», посвящённого 660-ти летию полёта Ю.А.Гагарина в космос	Международный	Апрель	Кристина А., Варя В., Аделина С., Миша Ч.	Диплом II Диплом I Диплом II Диплом II
Конкурс «Страна безопасности»	Внутрисадовый	Июнь	Макар Г. Ангелина Х. Поспеллов К Чекасин Л. Комлев Е. Чекалина Л. Блиновских Е. Губаев М. Федотов В. Тухватуллин А. Портнов И. Занина К., Борисов Т.,	Грамота 1 Благодарность Грамота 1 1 2, 3 участие Диплом 1 Диплом 1 Благодарность Благодарности Грамота2
«Мой край»	Международный	Июнь	Миша Ч.	Диплом 1
Конкурс «по мотивам «Сказки о царе Салтане»»	Внутрисадовый	Сентябрь	Кристина А., Дима Е. Чекалина Л. Чекасин Л. Морозова С. Андреев А. Блиновских Е. Комлев Е. Маша Х.,	Грамота 3 Грамота 3 Грамоты 1, Грамота 2, Благодарность Благодарность Благодарность

			Вероника Г., Света С. Федотов В. Кукушкин И. Тухватуллин А. Мыльникова Н Еремеев М Лавров А Маркова В Лера А., Милена Х.	Грамоты за II, III места, благодарность за участие Диплом 3 Сертификат Сертификат Грамоты 1 2 3 1 2
Конкурс «Осенние фантазии»	Внутрисадовый	Октябрь	Ева С. Ласькова Р. Комлев Е. Блиновских Е. Лиза З., Егор К., Аделина З., Степан З., Варя В., Миша Ч., Маша М., Света С. Ника А., Маша Х. Копытова К Коншенкова Л Блиновских М Тухватуллин А. Аликина Я. Занина К., Борисов Т., Ахмадьянов Я. Глазырин Д Абрамов Р Грачева Н Фролова А Милена Х., Елисей С.	Благодарность Грамота 2 Благодарность Благодарность 1 2 Участие 1 2 3 2 3 1 Благодарность Благодарность 1 1 Благодарность 2 3 Благодарность 2 Диплом 3 3 Диплом 3 3
Конкурс «Дети и зима»	Внутрисадовый	Декабрь	Кристина А., Аня Д., Аделина З., Диана К., Ева С., Миша Л. Аделина С., Маша М., Дима Е., Лиза З. Ласькова Р. Комлев Е. Чекакина Л. Андреев А. Чекакин Л. Блиновских Е. Морозова С. Аделина С., Миша Л., Миша Ч., Дима Е.,	Благодарность Грамота 3 Грамота 1 Грамота 3 Грамота 2 Грамоты 2 Грамота 3 благодарность Грамоты за участие 1 2 2 3 Сертификат 1 Сертификат 1 Грамота II благодарность благодарность Диплом 1

			Маша М., Саша Ю., Аня Д., Вероника Г., Коля К., Ника А. Федотов В. Тухватуллин А. Ленкова О., Ахмадьянов Я., Занина К., Легостина А. Новоселов А Мякишев М Грачева Н Фролова А Егор З, Даша К.	Сертификат 1 Благодарность Грамоты 1. 2 3 3 3 1 Благодарность Благодарность 1 Сертификат 2 Сертификат 3 3 Сертификат
Онлайн-конкурс «Рисунок на тему ПДД»	Всероссийский	Сентябрь	Аделина С., Степан И., Анна Д., Варя В., Лиза З.	Дипломы 2-й степени
Конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Международный	Октябрь	Дима Е., Миша Ч., Матвей Д., Маша М., Егор К.	Дипломы 1-й степени
Конкурс «Поделка к 9 мая»		Май	Анна Д., Егор К., Степа И., Аделина З., Саша Ю.,	Дипломы участников, грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс «Поделки к Новому Году»	Всероссийский	Январь	Аделина С., Миша Л., Миша Ч., Дима Е., Маша М., Саша Ю., Аня Д.	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
Онлайн-конкурс «Цыплята-одуванчики»	Международный	Июнь	Степа З., Егор К., Кира А., Лева Ч.,	Дипломы участников
Конкурс в ДОУ «Рисунки лето»	Внутрисадовый	Июнь	Лиза З., Аделина З., Варя В., Миша Ч., Маша М., Ева С.	Грамоты 1,2
Онлайн-конкурс «Космос моими глазами»	Международный	Апрель	Тухватуллин А.	Диплом (1 место)
Интернет- конкурс «Светлая пасха»	Всероссийский	Май	Федотов В.	Диплом (1 место)
Интернет- конкурс	Международный	Июнь	Кукушкин И.	Диплом (1 место)
Интернет- конкурс «Время года»	Международный	Октябрь	Сабирова В.	Диплом 1

Онлайн-конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Октябрь	Аликина Я.	Диплом 1
Конкурс талантов	Всероссийский	Январь	Амиров Е Баранникова М Бакулин А Коротков М	Дипломы 2 место 1 место 3 место 3 место
		Март	Давыдкина В Коротков М Мищак С	Дипломы 2 место 3 место 3 место
		Апрель	Мищак С. Сотников А. Баранникова М. Агадулина С. Папилина А.	Дипломы 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
		Май	Давыдкина В. Амиров Е. Михайлова А. Шарина С. Сотников А.	Дипломы 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место
		Июнь	Михайлова А. Коротков М. Мищак С. Агадулина С. Папилина А.	3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
		Июль	Скоринов Т. Шарина С. Агадулина С. Мищак С. Папилина А..	Дипломы 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место
		Август	Барабанов Д. Коротков М. Коновалов И. Михайлова А.	3 место 2 место 3 место 3 место
		Сентябрь	Мищак С. Амиров Е. Сотников А. Михайлова А. Коротков М.	3 место 1 место 1 место 3 мест 3 место
Изобразительное творчество «Петушок золотой гребешок»	Международный	Октябрь	Мищак С. Акулова Ж. Акулова Ж. Сотников С. Михайлова А.	Диплом 3 Диплом 1 Диплом 2 Диплом 2 Диплом 2
Онлайн - творческий конкурс «Рисунок по мультикам»	Всероссийский	Март	Тухватуллин А. Федотов В., Сабирова В. Туранов Е. Кукушкин И.	Дипломы 1 2 1 1 2
Онлайн – творческий конкурс «День космонавтики».	Всероссийский.	Апрель	Аликина Я. Федотов В. Тухватуллин А., Сабирова В .	Дипломы 1 2 1 1

