

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»  
(МАДОУ Детский сад № 65)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 1  
(протокол от 16 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
ИО Заведующего МАДОУ Детский  
сад № 65  
Т.Ю.Мамарина  
16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги»  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги» (МАДОУ детский сад № 65)
Руководитель	Кожевникова Маргарита Александровна
Адрес организации	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Поперечная 2
Телефон,	8 (343 98) 2-72-12
Адрес электронной почты	mdou.ds65.NSergi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 16.11.2012 № 16829, серия 66 ЛО 1 № 0003131

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 65 г. Нижние Серги» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе городок Солнечный вдали от промышленных предприятий, в 500 метрах от торговой точки «Пятёрочка». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь здания 2495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1785 кв. м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:15 до 17:15.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 177 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду укомплектовано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

- 2 группы раннего возраста – 23 человека
- 2 младших группы – по 39 человек
- 2 средних группы – 37 человек;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 39 человек;
- 1 логопедическая группа – 9 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	25	13,8	134	74,0	22	12,1	181	99%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2018 году педагоги вместе с детьми Детского сада активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня.

Педагоги вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания через: создание в социальной сети работников образования свои персональные сайты; личные сайты в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс; размещают электронные портфолио на образовательном проекте [maam.ru](http://www.maam.ru) <http://www.maam.ru/users/Nusha120209>, где размещают свои методические разработки, презентации, доклады, конструкторы НОД, а также имеют публикации на сайтах: [infourok.ru](http://infourok.ru); «Педагогический ресурс»; [maam.ru](http://maam.ru); издания «Альманах педагога» <https://almanahpedagoga.ru/servisypublik/publ?id=21300/>.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	80,1
Неполная с матерью	32	17,6
Неполная с отцом	2	1,1
Оформлено опекунство	2	1,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	28,1
Два ребенка	92	50,8
Три ребенка и более	38	20,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование** в детском саду не проводилось. Дети детского сада посещали кружки Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры г. Нижние Серги» (24 чел. «Развивалка», «Хореография», «Художественно-эстетический»); Муниципальное казенное учреждение «Комитет по физической культуре и спорту» Нижнесергинского городского поселения. (6 чел.); МОУ ДОД ЦДТ г. Нижние Серги (12 чел.)

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образования от 29.08.2014 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

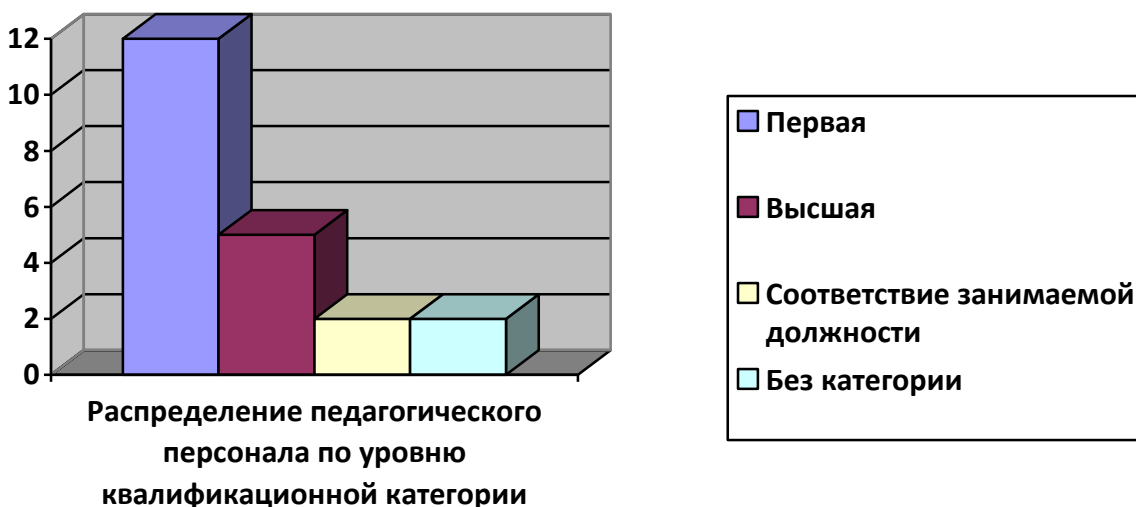
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

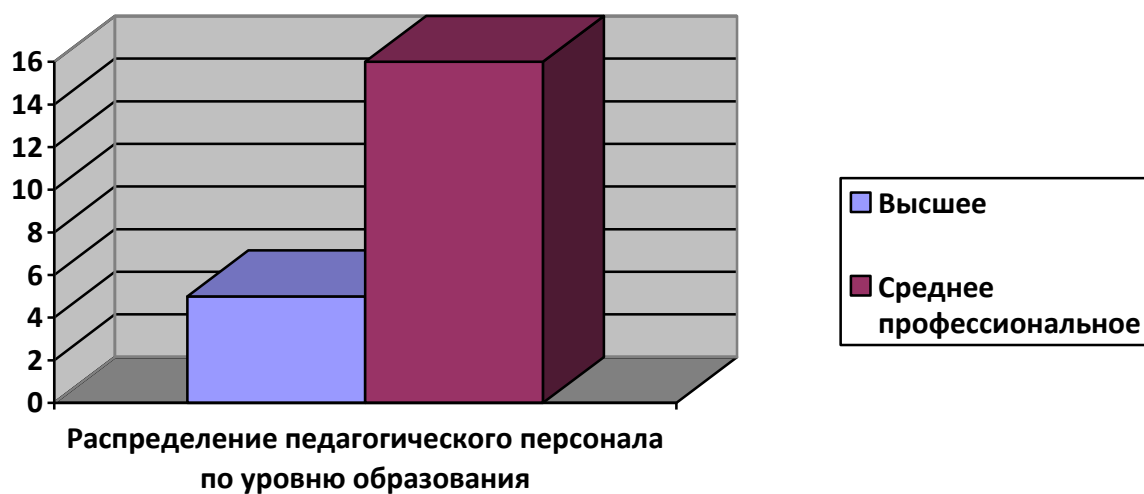
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный ценз педагогов: высшее образование 5 чел., среднее профессиональное – 16 чел.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 14 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2018 - 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