Онлайн - творческий конкурс «Пожарная безопасность»	Всероссийский	Май	Тухватуллин А., Федотов В., Сабилова В., Туранов Е., Кукушкин И.	Дипломы 1 2 1 2 2
Онлайн - творческий конкурс «День великой победы»	Всероссийский	Май	Кукушкин Иван.	Диплом 1 место
Онлайн - творческий конкурс «Родина моя»	Всероссийский	Июнь	Федотов Валера	Диплом 2
Онлайн - творческий конкурс «Рисунок о семье»	Всероссийский	Июль	Аликина Я., Тухватуллин А., Сабилова В.	Дипломы 1,2
Онлайн - творческий конкурс «Время года. Лучший летний день».	Международный	Август	Тухватуллин А., Сабилова В., Аликина Я., Федотов В .	Дипломы 1,2 место
Онлайн - творческий конкурс «Время года. Осенний листопад».	Всероссийский.	Сентябрь	Сабилова В., Тухватуллин А., Бакулин А., Туранов Е .	Дипломы 1,2 место
Онлайн - творческий конкурс «Рисунок. Герой из сказок А.С. Пушкина».	Всероссийский.	Октябрь	Тухватуллин А., Федотов В., Рубцова Д., Туранов Е..	Дипломы 1,2 место
Онлайн - творческий конкурс «Рисунок. День народного единства России».	Всероссийский	Ноябрь	Туранов Е .	Диплом 1
Конкурс «Время года»	Международный	Март	Егор З.	1 место
Мини-олимпиада «Сказки русских писателей»	Территориальная	Апрель	Ярослав А. Елисей С. Вика К. Егор З.	Дипломы 1,3 место
Конкурс «Старт»	Международный	Сентябрь	Ярослав А., Лера А. Милена Х., Елисей С . Егор З. Даша К., Маша М.	1, 2, 3 места
		Март	Вика К., Елисей С, Егор З., Макар К., Милена Х, Ева К., Ярослав А, Женя А.	1, 2. 3 1, 2. 3 3 3

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется

индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

С 2020 года в детском саду продолжают проводиться дистанционные онлайн-занятия с детьми, которые по каким-то причинам не посещают детский сад (болезнь, отпуск родителей и т.п.) При онлайн-обучении занятия с детьми воспитатели вели через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей и по их мнению подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Всего в 2021 году выпустилось в школу 33 воспитанника. По сравнению с предыдущими выпусками: улучшились показатели здоровья выпускников (появились дети с 1 группой состояния здоровья, уменьшилось количество детей с 3 группой состояния здоровья), почти не изменился уровень физического развития (меньше стало детей с уровнем выше среднего и увеличилось количество детей со средним уровнем).

В рамках коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, прослеживается стабильно высокий уровень психологической готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, для этого педагогом – психологом разработана и реализуется рабочая программа по подготовке детей к школе, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов дошкольников и создание образовательной среды, обеспечивающей успешный переход на следующий уровень образования.

Результаты исследования психолого-педагогической готовности по МАДОУ детский сад № 65 в 2020-2021 у. г.:

Высокий уровень мотивации у 26 детей (90%),

Средний уровень мотивации у 7 детей (9%),

Низкий уровень мотивации – нет

Высокий уровень произвольной сферы у 28 детей (90,5%),

Средний уровень произвольной сферы у 5 детей (9,5%),

Низкий уровень произвольной сферы - нет

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 30 детей (95 %),

Средний уровень интеллектуальной сферы у 3 детей (5 %),

Низкий уровень интеллектуальной сферы у - нет

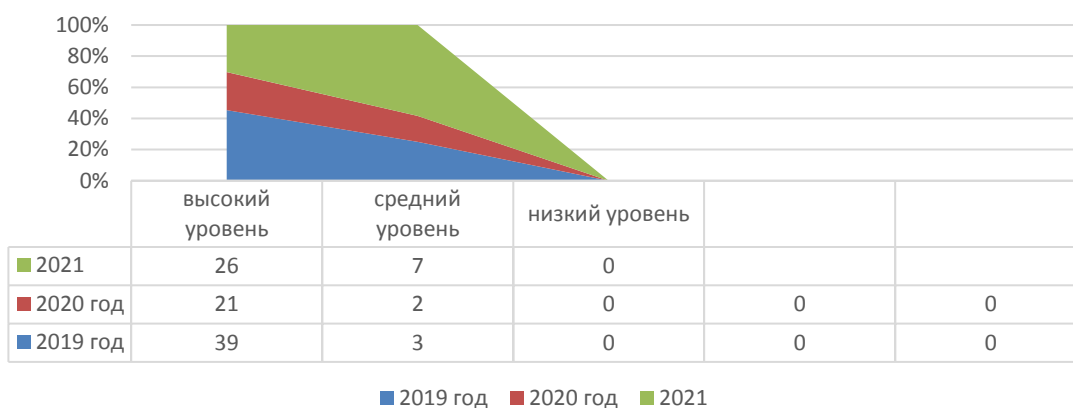
Высокий уровень речевой готовности у 25 детей (78%),

Средний уровень речевой готовности у 8 детей (22 %),

Низкий уровень речевой готовности - 0



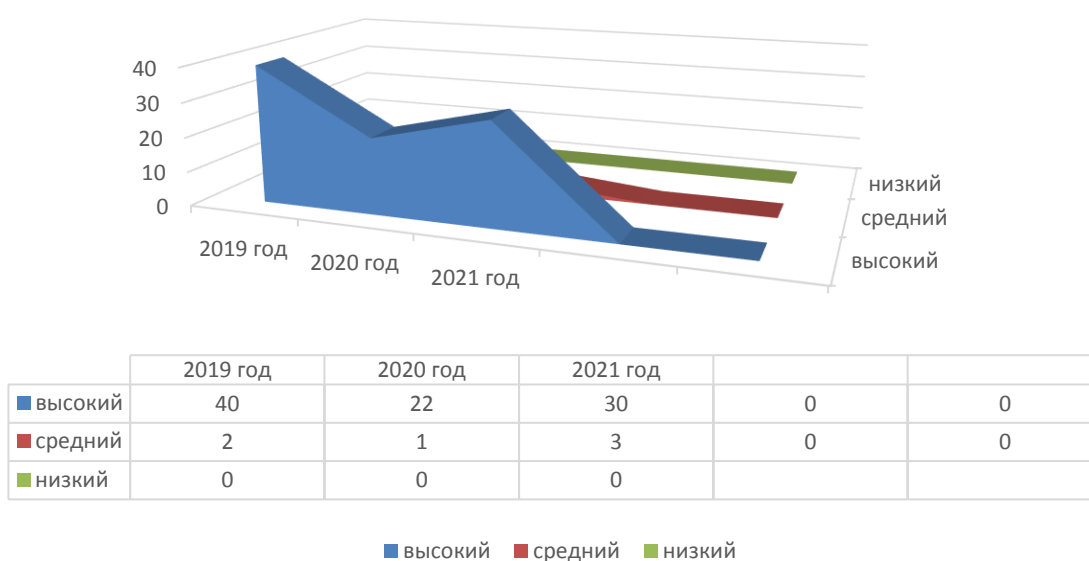
### Уровень мотивации

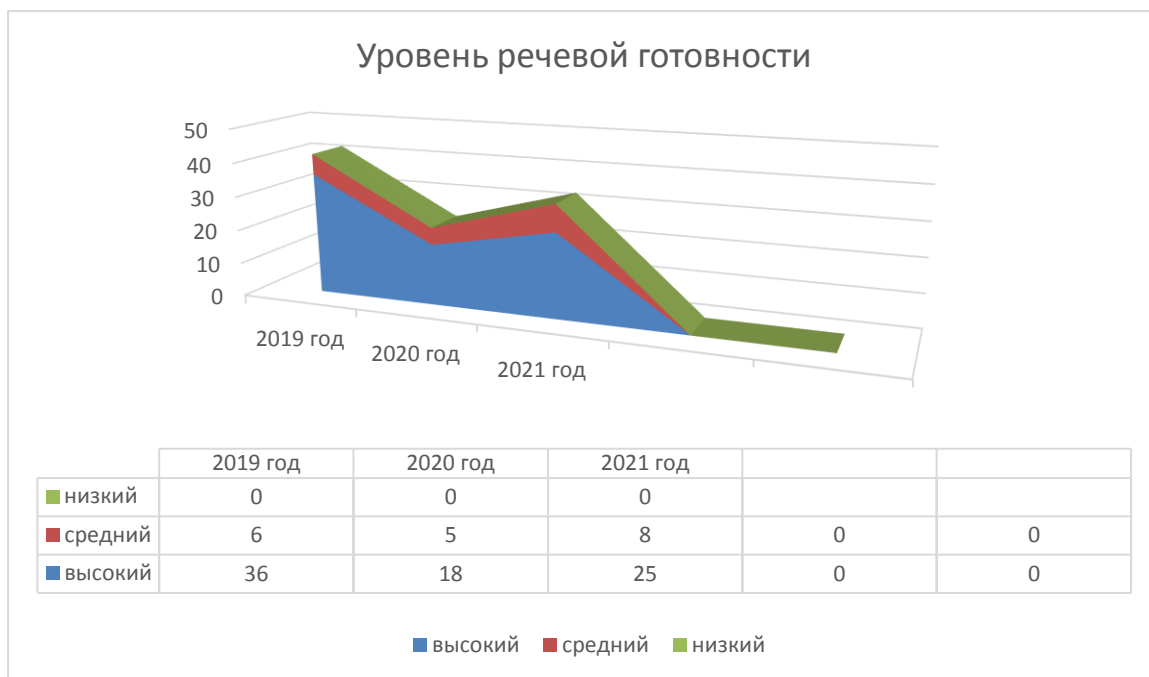


### Уровень произвольной сферы



### Уровень интеллектуальной сферы





**Вывод:** 100 % выпускников групп старшего дошкольного возраста готовы к обучению в школе по традиционной и развивающей программе, дети понимают общественную необходимость обучения в школе и готовы принять «роль школьника». Эти дети успешно справятся с предложенной школьной программой. Все показатели школьной готовности сформированы в соответствии с возрастом.

**Рекомендуется:** воспитанникам групп старшего дошкольного возраста больше внимания уделять речевому развитию (ребенок должен слышать, слушать, понимать, повторять, уметь грамматически правильно строить предложения, произвольно владеть речью); предлагать задания на развитие интеллектуальной сферы (развивать все виды мышления: образное, логическое, понятийное, речевое); учить мыслительной обработке материала (сначала анализировать информацию, выделять в ней главное, расставлять акценты, находить закономерности, причинно-следственные связи, видеть внутреннюю структуру, обобщать, а уже потом запоминать этот переработанный материал), тем самым развивать логическую произвольную память; развивать зрительное и слуховое внимание; предлагать несложные задания для развития зрительно – моторной координации.