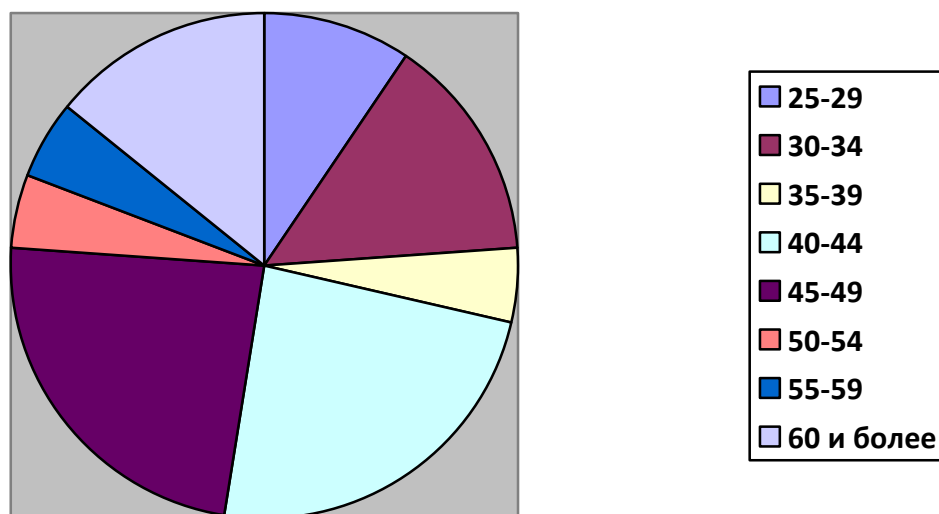
#### **Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**



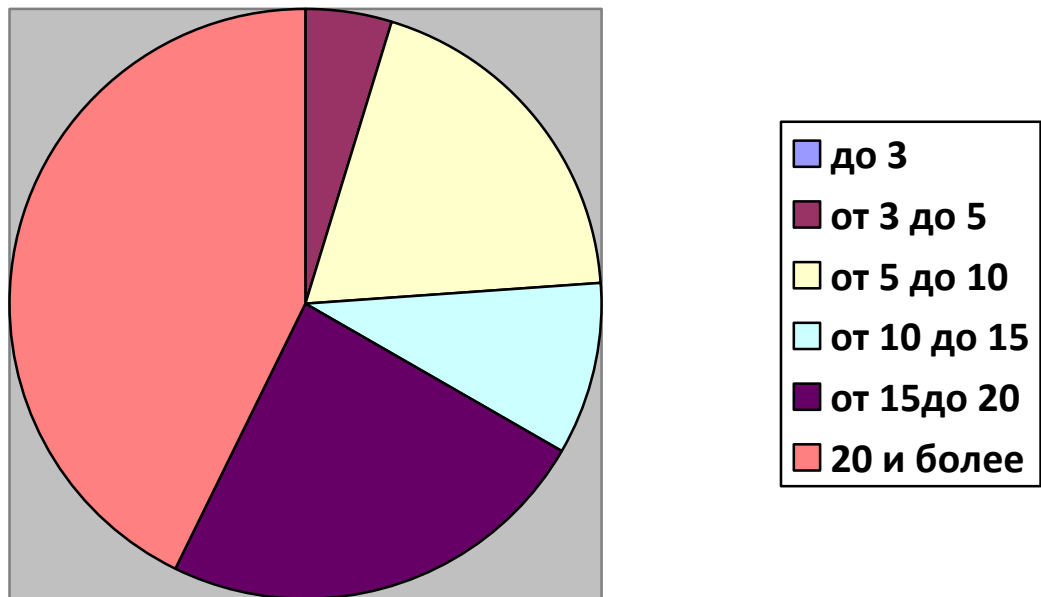


### Курсы повышения квалификации

### Распределение педагогического персонала по возрасту



### Распределение педагогического персонала по стажу работы



Сотрудники Детского сада активное участие принимали в общественной работе: конкурс «Грани таланта»; районный турслёт работников образования, спортакиады, лыжные гонки.

Опыт своей работы представляли на: методические объединения ДОУ; 2014г., районные методические объединения, общероссийские конкурсы «Форум»; «Магистр»; «МГИА КЛИиО»; «Мир творческих открытий»; ресурсный центр «Вектор»; «Рассударики»; «Вопросита»; «Педагогический успех»; «Педагогический кубок»; «Инфоурок»; «Портал педагога».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- картотеку прогулок;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Методический кабинет: компьютер – 1 ед., моноблок – 1 ед., ноутбук – 3 ед., проектор – 2 ед., документ – камера – 1 ед., интерактивная доска – 1 ед., принтер -2 ед., экран -2 ед.
- Музыкальный зал – телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.
- Физкультурный зал – компьютер, музыкальный центр.
- Логопедическая группа – ноутбук, проектор, интерактивная доска.
- Кабинет заведующего – компьютер, принтер.
- Кабинет бухгалтерии – компьютер – 2 ед., принтер – 1 ед.
- Медицинский блок – компьютер, принтер.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения ( спальни, раздевалки для детей) – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- вахта – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**



Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	144
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,9%)
присмотру и уходу		9 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (81%)
с высшей		5 (24%)
первой		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2495
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	330
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.