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получили 10 детей с тяжёлым нарушением речи. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 45 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа

проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 15 детей 6—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 65 в логопункте».

***Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.***

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 20 человек (16,3%), со второй группой здоровья — 98 (80,3%), с третьей — 4 (3,2%), с четвертой — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **Организация учебного процесса, востребованность выпускников Использование ИКТ в образовательном процессе**

Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Компьютер, мультимедийные средства – инструменты для обработки информации, которые являются мощным техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Использованию ИКТ в организации информационного обеспечения в современных исследованиях отводится значительная роль. Однако, вместе с положительными моментами, остаются еще нерешенными проблемы внедрения ИКТ в ДОУ. Анализируя уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ на конец 2021 уч. года, было выявлено, что количество педагогов в разделе уверенных пользователей растет. Этому способствует: предъявления новых требований к форме отчетности педагогов и специалистов со стороны администрации ДОУ, систематическая подготовка информации в электронном виде педагогами и специалистами для разделов на официальном сайте ДОУ, новая модель аттестации педагогических работников, дистанционный уровень управления со стороны администрации ДОУ.

Кроме того, в своей работе педагоги МАДОУ детский сад № 65 используют современные информационные технологии: владеют программами Word, Excel. Составляют и оформляют в печатном и электронном виде перспективные и календарные планы работы, результаты диагностики, конспекты открытых занятий, отчеты. Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе Power Point, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса.

Применяют ИКТ в качестве средств наглядности для оформления стендов (сканирование, принтер) и повышения педагогической компетентности родителей в процессе родительских собраний. Используют цифровую аппаратуру для создания снимков, видео. При применении ИКТ не забывают о здоровьесберегающих технологиях. Использование технических средств воспитания ограничивают временными рамками, установленными СанПиНами и соответствующими возрастным особенностям детей.

Большее количество педагогов стали посещать сетевые сообщества педагогов таких как «Педсовет», «Учительский портал», «Детсад» и др., что позволяет им

находить и использовать необходимые методические разработки. Активно размещают свои материалы, делятся педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий на интернет сайтах работников образования: <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <https://educontest.net/>.

В дальнейшем, администрацией ДООУ планируется работа по созданию условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов в области получения, переработки и использования информации, использованию информационных систем для повышения эффективности управленческих решений, широкому внедрению современных информационных технологий в образовательную деятельность ДООУ через создание в учреждении банка компьютерных дидактических и методических материалов (архив электронных образовательных ресурсов: методические и дидактические разработки, обобщение опыта педагогов, учебные пособия, дополнительные материалы для подготовки к НОД, развлечениям, творческим проектам (презентации, сайты, видеоролики, анимации, тексты, рисунки, таблицы и другие варианты).

#### **Оценка работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 96%. Работа с семьей строится в соответствии с принципом дифференциации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- смотры-конкурсы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

По результатам проведенного анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ

**Вывод:** *Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.*

**Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.**

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 воспитателей и 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

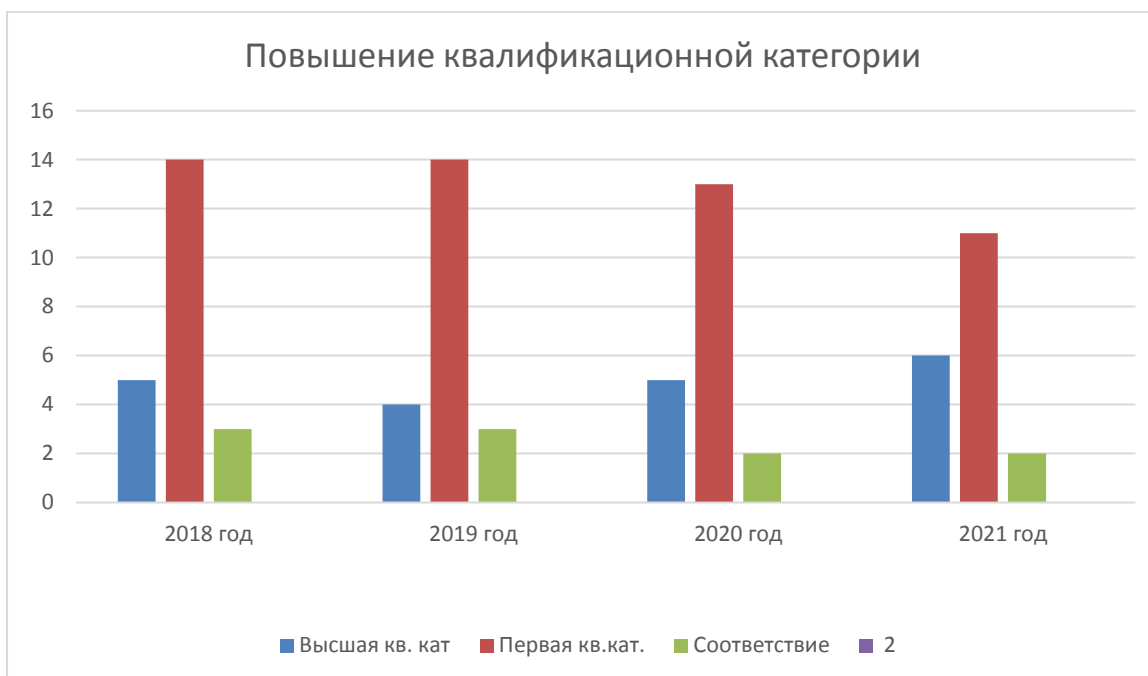
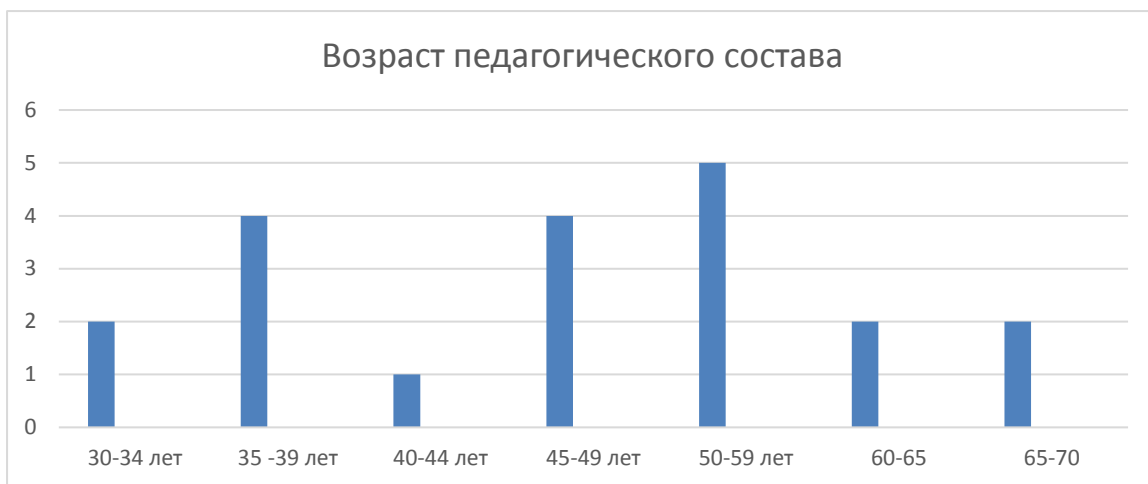
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре.

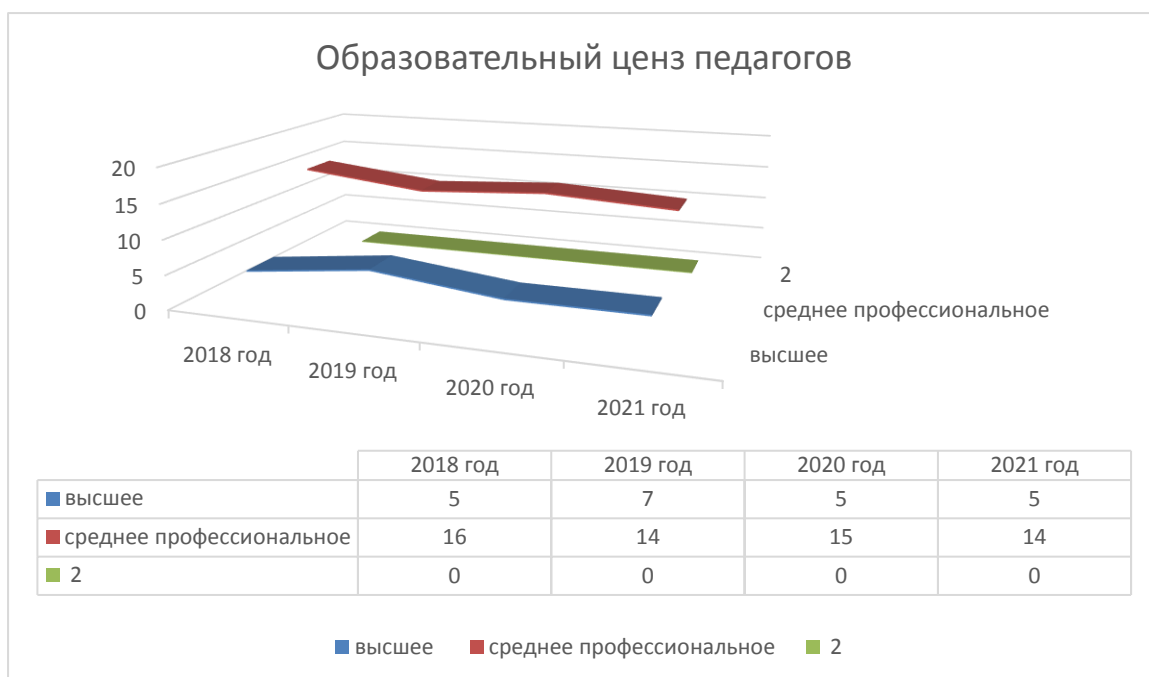
По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**









Свой профессиональный уровень педагоги повышают на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Ребята и зверята»	ДОУ	Февраль	Кузнецова ОВ Коновалова Н.С. Ермеева А.В. Попова Т.В. Соколова В.В. Портнова Т.А. Алабушева Л.В.	Грамота 3 Грамота 1 Грамота 2 Грамота 2 Грамота 2 Грамота 2 Грамота 2
Конкурс «Страна БезОпасности»	ДОУ	июнь	Кузнецова О.В. Коновалова Н.С. Ермеева А.В. Попова Т.В. Портнова Т.А. Алабушева Л.В. Алабушева Е.Г.	Благодарность Благодарность Грамота 2 Грамота 2 Грамота 2 Грамота 1 Грамота 3
Конкурс «Сказка о царе Салтане»	ДОУ	сентябрь	Кузнецова О.В. Портнова Т.А. Ермеева А.В. Попова Т.В. Соколова В.В.	Грамота 3 Грамота 1 Грамота 3 Грамота 2 Грамота 2
Конкурс «Осенние фантазии»	ДОУ	октябрь	Кузнецова О.В. Портнова Т.А.	Грамота 3 Грамота 2

			Еремеева А.В. Попова Т.В. Соколова В.В. Фатыхова Е.Ю. Леканова СВ	Грамота 1 Грамота 2 Грамота 1 Грамота 3 Диплом 1
Конкурс «Огород на окне»	ДОУ	Май	Кузнецова О.В. Коновалова Н.С. Еремеева А.В. Алабушева Л.В. Алабушева Е.Г.	Благодарность Грамота 3 Благодарность Грамота 3 Грамота 2
Конкурс «Экологический калейдоскоп»	ДОУ	Апрель	Коновалова Н.С. Попова Т.В. Соколова В.В. Портнова Т.А.	Грамота 1 Грамота 2 Грамота 1 Благодарность
Конкурс «Дети и зима»	ДОУ	Декабрь	Коновалова Н.С. Портнова Т.А. Попова Т.В. Соколова В.В. Алабушева Л.В. Алабушева Е.Г. Леканова СВ	Грамота 3 Грамота 1 Грамота 1 Грамота 2 Грамота 1 Грамота 3 Диплом 2
Конкурс «День защиты детей»	Международный	Июнь	Кузнецова О.В.	Благодарность
Конкурс «Страна талантов»	Всероссийский	Июнь	Кузнецова О.В.	Благодарность
Олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Международная	Апрель	Кузнецова О.В.	Грамота 1
Тестирование «Методическая копилка»	Всероссийское	Апрель	Кузнецова О.В.	Грамота 1
Блиц-олимпиада «Духовно-нравственное воспитание»	Всероссийский	Январь	Коновалова Н.С.	Грамота 1
Онлайн-конкурс «По правилам дорожного движения»	Международный	Июнь	Хайбуллова Т.В.	Диплом 1 степени
Онлайн-конкурс «Актерское мастерство»	Всероссийский	Июнь	Хайбуллова Т.В.	Диплом 1-й степени
Олимпиада «Подари знание»	Всероссийский	Август	Хайбуллова Т.В.	Благодарность
Конкурс «Коллективная работа- Осень Золотая »	Всероссийский.	Октябрь	Хайбуллова Т.В.	Сертификат
Конкурс «Новогодняя поделка»	ДОУ	Декабрь	Хайбуллова Т.В.	Грамота 1
Онлайн-викторина «Знание прав ребёнка»	Международный	Январь	Еремеева А.В.	Грамота 1
«Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»	Международный	Июль	Еремеева А.В.	Грамота 2

Онлайн-олимпиада «Сборник педагогических знаний»	Всероссийский	Октябрь	Еремеева А.В.	Диплом I степени
Конкурс «Конспект НОД (занятия) для детей средней группы детского сада»	Всероссийский	Октябрь	Еремеева А.В.	Диплом I степени
Блиц-олимпиада «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС»	Всероссийский	Январь	Портнова Т.А.	Грамота 1
Интернет- конкурс «Экологическое воспитание»	Международный	Январь	Кыштымова Н.А.	Диплом
Интернет- конкурс «Оздоровительные игры для дошкольников»	Всероссийский	Январь	Кыштымова НА	Диплом
Интернет- конкурс «23 февраля День защитника отечества»	Международный	Февраль	Кыштымова НА	Диплом
Интернет- конкурс «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский	Февраль	Кыштымова	Диплом
«Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику»	Международный	Март	Кыштымова НА	Диплом
Интернет-олимпиада «Фруктовая викторина»	Международный	Март	Кыштымова НА	Сертификат
Интернет- конкурс «День Великой победы»	Международный	Май	Кыштымова НА	Диплом 1
Интернет- конкурс «День Великой победы»	Международный	Июнь	Кыштымова НА	Диплом 1
Интернет- конкурс «Народные традиции»	Всероссийский	Июль	Кыштымова НА	Диплом 2
Интернет- конкурс «Презентация «Загадки про осень»	Международный	Октябрь	Кыштымова НА	Диплом 1
Онлайн-конкурс ЕВРОКО.РФ Презентация «Зимние забавы»	Международный	Январь	Алабушева ЛВ	Диплом 2
Онлайн-конкурс ЕВРОКО.РФ «Веселая масленица»	Международный	Март	Алабушева ЛВ	Диплом 1
Онлайн-конкурс Огород на окне «Космические дали»	Международный	Апрель	Алабушева ЛВ	Диплом 1

Онлайн-конкурс «Экологический калейдоскоп»	Международный	Апрель	Алабушева ЛВ	Грамота 3
Онлайн-конкурс «Вперед, к звездам»	Всероссийский	Апрель	Алабушева Л.В.	Диплом 1
Онлайн-конкурс ЕВРОКО.РФ «Память вечна»	Международный	Май	Алабушева ЛВ	Диплом 2
Онлайн-конкурс «Наша семья за безопасность движения»	Международный	Июнь	Алабушева ЛВ	Диплом 2
Фотоконкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Всероссийский	Июль	Алабушева ЛВ	Диплом 1
Всероссийский конкурс талантов «Урожай у нас хорош»	Всероссийский	Сентябрь	Алабушева ЛВ	Диплом 3
Мир педагога «Методическая разработка «Театр» »	Всероссийский	Июнь	Фатыхова Е.Ю.	Лауреат 1 степени
Мир педагога «Санитарные правила и нормы для ДОУ»	Всероссийский	Июнь	Фатыхова Е.Ю.	Лауреат 2 степени
ВПО. Доверие «Исследовательская работа в детском саду» «Прогулка по огороду»	Международный	Июнь	Фатыхова Е.Ю.	Диплом 3
Солнечный свет « Лучшая презентация» « Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»	Международный	Октябрь	Фатыхова Е.Ю.	Диплом 1
«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»»	Международный	Ноябрь	Фатыхова Е.Ю.	Диплом 3
« Театр для всех»	Международный	Ноябрь	Фатыхова Е.Ю.	Сертификат
Солнечный свет: интернет- олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Декабрь	Фатыхова Е.Ю.	Диплом 1
Конкурс педагогического мастерства "Счастливое детство"	Международный	Январь	Кузнецова О.А.	Диплом 1
Конкурс рисунков "Животный мир"	Международный	Февраль	Кузнецова О.А.	Диплом 1
Конкурс декоративно-прикладное творчество	Международный		Кузнецова О.А.	Диплом 2
Конкурс "Педагогический опыт"	Международный	Апрель	Кузнецова О.А.	Диплом 1

"Совместная работа с родителями				
Фото-конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»	Международный	Июнь	Кузнецова О.А.	Диплом 2
Конкурс педагогического мастерства "Путешествия, поездки"	Международный	Август	Кузнецова О.А.	Диплом 1
Онлайн- творческий конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Январь	Губаева КН	Диплом 3
Онлайн- творческий конкурс Педагогический проект «Союзмультфильм. Путешествие в мир доброты»	Международный	Март	Губаева КН	Диплом 2
Онлайн- творческий конкурс Педагогический проект «Космический патруль»	Международный	Апрель	Губаева КН	Диплом 1
Онлайн- творческий конкурс «Педагогические проекты»	Международный	Апрель	Губаева КН	1 Диплом
Онлайн- творческий конкурс «Педагогические проекты» «Буду пожарным»	Международный	Май	Губаева КН	1 Диплом
Онлайн- творческий конкурс «Мой мастер класс». гимнастики «Семья»	Международный	Июнь	Губаева КН	1 Диплом
Онлайн- творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Август	Губаева КН	1 Диплом
Онлайн- творческий конкурс «Мой мастер класс». «Овощной суп»	Всероссийский	Сентябрь	Губаева КН	1 Диплом
Онлайн- творческий конкурс Педагогический проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».	Всероссийский	Октябрь	Губаева КН	1 Диплом

Конкурс «Символ года»	Международный	Январь	Леканова СВ	Диплом 1
Конкурс «Широкая масленица»	Международный	Март	Леканова СВ	Диплом 1
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Международный	Декабрь	Леканова СВ	Сертификат

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и ФГОС ДО;
- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников;
- круглый стол «Финансовая грамотность дошкольников»;
- семинар-практикум «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»;
- круглый стол: «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- педагогические советы с включением вопросов по теме развитие предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Велась активная работа творческой и рабочей групп по реализации задач инновационной деятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Результатом использования интерактивных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе города и района в онлайн режиме.

Для методической поддержки и профессионального роста, демонстрации инновационной деятельности, в том числе и за счет широкого использования средств Интернет, педагоги в учебном году принимали участие в различных конкурсах, где получили дипломы разной степени. Опыт своей работы представляли на: методических объединениях ДОУ; общероссийские конкурсы «Форум»; «Магистр»; «МГИА КЛИиО»; «Мир творческих открытий»; ресурсный центр «Вектор»; «Рассударики»; «Вопросита»; «Педагогический успех»; «Педагогический кубок»; «Инфоурок»; «Портал педагога», «Солнечный свет», [maam.ru](http://maam.ru).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги Детского сада по 17 образовательным программам:

Наименование программы	ФИО	Кол-во чел.
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (Алабушева Л.В., Сычева Е.А., Еремеева А.В., Марыч А.С.)	Алабушева Л.В., Сычева Е.А., Еремеева А.В., Марыч А.С.	4
«Ответственный за антитеррористическую защищенность образовательных организаций по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	Сычева Е.А. Кожевникова М.А.	2
«Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС»	Кыштымова Н.А.	1
«Песочная терапия в работе с детьми»	Ханжина Н.А.	1
«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Марыч А.С.	1
« Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы»	Марыч А.С.	1
«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	Марыч А.С.	1
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Все педагоги и администрация	2 2
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Педагоги	1 6
« Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Кузнецова О.В. Соколова В.В. Попова Т.В.	3
«Обучение по охране труда для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций»	Кожевникова М.А. Мамарина Т.Ю. Портнова Т.А.	3
«Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Леканова С.В., Федотова Н.Б. Шуклина Л.Н.	3
« Новое в ФЭ-273 « Об образовании в РФ» в вопросах воспитания обучающихся . Образовательная программа дошкольного образования. Рабочая программа воспитания в условиях реализации ФГОС.»	Еремеева А.В.	1
«Организация Логоритмики с детьми в условиях дошкольной образовательной организации» (Губаева К.Н.)	Губаева К.Н.	1
«STEM-технологии в дошкольном образовании» (Губаева К.Н.)	Губаева К.Н.	1
«Обработка персональных данных в образовательной организации» (Губаева К.Н.)	Все педагоги	1 9
«Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия	Портнова Т.А. Сычева Е.А. Еремеева А.В.	5

факторов окружающей среды»	Губаева К.Н. Уляшева Н.В.	
----------------------------	------------------------------	--

### **ОБ ИКТ – компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности педагогов в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми – дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование /совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 53 процента родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2 процентов не удовлетворены. При этом родители



считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

***Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад № 65 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.***

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад частично пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Методический кабинет: компьютер – 1 ед., моноблок – 1 ед., ноутбук – 2 ед., проектор – 2 ед., документ – камера – 1 ед., экран – 3 ед., принтер -2 ед.
- Музыкальный зал – телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран,

музыкальный центр.

- Физкультурный зал – компьютер, музыкальный центр.
- Логопедическая группа – ноутбук, проектор, интерактивная доска.
- Логопедический кабинет – принтер -1 ед.
- Старшая группа «Белоснежка и семь гномов» - ноутбук, интерактивная доска, проектор.
- Кабинет заведующего – компьютер, принтер.
- Кабинет бухгалтерии – компьютер – 2 ед., принтер – 1 ед.
- Медицинский блок – компьютер, принтер.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заместитель заведующего по УВР) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск/ или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**Вывод:** *В МАДОУ детский сад № 65 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО и адаптированной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП адаптированной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет бухгалтерии; - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- LEGO центр.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В коридорах детского сада оформлены музей «Деревенская изба», «Зимний сад», «Экологическая тропа», центры: прикладного творчества, «Наш край», «Наше Отечество», «Наш вернисаж».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов ДООУ (педагога - психолога, учителя – логопеда) показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно - образовательного процесса в современных условиях. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт буфетных, туалетных, умывальных комнат старшей, младшей, средней групп. Так же косметический ремонт коридора и пищеблока. Покрашено игровое оборудование участков (домики, качели, мотоциклы, колодцы, песочницы, снаряды для метания). Приобрели и построили новые малые архитектурные формы и игровое

оборудование на участке ( автобус -1 шт., песочник -1 шт., скамейки – 3 шт., мотоцикл – 3 шт., мольберт для рисования – 1 шт.).

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в ноябре-октябре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с. Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием в помещениях пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

#### ***Материально-техническое обеспечение для проведения занятий в онлайн-режиме с воспитанниками***

*Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:*

- для полноценной качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### ***Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий***

*Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.*

#### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации.

1. Установлены камеры видео наблюдения
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима – видеодомофон.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

***Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,***

*содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно – пространственная развивающая среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

*Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

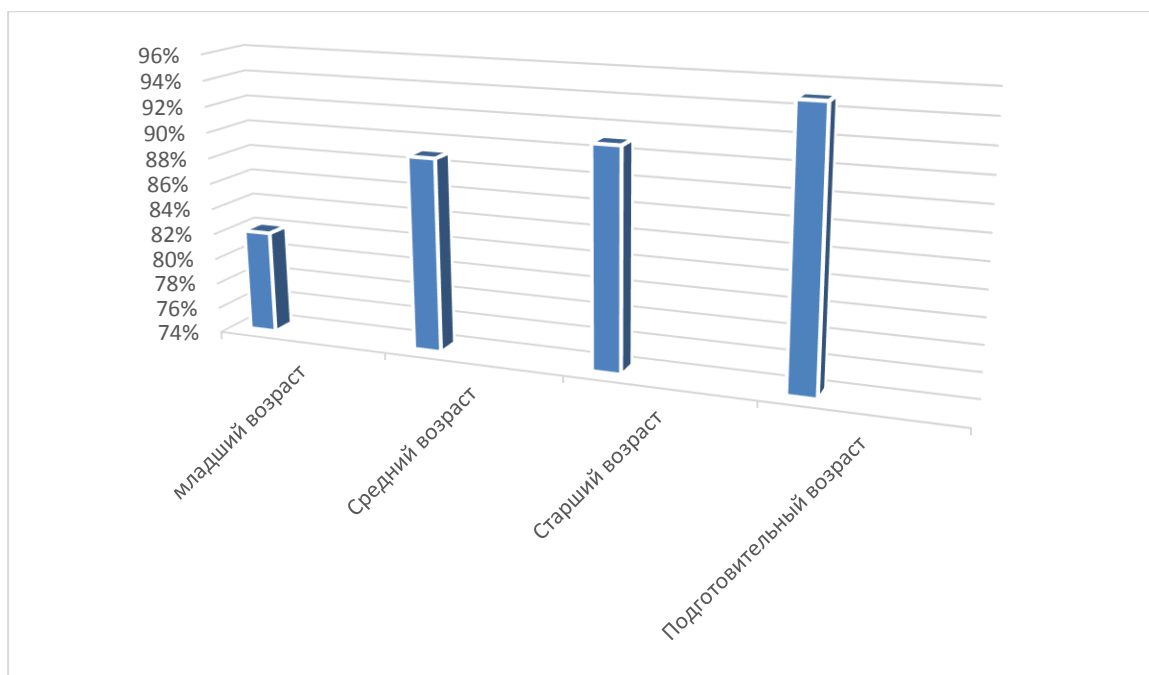
В Детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 04.02.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Цель функционирования ВСОКО в МАДОУ детский сад № 65 заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОО, результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ детском саду № 65 на основе внутреннего контроля и мониторинга. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

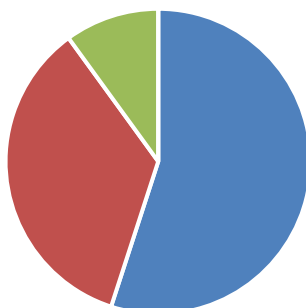
## Процент удовлетворенности родителей



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## Уровень удовлетворенности родителей качеством образования деятельности в дистанционном режиме



■ удовлетворены    ■ частично удовлетворены    ■ не удовлетворены    ■

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДООУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДООУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДООУ достоверной информации о деятельности учреждения). В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. Чтобы начать переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей в 2020-2021 году педагогами МАДОУ детский сад № 65 была проведена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад № 65

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	9 (75%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		9 (75%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1 день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (26%)
средним профессиональным образованием		14 (74%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	17 (89%)
первой категорией		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	



до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2495
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МАДОУ детский сад № 65, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МАДОУ детском саду № 65 создана развивающая образовательная среда, соответствующая требованиям дошкольного образования.

#### **Общие выводы и перспективы развития**

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МАДОУ детского сада № 65 за 2020-2021 учебный год, можно сделать **выводы:**

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:

- систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование организационной структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления;
- корректировка основной образовательной программы ДООУ, обеспечивающей реализацию в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи;
- обогащение и расширение коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДООУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДООУ;
- активизация работы методической службы ДООУ с педагогами I категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию;
- активизация работы методической службы ДООУ с педагогами, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в проведении самоанализа работы и последующей аттестации на I квалификационную категорию;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- повышение активности родителей в жизни детского сада;

*В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:*

- выполнение муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по неуважительным причинам;
- увеличение спектра платных услуг;
- контролировать 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- не иметь дебиторской и кредиторской задолженности по всем видам налогов;

- добиваться увеличения количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

*На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Кожевникова Маргарита Александровна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023